

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Цифровые финансы

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**1. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по теме: Основы онтологии (учение о бытии).** 1. □ Бытие и сущее.

Базовые философские понятия и категории онтологии.

2. □ Проблема бытия. Использование философских знаний об идеальном и материальном для формирования мировоззренческой позиции.

3. □ Реальность и субстанция как базовые философские понятия.

4. □ Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия..

**2. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по теме: Философский материализм и его картина мира.** 1. □

Генезис материализма и сущность материализма. Основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию материализма.

2. □ Новоевропейский материализм: философские картины мироздания.

3. □ Философские картины мироздания в диалектическом материализме.

4. □ Использование понятий исторического материализма как основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции..

**3. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, , способностью к самоорганизации и самообразованию. по**

**теме: Онтология в идеалистической картине мира.** 1. □ Античный идеализм Платона, Основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию объективного идеализма.

2. □ Идеалистические философские картины мироздания в философии Аристотеля.

3. □ Трансцендентальный идеализм И. Канта, формирование мировоззренческой позиции.

4. □ Абсолютный идеализм Гегеля: философские картины мироздания. Диалектический метод мышления: основные законы (принципы) правильного мышления. Владение культурой логического и абстрактного мышления..

**4. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

**Душа и сознание в картине мироздания.** 1. □ Проблема существования души как субстанции. Мировоззренческие позиции, их влияние на возможности своего личностного роста.

2. □ Психофизическая проблема. Мировоззренческие позиции: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм. Основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию субъективного идеализма.

3. □ Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность. Основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию фрейдизма и русской

философии по данной проблеме..

**5. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Гносеология о познании и мышлении.** 1. Базовые философские понятия и категории гносеологии. Ценность истины для личности. Основные этапы развития философской мысли по проблеме истины.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин: мировоззренческие позиции.

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные законы (принципы) правильного мышления и формы мышления. Способность пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности

6. Критическая теория познания И. Канта как этап развития философской мысли в гносеологии.

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в мышлении. Владение культурой логического и абстрактного мышления.

8. Философия науки. Базовые философские понятия и категории философии науки. Научные картины мироздания. Научный метод как владение способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию Позитивизм и постпозитивизм.

9. Понятия рационального и иррационального в познании иррационального в познании мироздания и личности. Проблема соотношения знания и веры..

**6. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Философская теология.** 1. □Философская теология средних веков о сущности Бога. Основания

формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию религиозной философии по доказательствам существования Бога.

2. □Отрицательная и положительная теология как мировоззренческие позиции.

3. □Различные философские картины мироздания о проблеме связи Бога и мира.

4. □Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности, возможности своего личностного роста.

**7. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Философская антропология о человеке в мироздании.** 1. □Человек, личность и природа.

Понятие природы.

2. □Различные картины мироздания об отношении человека и природы.

3. □Глобальные проблемы современности и способы их решения. Необходимость анализировать социально значимые проблемы в области защиты окружающей среды.

4. □Базовые философские понятия и категории антропологии. Проблема сущности человека: различные мировоззренческие позиции.

5. □Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм как мировоззренческие позиции.

6. □Сущность и свойства личности. Персонализм как мировоззренческая позиция о ценностных ориентациях личности и возможности своего личностного роста. Личностная способность проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности.

7. □Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость. Овладение способностью к самоорганизации и самообразованию личности.

8. □Теория отчуждения К. Маркса как методологическое средство анализировать социально значимые проблемы : человеческая личность и безличные социальные силы. Личностное обладание навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития.

**8. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

- Философия жизни.** 1. □ Проблема смысла человеческого бытия: основания формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию.
2. □ Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мироздания А. Шопенгауэра.
3. □ Философия жизни Ф. Ницше, его мировоззренческая позиция по реалиям жизни личности.
4. □ Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире, возможности своего личностного роста
5. □ Философские картины мироздания в русской философии о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о назначении человеческой личности. Знание возможности своего личностного роста.

**9. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

- Социальная философия.** 1. □ Социальная философия о сущности и строении общества для формирования мировоззренческой позиции. Методологические возможности анализировать социально значимые проблемы.
2. □ Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы как способы анализировать социально значимые проблемы
3. □ Анализ проблемы соотношения индивидов и общества как основание формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию индивидуализма, коллективизма, персонализма.
4. □ Необходимость анализировать социально значимые проблемы с точки зрения проблемы общественного идеала. Проблема реализации идеала.
5. □ Теория идеального государства Платона как этап развития социально-философской мысли.
6. □ Различные возможности анализировать социально значимые проблемы с мировоззренческой позиции либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
7. □ Базовые философские понятия и категории философии техники. Мировоззренческие позиции технического оптимизма и пессимизма. Знание возможности своего личностного роста в информационно-техническом мире..

Разработал:  
доцент  
кафедры ФиС  
Проверил:  
Директор ГИ

С.Ф. Васильев

В.Ю. Инговатов