

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Петрушова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке; основные формы делового общения на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке; основные формы делового общения на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.11 / 76

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	68	11

Практические занятия (8ч.)

1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 12. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. Раздел Übungen стр. 11-13. Раздел Die Bunte Seite стр. 13-14 (ОК-3, ОК-9).

2. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (3ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр. 16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15-16. Раздел Comprehension Check

стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-27 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 19-22. Раздел Wortschatz стр. 16 - 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 22-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 27 (ОК-3, ОК-9).

3. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3).(3ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 39-42. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 42-48 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 37-40. Раздел Die Bunte Seite стр. 41 (ОК-3, ОК-9).

Самостоятельная работа (68ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[1,2,3,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Чтение, перевод, пересказ текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ОК-3, ОК-9).

2. Самостоятельное изучение тем

Английский язык: Past Simple (Unit 4, 5), Present Perfect (Unit 6).

Немецкий язык: Präsens: Modalverben, für, ohne (Lektion 4). Zeitangaben. Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen. Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6).(31ч.)[3,7,11,12,13,15,16] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 56-60, 70, 79-83. Раздел Vocabulary стр. 54-55, 68-69, 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 53, 67, 76. Раздел Comprehension Check стр. 55, 69. Раздел Exercises стр. 61-65, 70-74, 84-90 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения

задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 46-48, 61-65, 76-78. Раздел Wortschatz стр. 44-45, 59-60 73-74. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44, 58, 72. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46, 60-61, 74-76. Раздел Übungen стр. 48-53, 65-69, 78-82. Раздел Die Bunte Seite стр. 54, 70, 83 (ОК-3, ОК-9).

3. Подготовка к устному опросу(10ч.)[3,7] Подготовка к устному опросу (ОК-3, ОК-9).

4. Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1] Работа на платформе ИЛИАС (ОК-3, ОК-9).

5. Подготовка к контрольной работе(4ч.)[1,2,3,8] Подготовка к контрольной работе

6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7] Повторение пройденного материала. (ОК-3, ОК-9)

7. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.89 / 68

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	60	10

Практические занятия (8ч.)

1. Английский: Future Forms (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt. Nebensätze mit W-Wort oder ob. (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-17 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 5-6. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 9-14. Раздел Die Bunte Seite стр. 14 (ОК-3, ОК-9).

2. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn. Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and

Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. Раздел Exercises стр.23-29 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 19-21. Раздел Wortschatz стр. 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 21-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 26-27 (ОК-3, ОК-9).

3. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen.Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33, Раздел Exercises стр. 35-39 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34-37. Раздел Übungen стр. 37-42. Раздел Die Bunte Seite стр. 42 (ОК-3, ОК-9).

4. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich.Verben im Präteritum (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 52-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 44-46. Раздел Hören und Lesen стр. 44. Раздел Aufgaben zum Text стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-54. Раздел Die Bunte Seite стр. 55 (ОК-3, ОК-9).

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,2,4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-3, ОК-9).

2. Самостоятельное изучение тем. Английский: Modal Verbs (Unit 5, 6, 7). Немецкий: Genitivobjekt. Doppelkonjunktionen (Lektion 5). Passiv. Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6).(21ч.)[4,8,12,13,15,16] Английский:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 65-67, 76-78, 86-87. Раздел Vocabulary стр. 64-65, 74-75, 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 63, 72, 84-85. Раздел Comprehension Check стр. 65, 75, 85. Раздел Exercises 68-71, 78-81, 86-91 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 62-64, 74-76. Раздел Wortschatz стр. 59-60, 70-72. Раздел Hören und Lesen стр. 59, 70. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-62. Раздел Übungen стр. 64-67, 76-81. Раздел Die Bunte Seite стр. 67, 81-82 (ОК-3, ОК-9).

3. Подготовка к устному опросу(8ч.)[1,2,4,8] Подготовка к устному опросу (ОК-3, ОК-9).

4. Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1] Работа на платформе ИЛИАС (ОК-3, ОК-9).

5. Подготовка к контрольной работе(4ч.)[1,2,6,7] Подготовка к контрольной работе

8. Подготовка к зачету(6ч.)[1,2,4,8] Повторение пройденного материала (ОК-3, ОК-9).

9. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.03 / 73

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	65	10

Практические занятия (8ч.)

1. Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel . Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-15 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр.

9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8-9. Раздел Übungen стр. 10-14. Раздел Die Bunte Seite стр. 14 (ОК-3, ОК-9).

2. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19-20. Раздел Exercises стр. 20-22 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. Раздел Übungen стр. 22-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 26 (ОК-3, ОК-9).

3. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu. Pronominaladverbien (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 31. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. Раздел Exercises стр. 32-34 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. Раздел Übungen стр. 36-40. Раздел Die Bunte Seite стр. 41 (ОК-3, ОК-9).

4. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4) {дискуссия} (1ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 38. Раздел Comprehension Check стр. 38. Раздел Exercises стр. 39-43 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. Раздел Übungen стр. 47-50. Раздел Die Bunte Seite стр. 51-52 (ОК-3, ОК-9).

5. Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten. Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5) {дискуссия}

(1ч.)[5,9] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 50-53. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 47. Раздел Comprehension Check стр. 49-50. Раздел Exercises стр. 53-56 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Wortschatz стр. 57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. Раздел Übungen стр. 59-63. Раздел Die Bunte Seite стр. 63 (ОК-3, ОК-9).

Самостоятельная работа (65ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,5,9] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (ОК-3, ОК-9).

