Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.23 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Направленность (профиль, специализация): **Технология молочных и мясных продуктов**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	М.П. Щетинин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Экономика и управление производством

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия и кривая производственных возможностей {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем. Сравни¬тельный анализ экономических систем и их национальные особенности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[4,8] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Равновесие на рынке. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе. Налоговая политика государства и эластичность

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(3ч.)[4,7,8] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос. Фирма в рыночной экономике. Основные организационные формы предпринимательства. Место производства в экономической системе. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования. Производственная функция. Характеристики технической результативности производства. Равновесие производителя. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия.

4. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[4,7,11,15] Конкуренция: сущность, функции, виды. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция.

Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[4,7,8,15] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[4,8,9,15] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[4,8,9,11,12] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства. Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики. Международные аспекты рыночной экономики(2ч.)[4,8,12] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (17ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия. Альтернативные издержки. {работа в малых группах} (1ч.)[1,4,6] Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики. Решение задач.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,3,6,9,10,11] Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Решение задач

3. Фирма как основной экономический агент(2ч.)[1,9,11,12,15] Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение плюсов и минусов, основных характеристик. Доклады по теме. Тестирование

4. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[1,3,6,11] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Анализ ситуационной задачи. Решение задач "Расчет издержек производителя"

5. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (2ч.)[1,6,9,11,12] Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Устный опрос. Анализ ситуационных задач.

6. Рынки факторов производства {метод кейсов} (2ч.)[1,3,10] Рынок земли, рынок капитала, рынок труда. обсуждение особенностей рынков. Ключевые показатели, примеры задач по расчету ренты, ссудного процента, уровня безработицы. Анализ состояния рынка труда в РФ и Алтайском крае

7. Государственное регулирование экономики(2ч.)[1,9,10,11,12,14,15] Сравнение государственного регулирования в разных странах (Россия, США, Япония и пр.). Обсуждение современного состояние показателей экономики и оценка их влияния.

Доклады по темам: Госрегулирования в РФ. Государственное регулирование США. Социальная политика в РФ. Фискальная политика в РФ. Роль Центробанка. Кредитная политика РФ и т.п.

8. Макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. Мировое хозяйство(2ч.)[1,3,9,10,11,12,15] Решение задач по теме (расчет макроэкономических показателей).

Обсуждение состояния национальной экономики. Поиск информации по ключевым сайтам с официальной информацией по социльно-экономическому положению РФ.

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(17ч.)[2,4,5,7,8] Изучение пройденного

материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям.(42ч.)[1,3,4,9,10,11,12,13,14,15] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и подбор материалов). Подготовка выступлений

3. Подготовка к промежуточной аттестации(15ч.)[4,5,7,8] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 56 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_srs.pdf

2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 44 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mlec.pdf

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим на- правлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

5. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93358. — Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230. — Загл. с экрана.

8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93327#book_name.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.budgetrf.ru

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru

11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.rbc.ru

12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.finansy.ru/st/

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gks.ru/

14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.cbr.ru

15. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».