

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.С. Москалюк
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание профессионального языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём.	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Разговорный иностранный язык

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	116	149

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	68	40	74

**Практические занятия (68ч.)**

**1. Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (ОК-4)

**2. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13. (ОК-4)

**3. Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (ОК-4)

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[1,2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-4)

**5. Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел

Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34. (УК-4)

**6. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (ОК-4)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(4ч.)[1,2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-4)

**8. Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК-4)

**9. Pronomen man (Lektion 4). {ролевая игра} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 48. Раздел Übungen стр. 48-50. (УК-4)

**10. Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {беседа} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 48. Раздел Übungen стр. 50-53. (ОК-4)

**11. Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (4ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69. (ОК-4)

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[1,2]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-4)

**13. Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (6ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (ОК-4)

**14. Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (6ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (ОК-4)

**15. Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[1,2]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-4)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (4ч.)[1,2]** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-4)

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ОК-4)

**2. Подготовка к контрольным опросам(2ч.)[1,2]** Подготовка к контрольным опросам (ОК-4).

**3. Подготовка к зачету.(18ч.)[1,2]** Повторение пройденного материала. (ОК-4)

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	68	76	75

### **Практические занятия (68ч.)**

**1. Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[3,5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. (ОК-4)

**2. Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15. (ОК-4)

**3. Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (6ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. (ОК-4)

**4. Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 21-23.

Раздел Übungen стр. 24-28. (ОК-4)

**5. Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (4ч.)[3,5,8]**

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. (ОК-4)

**6. Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41. (ОК-4)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(4ч.)[3,5,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-4)

**8. Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. (ОК-4)

**9. Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (6ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (ОК-4)

**10. Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Просмотр видео по теме и его обсуждение (ОК-4).

**11. Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (ОК-4)

**12. Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. стр. 59-63. (ОК-4)

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(4ч.)[3,5,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-4)

**14. Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69. (ОК-4)

**15. Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (4ч.)[3,5,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного общения. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75. (ОК-4)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(4ч.)[3,5,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(47ч.)[3,5,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ОК-4)

**2. Подготовка к контрольным опросам (ОК-4).(2ч.)[3,5,8]** Подготовка к контрольным опросам. (ОК-4)

**3. Подготовка к экзамену(27ч.)[3,5,8]** Повторение пройденного материала. (ОК-4)

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. — Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush\\_TextGraphSRSDe\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf),

авторизованный

3. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf),

авторизованный

4. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch\\_rt\\_pt3\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf),

авторизованный

5. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf),

авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

6. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva\\_NemEkManRTPB\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf),  
авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.multitran.ru>

8. <https://www.dw.com>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».