

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.24 «Психология личности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.03.01**

Химическая технология

Направленность (профиль, специализация): **Технология химических производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Б.А. Сосновский
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.М. Маноха

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности;	работать в команде, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия при взаимодействии участников коллектива;	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста;	проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловое общение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы предпринимательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2]** Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, субъект. Личность как предмет психологии. Компоненты базовой модели психического облика личности.
- 2. Направленность личности и её психологические проявления. {дискуссия} (2ч.)[3]** Понятие о потребностях, их свойства и виды. Потребности и мотивы. Функции и виды мотивов. Мотив и смысл.
- 3. Психология сознания и самосознание личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Сознание как высшая форма психики. Происхождение, структура и динамика сознания. Сущность, структура и функции самосознания.
- 4. Психология способностей. Личность и деятельность. {дискуссия} (2ч.)[4,5]** Способности, задатки и одаренность в психологической структуре личности. Подходы к трактовке и диагностике способностей. Способности и деятельность. Психологическая структура деятельности.
- 5. Темперамент и характер в психологической структуре личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Основные компоненты темперамента, проблемы его типологии. Физиологические основания темперамента. Темперамент и характер. Структура характера.
- 6. Личностные особенности познавательных процессов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Психология перцептивных процессов.

Сущность и основные виды мышления. Психология памяти. Сущность и виды личностного состояния внимания.

7. Психология речи. Речь и личность. {дискуссия} (2ч.)[1,6] Язык и речь. Психологические функции и компоненты содержания речи. Основные виды речи. Психология речевого высказывания. Проблемы понимания речи.

8. Эмоциональность как свойство личности. {дискуссия} (2ч.)[6] Сущность, функции и виды эмоций. Эмоциональный опыт личности и основные качества человеческих эмоций.

Практические занятия (17ч.)

1. Методика личностного дифференциала. {тренинг} (2ч.)[1,4] Методика личностного дифференциала. Анализ и интерпретация эмпирических результатов.

2. Измерение основных социогенных потребностей. {тренинг} (2ч.)[1,3] Измерение основных социогенных потребностей (Орлов – Сосновский). Обсуждение и сопоставление результатов тестирования.

3. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (3ч.)[1,3] Самосознание и самооценка личности. Количественная обработка и содержательный анализ полученных результатов.

4. Измерение свойств темперамента. {тренинг} (2ч.)[1,4] Измерение свойств темперамента (Русалов). Анализ и обсуждение полученных результатов.

5. Исследование процессов торможения следов памяти. {тренинг} (2ч.)[1,2] Исследование процессов торможения следов памяти. Обработка протоколов и анализ качественных результатов.

6. Наглядные элементы мышления. {тренинг} (2ч.)[1,6] Наглядные элементы мышления. Интерпретация индивидуальных и групповых результатов.

7. Метод семантического дифференциала (Ч.Осгуд). {тренинг} (2ч.)[1,6] Метод семантического дифференциала (Ч.Осгуд). Обсуждение и сопоставление результатов измерений.

8. Параметры агрессивности личности (Басс – Дарки). {тренинг} (2ч.)[1,3] Параметры агрессивности личности (Басс – Дарки). Анализ и сопоставление индивидуальных и групповых результатов.

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {творческое задание} (6ч.)[1,2] 1. Подготовка к групповой дискуссии на тему: «Соотношение понятий: человек – личность – индивид – индивидуальность – субъект.

2. Написание реферата об особенностях модели психологической структуры личности.

2. Подготовка к текущей аттестации(4ч.)[1,2,7] Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе № 1

3. Направленность личности и её психологические проявления. {тренинг}

(3ч.)[3,8] Систематизировать психологические проявления направленности личности.

4. Общее понятие о потребностях и мотивах. {творческое задание} (4ч.)[4,5] Написание реферата о соотношении психологических понятий: потребность – мотив – цель.

Провести классификацию видов потребностей и мотивов.

5. Подготовка к текущей аттестации(4ч.)[1,4,8] Используя рекомендованную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе № 2

6. Психология способностей. Личность и деятельность. {тренинг} (4ч.)[2,3] 1. Описать функциональную структуру сознания личности.

2. Написать реферат на тему: «Функции самосознания личности».

7. Темперамент и характер в психологической структуре личности. {тренинг} (4ч.)[1,3] Привести схему типов темперамента в научной школе И.П.Павлова.

Сформулировать проблемы типологизации темперамента.

8. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (зачету)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям / Ф. Г. Асадуллина и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - (pdf-файл : 1,75 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2014. - 414 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-3240-9 : Б. ц.

Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Sosnovsk-psihol.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

3. Калина, Н. Ф. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 216 с. — 978-5-8291-1714-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/36517.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

5. Психологические аспекты изучения личности и социальных групп в современной России : монография / под общ. ред. Э.В. Леус, Т.А. Соловьевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 195 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00870-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436386>

6. Макаров, Б. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — 978-5-4487-0339-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79820.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

8. <https://psychojournal.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».