

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.83 / 66

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	58	10

Практические занятия (8ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 7-10;18-22. Раздел Vocabulary стр. 6;16-17. Раздел Reading and Listening стр. 5; 15. Раздел Comprehension Check стр. 7; 17. Раздел Exercises стр. 10-13; 22-30. (ОК-5)

2. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 39-41; 56-60. Раздел Vocabulary стр. 37-38; 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 36; 53. Раздел Comprehension Check стр. 38; 55.Раздел Exercises стр. 42-48; 61-65. (ОК-5)

3. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78.Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-5)

4. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (58ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(54ч.)[1,2,8] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,8] Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.17 / 78

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	70	11

Практические занятия (8ч.)

1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar

стр. 7-11; 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 6-7;20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21; 33. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29; 35-39. (ОК-5)

2. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 49-55; 66-67. Раздел Vocabulary стр. 48-49;64-65. Раздел Reading and Listening стр. 46; 63. Раздел Comprehension Check стр. 49; 65. Раздел Exercises стр. 55-61; 68-71. (ОК-5)

3. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 76-78; 86-87. Раздел Vocabulary стр. 74-75;84-85. Раздел Reading and Listening стр. 73; 83. Раздел Comprehension Check стр. 75-76; 85. Раздел Exercises стр. 78-81; 88-91. (ОК-5)

4. Revision Units 1-7. {беседа} (2ч.)[2] Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (70ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(66ч.)[1,4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8] Повторение пройденного материала

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.72 / 62

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	54	10

Практические занятия (8ч.)

1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20.Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-5)

2. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-5)

3. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 49-52; 59; 68-69. Раздел Vocabulary стр. 47-48; 57-58; 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 46; 57; 65. Раздел Comprehension Check стр. 48-49; 58-59; 67-68. Раздел Exercises стр. 52-55; 60-63; 69-73. (ОК-5)

4. Revision. Units 1-7.

Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (2ч.)[2] Tests стр. 23-26. Tests стр. 43-44

Самостоятельная работа (54ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(50ч.)[1,4,8] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8] Повторение пройденного материала

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.28 / 82

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	74	11

Практические занятия (8ч.)

1. **Car Names (Unit 1). Built to Order (Unit 2).** {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5-7. Раздел Reading Comprehension стр. 7-12. Раздел Analyze стр. 8-11. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14. Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Listening and Reading стр. 18-19. Раздел Reading Comprehension стр. 19-20. Раздел Analyze стр. 20-23. Раздел Translate стр. 24. Раздел Speak стр. 24. (ОК-5)

2. **Smart Cars (Unit 3). The Interior (Unit 4).** {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 27. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Listening and Reading стр. 28-30. Раздел Reading Comprehension стр. 31-31. Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр. 34-35. Раздел Speak стр. 35. Раздел Preview стр. 37. Раздел Vocabulary стр. 39-40. Раздел Listening and Reading стр. 38-40. Раздел Reading Comprehension стр. 40-41. Раздел Analyze стр. 42-45. Раздел Translate стр. 45-46. Раздел Speak стр. 46. (ОК-5)

3. **Safety (Unit 5). Aluminium (Unit 6).** {дискуссия} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 47. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Listening and Reading стр. 48-50. Раздел Reading Comprehension стр. 50-51. Раздел Analyze стр. 51-54. Раздел Translate стр. 55. Раздел Speak стр. 56. Раздел Preview стр. 57. Раздел Vocabulary стр. 59-60. Раздел Listening and Reading стр. 58-59. Раздел Reading Comprehension стр. 60-61. Раздел Analyze стр. 61-64. Раздел Translate стр. 64-65. Раздел Speak стр. 65. (ОК-5)

4. **New Trends (Unit 7). Fuel Cells (Unit 8).** {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 66. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Listening and Reading стр. 67-68. Раздел Reading Comprehension стр. 69-70. Раздел Analyze стр. 70-74. Раздел Translate стр. 74. Раздел Speak стр. 75. Раздел Preview стр. 76. Раздел Vocabulary стр. 78-79. Раздел Listening and Reading стр. 77-79. Раздел Reading Comprehension стр. 79-80. Раздел Analyze стр. 80-83. Раздел Translate стр. 83-84. Раздел Speak стр. 85. (ОК-5)

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(65ч.)[1,5,8] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к экзамену.(9ч.)[1,2,4,5] Повторение пройденного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

5. Лысакова И.М. English for Automobile Industry [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Lysakova_at.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.

дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitrans.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».