

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов | использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач | технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки | искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа | навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Микроэкономика, Мировая экономика, Финансы, Экономика организаций |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 8 | 0 | 6 | 58 | 16 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (8ч.)

1. Экономическая эволюция древних цивилизаций(2ч.)[1,2,3,10] Предмет курса «История экономики». Методы, используемые при изучении истории экономики. Первобытнообщинный способ производства. Периодизация каменного века. Неолитическая революция. Переход к производящему хозяйству. Разложение первобытнообщинного способа производства. Анализируя основные этапы и закономерности исторического развития изучаем основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Характерные черты античного способа производства.

2. Становление и развитие феодальной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6] Становление и развитие феодальной экономики□Генезис феодализма в Европе. Экономическое развитие стран Западной Европы в эпоху феодализма. Франция – классическая страна феодализма. Используя основы экономических знаний изучаем особенности развития экономики Англии в эпоху феодализма. Развитие рентных отношений. Категории английских крестьян. Изменения в социальной структуре английской деревни в XV в. Особенности феодальной экономики Германии. Различия в развитии экономики на западе и востоке Германии. Особенности феодального хозяйства в России. Категории русских крестьян. Развитие ремесла. Формирование и развитие феодализма в Японии. Утверждение крупных феодальных владений. Борьба за политическое лидерство.

3. Генезис и эволюция промышленного капитализма. Становление системы

макроэкономического регулирования {беседа} (2ч.)[4,5,9] Анализируя основные этапы и закономерности исторического развития изучаем генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия, Франция, США). Особенности экономического развития Голландии в XVI – XVIII вв. Источники первоначального накопления капитала в Англии в XVI – XVII вв. Особенности первоначального накопления капитала и промышленного переворота во Франции. Война за независимость североамериканских колоний Англии (1775 – 1783 гг.) и образование США. Особенности промышленного переворота в США. Переход к капитализму в Германии, России и Японии. Промышленный переворот в России. Особенности становления капитализма в Японии. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX – начале XX вв. Магистральные направления научно-технических инноваций; экономические последствия. Образование монополий. Новая расстановка сил в мире. Экономические итоги Первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Экономические последствия Октябрьской революции 1917 г. в России. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Формирование административно-командной системы управления в СССР в конце 1920 – 1930-х гг.

4. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны. Попытки трансформации советской экономической системы. Рыночные реформы в современной России(2ч.)[3,5,7] Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны. Попытки трансформации советской экономической системы. Рыночные реформы в современной России. Экономические последствия Второй мировой войны. «Холодная война». Научно-техническая революция. Различные модели смешанной экономики. Модернизация системы государственного социализма в 1950 – первой половине 1980-х гг. Реформирование сельского хозяйства и системы управления в 1950-х гг. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965 – 1967 гг. «Перестройка» системы хозяйствования (1985 – 1991 гг.) Рыночные реформы в современной России. Необходимость перехода к рыночной экономике. Либерализация цен 1992 г. и ее последствия. Приватизация и ее результаты. Аграрная проблема. Системный кризис и роль государства в его преодолении. Кризис 1998 г. Используя основы экономических знаний изучаем проблему модернизации российской экономики.

Практические занятия (6ч.)

1. Экономическая эволюция древних цивилизаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] Анализируя основные этапы и закономерности исторического развития изучаем первобытнообщинный способ производства. Азиатский способ производства государств Древнего Востока (речные цивилизации)

Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима.

2. Становление и развитие феодальной экономики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5] Генезис феодализма в Европе. Характерные черты феодального способа производства. Типы феодального хозяйства. Формы феодальной ренты.

Экономическое развитие стран Западной Европы в эпоху феодализма. Франция – классическая страна феодализма. Особенности развития экономики Англии и Германии в эпоху феодализма.

Используя основы экономических знаний изучаем особенности феодальной экономики России.

Формирование и развитие феодализма в Японии.

3. Генезис и эволюция промышленного капитализма. Становление системы макроэкономического регулирования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7,8] Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона. Торговый капитализм в Голландии (XVI – XVIII вв.). Эпоха первоначального накопления капитала и промышленный переворот в Англии. Особенности становления капитализма во Франции. Ранний капитализм в США.

Переход к капитализму в Германии, России, Японии. Экономическое отставание Германии. Отставание России от передовых стран Западной Европы в конце XVII в. Реформы Петра I. Мануфактурное производство и промышленный переворот в России. Особенности становления капитализма в Японии.

Главные направления научно-технических инноваций в конце XIX – начале XX вв. Образование монополий.

Экономические итоги Первой мировой войны. Версальская система. Национальные варианты экономического возрождения. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.

Экономические последствия Октябрьской революции 1917 г. в России. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Формирование административно-командной системы управления в СССР в конце 1920 – 1930-х гг.

Самостоятельная работа (58ч.)

1. Подготовка к занятиям и текущему контролю(15ч.)[2,3,7,9] Изучения рекомендованной литературы

2. Выполнение контрольной работы(22ч.)[1,4,5,6] Изучения рекомендованной литературы

3. Выполнение контрольной работы(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]

4. зачет(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14] Изучения рекомендованной литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И.В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям. Электрон. дан. - Барнаул, АлтГТУ, 2016. - ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mut.pdf

2. Бессонов Е.Н. История экономики: конспект лекций [Электронный ресурс]: Курс лекций. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_istec.pdf

3. Бессонов Е.Н. История экономики: конспект лекций. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]: Курс лекций - Электрон. дан. - Барнаул: АлтГТУ, 2018. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_IstEkKonsp_up.pdf

4. Бессонов Е.Н. Планы семинарских занятий по истории экономики. Методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» [Электронный ресурс]: Практикум. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_sem.pdf

5. Бессонов Е. Н. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и тематика контрольных работ по дисциплине «История экономики» для студентов вечерне-заочного факультета [Электронный ресурс]: Методические указания. - Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_iekf.pdf

6. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине "История экономики" (для студентов заочного института, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика") [Электронный ресурс]: Методические указания.-Электрон.дан. - Барнаул, 2018. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_IstEkKR_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Заславская, М.Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Д. Заславская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93327>

8. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И.Сметанин. – М.: Дашков и К0, 2017. – 604 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

6.2. Дополнительная литература

9. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675>

10. Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

11. Горяинова, Л.В. История экономических учений : учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

13. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Chrome |
| 2 | Linux |
| 3 | Microsoft Office |
| 4 | Windows |

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 5 | Opera |
| 6 | LibreOffice |
| 7 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».