

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «История архитектуры и строительства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | О.В. Степанова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИГиП» | О.А. Литвинова |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Г.И. Овчаренко |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов | использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач | технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; | уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций; | навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; |
| ПК-1 | знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест | нормативную базу (исторические аспекты) в области планировки и застройки населенных мест | использовать нормативную базу планировки и застройки населенных мест (исторические аспекты) | нормативной базой (историческими аспектами) в области планировки и застройки населенных мест |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--|---------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению | История |
|--|---------|

| | |
|---|--|
| дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 38 | 40 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Введение в историю архитектуры и строительства. Строительная культура первобытного человека и в период Древнего Египта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2] 1. Основные этапы и закономерности истории архитектуры и строительства.
2. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на различных этапах развития общества.
3. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям.

4. Формирование строительной культуры первобытного общества (эпоха верхнего палеолита, неолита и начала бронзового века). Пещеры, землянки.

5. Строительные приемы и конструкции Древнего Египта.

6. Здания и сооружения эпохи Среднего царства. Египетский ордер.

7. Обзор исторических фактов области планировки и застройки населенных мест.

2. Строительная культура и архитектура Центральной и Юго-Восточной Азии в древности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] 1.□

Строительные приемы и конструкции Древней Персии.

2.□ Храмы и храмовые комплексы Древней Индии.

3.□ Памятники архитектуры и строительные технологии Древнего Китая.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Древнего Востока.

3. Строительная культура и архитектура периода Античности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] 1.□

Строительные материалы и конструкции античной Греции.

2.□ Ордерная система и греческий периптер.

3.□ Строительная наука в Древнем Риме. Материалы и конструкции.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Античности

4. Архитектура и строительство средневекового Востока {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Строительное искусство Византии. Купола византийских храмов.

2.□ Византийские памятники архитектуры.

3.□ Строительные приемы и конструкции в государствах средневекового Востока.

4.□ Памятники архитектуры и гражданского строительства Востока.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям средневекового Востока.

5. Архитектура и строительство европейского Средневековья {лекция с

- Строительные приемы и конструкции раннего Средневековья.
- 2.□Здания и архитектурные комплексы романской эпохи.
- 3.□Здания и архитектурные комплексы готики.
- 4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.
- 5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.
- 6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям европейского Средневековья.

6. Формирование русского национального зодчества в период Средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6]

- 1.□Народное деревянное зодчество славян: жилые дома и храмы, крепостные сооружения, культовые постройки.
- 2.□Развитие архитектурных форм и строительных приемов Древнерусского государства.
- 3.□Первые каменные постройки в Киеве, формирование феодальных усадеб и монастырей.
- 4.Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства. 5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества. 6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Древнерусского государства.

7. Развитие архитектуры и строительства в период Московского государства XV–XVIII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5]

- 1.□Строительные приемы и конструкции периода Московского государства (XV–XVIII вв.).
- 2.□ Государственное оборонительное строительство и развитие городов.
- 3.□ Стилистические особенности культового зодчества XVII в.
- 4.□Развитие архитектурных форм барокко XVIII в.
- 5.Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства. 5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества. 6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Российского государства.

8. Развитие архитектурных форм и строительных приемов в XIX–XX вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,6]

- 1.□Развитие строительной мысли в XIX–XX вв. Строительные материалы и конструкции.
- 2.□Эволюция строительной мысли в условиях промышленной революции в России XIX в. Первые железные конструкции и сооружения.

3. □ Основные направления развития архитектуры XX века: функционализм, экспрессионизм, модернизм, постмодернизм.
4. □ Архитектура на рубеже XX–XXI вв.
5. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства. 6. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества. 7. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям России.

Практические занятия (17ч.)

- 1. Строительная культура первобытного человека и в период Древнего Египта {творческое задание} (2ч.)[2]**
 1. □ Вводная тема "Технологии самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности. Методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
 2. Мегалитическая культура. Дольмены, менгиры, кромлехи.
 3. Здания и сооружения эпохи Древнего царства, развитие стоечно-балочной системы.
 4. Храмы и храмовые комплексы эпохи Нового царства.
- 2. Строительная культура и архитектура периода Античности {творческое задание} (2ч.)[2]**
 1. □ Строительство эллинистического периода (III–II вв. до н.э.).
 2. □ Римские арки, своды и купола. Водоснабжение и канализация.
 3. □ Здания и сооружения античного Рима
- 3. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по материалу 1 модуля «Строительство и архитектура в первобытном обществе и в период античности»
- 4. Архитектура и строительство европейского Средневековья {творческое задание} (2ч.)[2]**
 1. □ Строительные приемы и конструкции раннего Средневековья.
 2. □ Здания и архитектурные комплексы романской эпохи.
 3. □ Здания и архитектурные комплексы готики.
- 5. Архитектура и строительство эпохи Возрождения {творческое задание} (2ч.)[2]**
 1. Развитие строительной науки в эпоху Возрождения (купола, деревянные фермы и др.).
 2. Строительство из камня и кирпича, применение стекла в строительстве.
 3. Развитие архитектурных элементов и конструкции периода Возрождения.
 4. Здания и архитектурные комплексы периода Возрождения в Европе.
- 6. Коллоквиум 2. {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по материалу 2 модуля «Архитектура и строительство эпохи средних веков и периода Возрождения»

- 7. Формирование русского национального зодчества в период Средневековья {творческое задание} (2ч.)[5]** 1. □ Формирование архитектурных особенностей феодальных княжеств в период политической раздробленности государства.
2. □ Складывание местных архитектурных школ.
- 8. Коллоквиум 3. {беседа} (3ч.)[5]** Контрольный опрос по материалу 3 модуля «Архитектура и строительство России X – XX вв..»

Самостоятельная работа (38ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной литературы {творческое задание} (23ч.)[7]** Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной литературы
- 2. Подготовка к тестам текущего и промежуточного контроля знаний(15ч.)[7]** Подготовка к тестам текущего и промежуточного контроля знаний

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История архитектуры и строительства: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению «Строительство» / О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. –10 с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_ias.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры : учебное пособие / Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова ; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 84 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238> (14.01.2019).

3. Вавилова, Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : учебное пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0617-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438399>

(14.01.2019).

4. Курило, Л.В. История архитектурных стилей : учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова ; Российская международная академия туризма. - 3-е изд. - Москва : Советский спорт, 2012. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170> (14.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Вишняков, С.А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие / С.А. Вишняков. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 63 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1117-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495> (14.01.2019).

6. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | LibreOffice |
| 3 | Windows |
| 4 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».