

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Цифровые финансы

Общий объем дисциплины – 6 з.е. (216 часов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет.. Практическое занятие 1. Введение в язык специальности.

Характеристика научного стиля речи. Знакомство с экономической терминологией. Чтение научного текста и анализ его структуры. Формулировка вопросов. Составление вопросного плана. Собственное сообщение на заданную тему с опорой на план.

Практическое занятие 2. Общая характеристика научного понятия / предмета.

Речевые модели определения научного понятия / термина: что – это что; что является чем; что представляет собой что. Речевые модели соотнесения термина с его определением: что называется чем; чем называется что. Речевые модели использования характеристики предмета: что как что. Речевые модели классификации научных понятий: что относится к чему. Образование прилагательных профессиональной сферы общения с помощью суффикса –ость.

Практическое занятие 3. Определение предмета речи.

Образование существительных от глаголов при помощи суффиксов –ениј; -ниј; -тиј; -иј. Объектный и безобъектный глагол: образование от глагольных сочетаний именных сочетаний.

Практическое занятие 4. Выражение причины и следствия.

Языковые средства выражения причины: предлог в силу + О2 в простом предложении; союзы потому что / так как / поскольку. Языковые средства выражения следствия: союзы в силу чего / в силу этого / поэтому в сложном предложении.

Практическое занятие 5. Работа над текстом. Определение предмета речи.

Анализ структуры текста «Методы экономической теории: общая характеристика». Алгоритм составления плана в вопросной форме: формы вопросительного слова какой – каков и их функция в предложении; предикаты в вопросительных предложениях со словом как. Речевые модели вопросов, характерных для научной речи.

Практическое занятие 6. Аудирование.

Знакомство с вопросным планом фрагмента лекции. Прослушивание фрагмента лекции «Критерии и типы классификации экономических систем». Работа с прослушанным текстом: ответы на вопросы составленного плана, составление схемы «Критерии и типы классификации экономических систем», рассказ об основных существующих классификациях экономических систем с опорой на текст..

**2. МОДУЛЬ 2. ТЕОРИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ
МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

МИКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать

необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет.. Практическое занятие 7. Образование сложных существительных.

Образование сложных существительных с первой частью макро- и микро-. Образование существительных от объектных (переходных) глаголов с суффиксами -ация, -иция. .

Практическое занятие 8. Значения глагола определять. Типичные для научной речи сочетания с глаголами определять, устанавливать, выявлять.

Значения глаголов определять (что?), обуславливать (что?), мотивировать (что?), детерминировать (что?) и их лексическая сочетаемость. Объектный глагол предполагать (подразумевать) и особенности его лексической сочетаемости.

Практическое занятие 9. Характеристика состава (структуры) предмета.

Речевые модели характеристики состава предмета исходя из целого и части.

Практическое занятие 10. Выражение сущности (содержания).

Речевые модели что состоит / заключается в чем. Работа в парах: участие в диалоге.

Практическое занятие 11. Аттестация № 1.

Практическое занятие 12. Сокращение слов.

Запись конспекта лекции с помощью основных способов сокращения слов..

3. МОДУЛЬ 3. РЫНОК И ЕГО МЕХАНИЗМ. Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет..

Практическое занятие 13. Научный текст-описание с элементами рассуждения и классификации.

Анализ структуры и содержания текста. Составление номинативного плана. Собственное сообщение на заданную тему с опорой на план.

Практическое занятие 14. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов, явлений.

Выражение одновременности действий / процессов в простом и сложном предложении. Типичные сочетания существительных с предлогами со значением одновременности двух процессов.

Практическое занятие 15. Выражение значения необходимости действия или объекта.

Типичные словосочетания с глаголом нуждаться (в чем?). Речевые модели значения необходимости действия или объекта.

Практическое занятие 16. Выражение возможности действия.

Речевые модели значения возможности действия.

Практическое занятие 17. Употребление полных и кратких причастий в предложении.

Образование причастий. Функция полных и кратких причастий в предложении. Сложные слова с первой частью взаимо-.

Практическое занятие 18. Выражение значения роли / функции объекта.

Речевые модели значения роли / функции объекта.

Практическое занятие 19. Работа над текстом.

Чтение и реферирование текста «Понятие и структура рынка», выделение предметов описания. Составление номинативного плана. Пересказ текста.

Практическое занятие 20. Перечисление предметов, явлений и их характеристика.

