

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | А.Г. Инговатова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ФиС» | В.Ю. Инговатов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Е.Ю. Егорова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли | формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам; | навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; культурой логического и абстрактного мышления; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | возможности своего личностного роста; | анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; | навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития; |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|-----------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Экономика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 12 | 92 | 19 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (4ч.)

1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

2. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1.□ Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

Практические занятия (12ч.)

1. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (2ч.)[1,3] 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового

времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального и чувственного мышления.

2. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (2ч.)[1,3,4]

1. Проблема сущности человека: различные концепции.

2. Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.

3. Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

7. Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

4. Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

3. Философия жизни {беседа} (4ч.)[1,3,5] 1. Проблема смысла человеческого бытия,

2. Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3. Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5. Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.

4. Социальная философия {беседа} (4ч.)[1,3,6] 1. Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4. Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5. Теория идеального государства Платона.

6. Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7. Философия техники. Анализ возможностей личностного роста и способность к самоорганизации в информационно-техническом мире.

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,3,4] Проработка конспектов лекций, самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Самостоятельное изучение литературы(60ч.)[1,2,3,4,5,6,9] Темы для самостоятельного изучения: онтология в идеалистической картине мира [1,2,3]; гносеология [1,2,3,4]; философская теология [3]; философская антропология [1,2,3,4]; социальная философия [1,2,3,6]; философия истории [1,2,3,5,6];

философия культуры [1,2,3,9].

3. Подготовка и выполнение контрольной работы(8ч.)[2,3,7]

4. Подготовка к экзамену по философии(9ч.)[2,3]

5. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014 http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов_philosophy.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1.

6. Линдгрэн, М. Основа философии / М. Линдгрэн. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-44-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488131> (26.06.2018). [ЭБС: Университетская библиотека ONLINE]

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека философского факультета МГУ http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/

8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Linux |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Windows |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».