2. Самостоятельное изучение тем. Английский: Passive Voice (Past Simple, Future Simple) (Unit 6,7). Немецкий: Relativsatz (Lektion 6)(25ч.)[1,2,5,9,12,13,14,16] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 60, 69-70. Раздел Vocabulary стр. 58-59, 67-68. Раздел Reading and Listening стр. 58, 66. Раздел Comprehension Check стр. 59-60, 68. Раздел Exercises стр. 61-64, 70-74 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 68-69. Раздел Wortschatz стр. 66. Раздел Hören und Lesen стр. 65. Раздел Aufgaben zum Text стр. 67-68. Раздел Übungen стр. 69-72. Раздел Die Bunte Seite стр. 73 (ОК-3, ОК-9).

3. Подготовка к устному опросу(8ч.)[1,2,5,9] Подготовка к устному опросу (ОК-3, ОК-9).

4. Работа на платформе ИЛИАС {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[1,2] Работа на платформе ИЛИАС (ОК-3, ОК-9).

5. Подготовка к контрольной работе(10ч.)[1,2,3,7] Подготовка к контрольной работе

6. Подготовка зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,9] Повторение пройденного материала (ОК-3, ОК-9).

7. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.97 / 71

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	63	10

Практические занятия (8ч.)

1. Английский: History of food (Unit 1), Sweet life (Unit 2). Немецкий: Die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Lektion 1), Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 7-9. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 11-12. Раздел Speak стр. 12. Sweet life (Unit 2) Раздел Preview стр. 13. Раздел Vocabulary стр. 15. Раздел Listening and Reading стр. 14. Раздел Reading Comprehension стр. 16-17. Раздел Analyze стр. 17-19. Раздел Translate стр. 19-20. Раздел Speak стр. 20. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Wortschatz стр. 8-9. Раздел Hören und Lesen стр. 6-7. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9-10. Раздел Grammatik стр. 11-12. Раздел Übungen стр. 13-16. Раздел Grammatik стр. 22-23. Раздел Hören und Lesen стр. 19-20. Раздел Wortschatz стр. 20-21. Раздел Übungen стр. 24-28 (OK-3, OK-9).

2. Английский: Big Wheel (Unit 3), Milky Way (Unit 4). Немецкий: Technologien die unsere Welt verändern (Lektion 3), Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 21. Раздел Vocabulary стр. 23-24. Раздел Listening and Reading стр. 22-23. Раздел Reading Comprehension стр. 24-26. Раздел Analyze стр. 27-28. Раздел Translate стр. 28-29. Раздел Speak стр. 29. Milky Way (Unit 4) Раздел Preview стр. 30. Раздел Vocabulary стр. 32-33. Раздел Listening and Reading стр. 31-32. Раздел Reading Comprehension стр. 33-35. Раздел Analyze стр. 35-37. Раздел Translate стр. 37. Раздел Speak стр. 38. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Wortschatz стр.

31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 30-31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Grammatik стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 35-38. Раздел Wortschatz стр. 41-42. Раздел Hören und Lesen стр. 40-41. Раздел Aufgaben zum Text стр. 42-43. Раздел Grammatik стр. 43-44. Раздел Übungen стр. 45-49 (ОК-3, ОК-9).

3. Английский: Breadwinner (Unit 5), Butter (Unit 6). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 39. Раздел Vocabulary стр. 41-42. Раздел Listening and Reading стр. 40. Раздел Reading Comprehension стр. 42-44. Раздел Analyze стр. 44-45. Раздел Translate стр. 46. Раздел Speak стр. 46. Butter (Unit 6) Раздел Preview стр. 47. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Listening and Reading стр. 48-49. Раздел Reading Comprehension стр. 50-52. Раздел Analyze стр. 52-54. Раздел Translate стр. 54. Раздел Speak стр. 55. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 55-56. Раздел Übungen стр. 57-61. Раздел Hören und Lesen стр. 51-52. Раздел Wortschatz стр. 52-53. Раздел Aufgaben zum Text стр. 54-55. Раздел Übungen стр. 57-61 (ОК-3, ОК-9).

4. Английский: Production of Wine (Unit 7). Немецкий: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 6). {беседа} (2ч.)[5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 56. Раздел Vocabulary стр. 58-59. Раздел Listening and Reading стр. 57-58. Раздел Reading Comprehension стр. 59-61. Раздел Analyze стр. 61-63. Раздел Translate стр. 63. Раздел Speak стр. 64. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 68-69. Раздел Übungen стр. 70-75. Раздел Wortschatz стр. 65-66. Раздел Hören und Lesen стр. 64-65. Раздел Aufgaben zum Text стр. 67 (ОК-3, ОК-9).

Самостоятельная работа (63ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(13ч.)[1,5,10,12] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Чтение, перевод, пересказ текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-3, ОК-9).

2. Работа на платформе ИЛИАС(10ч.)[1,2,16] Работа на платформе ИЛИАС

3. Подготовка к контрольной работе(10ч.)[1,2,6,10,16] Подготовка к

контрольной работе (ОК-3, ОК-9)

4. Работа с интернет-ресурсами(10ч.)[14,15,16] Работа с интернет-ресурсами (ОК-3, ОК-9).

5. Работа с дополнительными источниками литературы(8ч.)[1,2,11,12,13] Работа с дополнительными источниками литературы (ОК-3, ОК-9).

6. Подготовка к экзамену(9ч.)[5,10,12] Повторение пройденного материала.

7. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Черемисина С.Б. English for food processing industry (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Cherem_food_2019.pdf, авторизованный

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

11. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

12. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

13. Дегтярева А.Г., Сиянко Г.С., Гебель С.Ф., Сабанина Е.А., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для студентов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/DegtGebSab_DeutschNonLang_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. <http://www.howjsay.com>
15. <http://www.knowthis.com/>
16. <http://www.multitrans.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».