Речевые модели перечисления предметов, явлений. Речевые модели характеристики объектов и явлений.

Практическое занятие 21. Выражение согласия с мнением.

Речевые модели выражения согласия с мнением двумя способами, используя приведенный аргумент.

Практическое занятие 22. Работа с текстом.

Работа с текстом «Виды и функции рынков» Алгоритм составления простого номинативного плана. Рассказ о видах и функциях рынков.

Практическое занятие 23. Аттестация.

Практическое занятие 24. Терминологический диктант. Научный кроссворд..

Форма обучения очная. Семестр 4.

Объем дисциплины в семестре – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. МОДУЛЬ 4. ЗАКОН РЫНОЧНОГО СПРОСА И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЫНОЧНОГО СПРОСА И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет.. Практическое занятие 1. Отглагольные существительные в качестве научных терминов и в общеупотребительном значении.

Образование отглагольных существительных в качестве научных терминов и в общеупотребительном значении. Выражение значения сравнения объектов. Выражение изменения количества и качества объектов.

Практическое занятие 2. Выражение значения результата изменения

Модель: глагол стать (СВ) + сравнительное прилагательное = глагол СВ. Выражение значения сопоставления двух понятий, процессов. Выражение значения противопоставления двух понятий, процессов, явлений.

Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.

Практическое занятие 3. Выражение причины.

Речевые модели выражения обусловленности (причины): активная и пассивная модели.

Практическое занятие 4. Работа с текстом.

Работа с текстом «Рыночный спрос и рыночное предложение». Комментарий шкалы спроса и предложения с использованием речевых моделей со значением обусловленности. Составление сложного номинативного плана. Пересказ с опорой на план.

Практическое занятие 5. Речевая тема «Взаимосвязь рыночного спроса и предложения».

Чтение, конспектирование, пересказ.

Практическое занятие 6. Аудирование.

Подготовка к аудированию. Речевая тема: «Эластичность спроса и предложения». Комментарий к жесткому и гибкому спросу. Пересказ.

Практическое занятие 7. Выражение несогласия с мнением.

Речевые модели выражения несогласия с мнением.

Практическое занятие 8. Терминологический диктант. Научный кроссворд № 2.

Практическое занятие 9. Аттестация №1.

Практическое занятие 10 с элементами дискуссии. Речевые темы: Человек в мегаполисе. Экономические проблемы мегаполиса..

2. МОДУЛЬ 5. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

НЕСОВЕРШЕНСТВА РЫНКА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ДОХОДОВ

Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет.. Практическое занятие 11. Выражение значения условия

Речевые модели выражения значения условия. Способы выражения условия

Практическое занятие 12. Выражение значения цели.

Речевые модели выражения значения цели. Синонимичные конструкции. Речевая тема: Внешние эффекты. Значение терминов.

Практическое занятие 13. Тезисный план.

Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ».

Практическое занятие 14. Оформление иллюстрации, примера.

Средства оформления иллюстрации, примера. Модель текста-рассуждения. Работа с текстом «Несовершенства рынка».

Практическое занятие 15. Текст-рассуждение.

Модель текста-рассуждения антитезис – опровержение – вывод. Языковое оформление текста-рассуждения.

Практическое занятие 16. Аудирование.

Фрагмент лекции «Государственная политика доходов». Составление номинативного плана. Пересказ текста.

Практическое занятие 17. Терминологический диктант. Научный кроссворд.

Практическое занятие 18. Научная дискуссия на тему «Роль государства в рыночной экономике».

Практическое занятие 19. Научная дискуссия на тему «Международный рынок: Китай –Россия – США». Работа с текстом. Собственное высказывание на тему.

Практическое занятие 20. Научная дискуссия «Профессия экономист в современном мире». Работа с текстом. Собственное высказывание на тему. Аттестация №2.

Практическое занятие 21. Научная дискуссия «Влияние современной геополитической ситуации на мировую экономику». Работа с видеосюжетом. Собственное высказывание на тему.

Практическое занятие 22. Научная дискуссия «Сферы взаимодействия Китая и России. России и Монголии». Работа с видеосюжетом. Собственное высказывание на тему.

Практическое занятие 23. Повторение пройденного материала..

Разработал:

доцент

кафедры РКИ

Проверил:

Директор ГИ

Е.В. Беленкевич

В.Ю. Инговатов