Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Основы животноводства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Направленность (профиль, специализация): **Технология молочных и мясных продуктов**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Л.Н. Азолкина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	М.П. Щетинин
	руководитель направленности (профиля) программы	М.П. Щетинин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения	основные принципы организации технологических процессов	обоснованно подбирать режимы технологической обработки сырья и продуктов	навыками поиска передовых достижений и применения их в технологиях продуктов питания
ПК-1	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	требования НТД и использовать их в производственном процессе	организовать контроль за соблюдением требований НТД на всех этапах производства	методиками, с помощью которых осуществляется контроль за соблюдением требований НТД
ПК-9	готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	принципы всех видов контроля	организовать контроль качества на всех этапах производства	методиками, с помощью которых осуществляется микробиологический контроль продукции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Биология, Биохимия, Введение в специальность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Технология молочных и мясных продуктов, Технология сыра

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	129	64

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная
Семестр: 3

Лекционные занятия (34ч.)

1. Животноводство как источник сырья для молочной промышленности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3] Народнохозяйственное значение животноводства. Современное состояние и задачи в области развития животноводства в стране и в крае.

2. Особенности разведения крупного рогатого скота молочного направления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Закономерности развития и роста. Влияние различных факторов на индивидуальное развитие жиотных. Мероприятия по предупреждению и устранению нарушений в развитии

3. Скороспелость и сроки использования животных {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Способы разведения с/х животных для получения молока. Селекция. Племенная работа. Оценка результатов племенной деятельности.

4. Интерьер, экстерьер и кондиции КРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Признаки продуктивности животных и качество молока. Оценка влияния породных признаков на получение сырья

5. Группы крупного рогатого скота. Классификационные признаки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Типы КРС по различию в строении черепа, в зависимости от направления продуктивности (специализации), по географической принадлежности

6. Биологические и хозяйственные особенности КРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Ткани, органы и тело КРС. Кожный покров.

Нервная система, аппарат движения

7. Системы, осуществляющие обмен веществ между организмом и внешней средой {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Система органов пищеварения, дыхания; мочевыделительная система

8. Характеристика систем органов и тканей, отвечающих за синтез молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность самок КРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Молочные железы: строение ткани, синтез предшественников молочного жира, белка. Оценка качества производимого молока

9. Система производства кормов и их использование в животноводстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Рационы кормления. Фураж, белки, жиры, энергетические составляющие, витамины, минеральные вещества

10. Корма растительного, животного происхождения, кормосмеси {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Корма растительного и животного происхождения, комбикорма, синтетические препараты, пищевые отходы, минеральные корма, биологически активные добавки

11. Общая потребность КРС в обменной энергии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Нормы потребности в различных веществах (белках, витаминах, клетчатке и др.). Поддерживающий уровень кормления. Структура рационов

12. Молочное скотоводство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Получение доброкачественного молока

13. Способы содержания коров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Организация доения и первичная обработка молока

14. Технологические особенности молока коров различных пород {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4]

15. Гигиена молочного скота {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Гигиенические требования к факторам внешней среды

16. Болезни и меры их предупреждения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Заболевания и их профилактика. Гигиена при обслуживании больных коров

17. Состав и свойства молока других видов животных {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Молоко коз, верблюдов, кобыл

Практические занятия (17ч.)

1. Виды кормов и их пригодность для скармливания КРС {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

2. Молочная продуктивность коров и методы ее учета(4ч.)[1]

3. Коллоквиум(2ч.)[2,3,4] «Особенности разведения крупного рогатого скота молочного направления», «Особенности анатомии и физиологии крупного рогатого скота», «Организация кормовой базы и ее значение в повышении продуктивности животных».

4. Отбор и подбор животных по продуктивности(2ч.)[1]
5. Условия содержания животных {экскурсии} (5ч.)[1,2]

Самостоятельная работа (129ч.)
1. Современное состояние молочного животноводства в мире, стране и крае. Проблемы животноводства на современном этапе. (Реферат)(15ч.)[3]
2. Породы коров, их классификация(16ч.)[2]
3. Виды кормов, их классификация(16ч.)[2]
4. Подготовка к практическим работам(34ч.)[1]
5. Подготовка к коллоквиуму(14ч.)[2,3,4]
6. Подготовка к лекциям(34ч.)[2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Азолкина, Л. Н. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы животноводства» [Электронный ресурс] / Л.Н. Азолкина. – Барнаул:, 2016 – 90 с. -Режим доступа: Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Azolkina_ozh.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. 1.□Киселев, Л. Ю.Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] / Л. Ю Киселев., Ю. И Забудский., А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. -2013. - Режим доступа: - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4978?

3. 2.□Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохо-зяйственных животных: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Ф Кузнецов. Михайлов Н. А. Карцев П. С. -2013. - Режим доступа: - http://e.lanbook.com/ books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6601

6.2. Дополнительная литература

4. 3.□Боровков, М.Ф. Ветеренарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стан-дартизации продуктов животноводства: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко.-2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5703?

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. https://e.lanbook.com/book/4978

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».