

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Цифровые финансы

**Общий объем дисциплины** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Логика» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**1. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

**Предмет и значение логики.** 1. Философия о мышлении как уровне познания, умении пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Логическая культура и ее роль в процессе саморазвития и самосовершенствования.

3. Основные законы (принципы) правильного мышления

4. Функции логики в коммуникации и обработке информации, в способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

5. Правила спора в коммуникации. Роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования..

**2. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

**Понятие как форма мышления.** 1. Понятие как форма мышления и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Логические характеристики понятия: содержание и объём.

3. Виды понятий. Необходимость их знания для того, чтобы уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

4. Правила отношений между понятиями, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления..

**3. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

**Логические операции мышления с понятиями.** 1. Логические операции мышления: обобщения и ограничения, и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Деление понятия как логическая операция в коммуникации. Правила деления понятия, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления.

3. Логическая операция определения понятий в коммуникации. Правила определения, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления.

4. Определение и деление, и способность уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы..

**4. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме:**

**Простое суждение как форма мышления.** 1. Суждение как форма мышления и действие с информацией и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Суждение и предложение. Влияние их взаимоотношений на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования.

3. Виды простых суждений. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

4. Правила отношений между суждениями, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления. Логический квадрат.

5. Распределённость терминов в суждении. Его влияние на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования..

**5. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Сложное суждение как форма мышления.** 1. Характеристика сложных суждений при обмене информацией при коммуникации и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Виды сложных суждений. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Правила условий истинности сложных суждений при работе с информацией, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления. Таблицы истинности..

**6. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Умозаключение как форма мышления в коммуникации..** 1. Умозаключение как форма мышления, его строение и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Типы умозаключений: дедукция, индукция, аналогия, традукция и основные законы (принципы) правильного мышления.

Индукция и обобщение информации. Влияние типов умозаключения на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования.

3. Непосредственные умозаключения как формы мышления при обработке информации. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы..

**7. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Опосредованные умозаключения как формы мышления.** 1. Простой категорический силлогизма как форма мышления в коммуникации, его структура, фигуры и модусы и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Способы проверки правильности силлогизмов при анализе информации. Правила простого категорического силлогизма и его фигур, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления.

3. Энтимема как форма силлогизма. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при обмене информацией в коммуникации. Значение работы с сокращенными силлогизмами для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

4. Умозаключения из сложных суждений как форм мышления. Их влияние на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования..

**8. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Доказательство и опровержение как логические формы мысли.** 1. Доказательство и опровержение как формы мышления в коммуникации и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.

2. Правила доказательства и опровержения, их опора на основные законы (принципы) правильного мышления. Возможные логические ошибки. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Спор как обмен информацией в коммуникации, его основные принципы и правила.

4. Уловки в споре. Их влияние на роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования..

**9. Овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования**

**мировоззренческой позиции, способностью к самоорганизации и самообразованию по теме: Сложные умозаключения как формы.** 1. Условные умозаключения как формы мышления в коммуникации и умение пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности.  
2. Разделительные умозаключения при анализе информации, их опора на и основные законы (принципы) правильного мышления.  
3. Условно - разделительные умозаключения при обобщении информации. Их знание для способности уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы..

Разработал:  
доцент  
кафедры ФиС  
Проверил:  
Директор ГИ

С.Ф. Васильев

В.Ю. Инговатов