

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Подъемно-транспортные устройства в пищевой промышленности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.С. Лямкин
Согласовал	Зав. кафедрой «МАПП»	А.А. Глебов
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	выбирать и эксплуатировать технологическое оборудование для производстве продуктов питания из растительного сырья	прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья
ПК-27	способностью обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья	методы обоснования и осуществления компоновки технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья	обосновать и осуществлять компоновку технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья	методами обоснования и осуществления компоновки технологических линий и участков производства продуктов питания из растительного сырья

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерная и компьютерная графика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Прикладная механика, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика, Технологическое проектирование зернохранилищ, Технологическое проектирование отделений хлебозаводов и макаронных фабрик, Технологическое проектирование элеваторов, мельниц и крупозаводов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	4	0	62	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (6ч.)

1. Машины непрерывного действия с тяговым элементом (МНД с ТЭ) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] 1.□ Основы теории и основные элементы МНД с ТЭ.

2.□ Область применения, преимущества, недостатки и перспективы развития конвейеров и элеваторов с тяговым элементом; основные требования монтажа и техобслуживания.

3.□ Расчёт, проектирование и выбор конвейеров и элеваторов, а также их элементов.v

2. Машины непрерывного действия без тягового элемента (МНД без ТЭ) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] 1.□ Область применения, принцип работы, классификация, общее устройство, основы теории, преимущества, недостатки и перспективы развития, основные требования монтажа и техобслуживания (ТО) винтовых и вибрационных конвейеров, самотечного транспорта

2.□ Расчёт, проектирование и выбор МНД без ТЭ и их элементов.

3.□ Общие сведения о вспомог

3. Машины периодического действия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] 1.□ Машины периодического действия для перемещения грузов, назначение и их основные элементы; механизмы подъема грузов (лебедки, тали), принцип действия

2. Основы расчёта, проектирование и выбор грузоподъемных установок.

Лабораторные работы (4ч.)

1. Комплексное испытание ленточного конвейера {работа в малых группах} (4ч.)[1,4,5]

Самостоятельная работа (62ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к лабораторным работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,4,5]**
- 3. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[2,3,4,5]**
- 4. Самостоятельная проработка материала учебников по теме "Машины непрерывного действия с тяговым элементом" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,3,4,5]**
- 5. Самостоятельная проработка материала учебников по теме "Машины непрерывного действия без тягового элемента" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[2,3,4,5]**
- 6. Самостоятельная проработка материала учебников по теме "Машины периодического действия" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[2,3,4,5]**
- 7. Промежуточная аттестация {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5]**
- 8. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Лямкин Е.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Подъемно-транспортные установки в отраслях хлебопродуктов» / Е.С. Лямкин; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. - 25 с-Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/mapp/Ljamkin-ptu.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ершов В.Д. Комплексная механизация производственных процессов в общественном питании. В 2 ч. Ч. 1. Комплексная механизация технологических процессов/ ГИОРД. – 2012. -224 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4879

6.2. Дополнительная литература

3. Ершов В.Д. Комплексная механизация производственных процессов в общественном питании. В 2 ч. Ч. 2. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ/ ГИОРД. – 2012. -200 с Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4881>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ
5. <http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	AutoCAD
2	Microsoft Office
3	Гарант
4	LibreOffice
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».