

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ПК-13	готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска	методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.
ПК-14	готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и	Технологический регламент, должностные обязанности работников,	Нормировать распорядок смен для обеспечения непрерывности и эффективности	Навыками организации и управления технологическим процессом

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	нормировании труда	санитарные нормы и правила	технологического процесса	
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в глобальных сетях при разработке проектов технологических установок и оборудования	использовать информационные технологии при разработке проектов	методами систематизации и обобщения информации при формировании ресурсов предприятия
ПК-3	готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	основное содержание нормативных документов по стандартизации, сертификации и системе менеджмента качества по профилю обучения; методы метрологической обработки результатов анализа	применять нормативные акты и элементы экономического анализа; выбрать метод анализа для заданной задачи, провести обработку результатов определений для решения текущих профессиональных задач	способами и методами системного анализа и системы менеджмента качества для совершенствования технологического процесса и обеспечения качества продукции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы предпринимательской деятельности, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Экономические основы организации производства. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,8]**
- 2. Основные производственные фонды. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,8]**
- 3. Оборотные средства предприятия. Ресурсы предприятия; систематизация и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6]**
- 4. Экономическая эффективность капитальных вложений. Элементы экономического анализа в практической деятельности предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6]**
- 5. Персонал предприятий; плата труда персонала. Организация работы исполнителей находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6]**
- 6. Себестоимость продукции; управление затратами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,6,7]**
- 7. Техничко-экономический анализ и оценка принимаемых инженерных решений. Качество продукции. Использование нормативных документов по качеству, стандартов и сертификации продукции и изделий {лекция с**

разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,9]

8. Обеспечение предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. Управление предприятием {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[4,6,8]

Практические занятия (17ч.)

1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий. Оптимальное размещение предприятий {дискуссия} (2ч.)[10]

2. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов {беседа} (2ч.)[9]

3. Элементы оборотных средств (ОС). Кругооборот ОС. Нормирование ОС. Показатели использования ОС {дискуссия} (2ч.)[8]

4. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений. Коэффициенты инфляционной корректировки и дисконтирования. Чистый дисконтированный доход и чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Срок окупаемости {дискуссия} (2ч.)[8]

5. Структура персонала. Формы и системы оплаты труда. Расчет численности персонала. {беседа} (2ч.)[10]

6. Расчет себестоимости. Определение и расчет затрат. {дискуссия} (2ч.)[8]

7. Основы анализа производственной и экономической деятельности. Методы анализа деятельности предприятия {беседа} (2ч.)[8]

8. Источники финансовых ресурсов. Расчет показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельности). {дискуссия} (3ч.)[9]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(9ч.)[4,5,6,9]

2. Выполнение расчетного задания(15ч.)[1]

3. Подготовка к текущему контролю успеваемости(14ч.)[2,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Анализ конкурентоспособности предприятия. Метод. указания по выполнению контрольной работы (очники) [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_diag.pdf

2. Берлова Т.М., Полякова Л.В., Горлова Н.Н. Инновации и инвестиции в малом бизнесе [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/m/uploads/berlova-t-m-m-54e7305ad8561.pdf>, авторизованный

3. Горлова Н.Н. Методические рекомендации к выполнению расчетного задания по дисциплине "Экономика и организация производства" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_EIOP_rz_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Баскакова, Ольга Викторовна. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит»" "Налоги и налогообложение"] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> . - ISBN 978-5-394-01688-2 : Б. ц.

5. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»] / А. П. Агарков [и др.] ; под ред.: А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 400 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>. - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 978-5-394-02159-6 : Б. ц.

6. Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия : учебное пособие / О.И. Милкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет». - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 473 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245> (24.05.2019).

7. Рябчикова, Т.А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с.123-124 - ISBN 978-5-4332-0134-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579> (24.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

8. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739> (24.05.2019)

9. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544> (24.05.2019).

10. Сандрыкина, О.С. Основы экономики и управления химическим производством : учебное пособие / О.С. Сандрыкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 124 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457620> (24.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Сайт Институт проблем предпринимательства
<http://www.ippnou.ru/article/menedgment/pop/>

12. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».