

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История экономики, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	93	61

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальных счетов.(2ч.)[3,4,6] Макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов, как основа для расчета социально-экономических показателей. Валовой внутренний и национальный продукты - их использование при определении тенденций изменения социально-экономических показателей. Методы измерения ВВП и исходные данные для их расчета. Структура национальной экономики и тенденции ее развития. Отрасль экономики. Номинальные и реальные показатели. Общий уровень цен. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни, как основа экономических знаний

2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели(3ч.)[3,4,6] Равновесие в модели «AD-AS», как одна из основных экономических моделей. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы–расходы». Описание экономических процессов - потребление и сбережения.

3. Экономический рост и экономический цикл {дискуссия} (3ч.)[3,4,5] Сущность и измерение экономического роста. Темпы роста и прироста ВВП. Факторы и типы экономического роста, интерпретация данных для определения тенденций развития экономических процессов. Производительность ресурсов. Модели экономического роста. Меры правительства для ускорения экономического роста. «Золотое правило» накопления. Экономический (или деловой) цикл, его фазы. Использование основ экономических знаний для выявления причины экономических циклов.

4. Безработица и инфляция(3ч.)[3,4,5] Основные категории населения: трудоспособное население, экономически активное и экономически неактивное население, занятые, безработные. Расчет показателей безработицы. Причины и виды безработицы. Реальная и официальная (регистраемая) безработица. Государственная политика занятости. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.

5. Деньги и банковская система. Монетарная политика. Налоговая политика.

Фискальная политика(3ч.)[3,4,5] Деньги и их функции. Реальные и финансовые активы. Предложение денег. Банковская система и ее структура. Формы кредита. Кредитная система. Эффект мультипликатора. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Налоговая система. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Расходы и доходы государства. Сальдо государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия.

Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов, трансфертов.

6. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения(3ч.)[3,4,6] Мировое хозяйство, его структура. Международное разделение труда. Тенденции развития мирового хозяйства. Мировой рынок. Торговая политика, протекционизм, таможенные пошлины. Фритредерство. Валютная система и ее элементы. Этапы развития валютной системы. Национальная валютная система. Валютный курс.

Практические занятия (34ч.)

1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов(3ч.)[1,3,5,8] Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения, анализа и интерпретации полученных данных. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен

2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {метод кейсов} (4ч.)[1,3,4,7,8] Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Модель AD - AS. Функция потребления и сбережения. Анализ статистических отчетов по состоянию экономики РФ и оценка тенденций развития показателей, характеризующих инвестиционный климат в России. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.

3. Экономический рост и экономический цикл(4ч.)[1,3,5,8,9,10] Сущность, виды и факторы экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного экономического кризиса в России и проблемы его преодоления. Доклады по теме семинарского занятия. Тестирование по темам 1-2

4. Безработица и инфляция {метод кейсов} (4ч.)[1,4,8,10,11] Анализ исходных данных и расчет экономических показателей: уровня безработицы, уровня инфляции и величины реальной ставки процента. Оценка экономических издержек безработицы на основе закона Оукена. Особенности и динамика безработицы в России. Сущность, виды и последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.

5. Деньги и банковская система(4ч.)[1,3,7,9,11,14] Деньги и их функции. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Работа с информацией сайта Центробанка РФ и ведущих банков России - анализ модели банковской системы России. Роль Центрального Банка. Современные формы кредита. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды.

6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия(5ч.)[1,4,6,8,9] Тестирование по темам 1-3, темам 4-6. Система национальных счетов, ВВП, Экономические циклы и тенденции развития экономики. Безработица. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Макроэкономическое равновесие в экономической модели IS – LM и механизм его установления.

7. Налоги. Бюджет. Фискальная политика(5ч.)[1,4,7,8,9,11,13] Анализ налоговой системы России. Определение особенностей бюджетной системы в России (федеральный, региональные и местные бюджеты) на основе имеющихся экономических знаний. Анализ доходной и расходной частей государственного (регионального) бюджета, расчет сальдо бюджета, как часть социально-экономической характеристики страны, региона.

8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Валютный рынок(5ч.)[1,3,6,7,8,9,11] Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и основные факторы и закономерности развития. Международные экономические отношения. Международная миграция рабочей силы. Валютный рынок. Валютный курс. Анализ положения России на мировом рынке, на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии социально-экономических процессов. Устный опрос по тематике семинара.

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(17ч.)[2,3,4,5,6] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

3. Подготовка к промежуточной аттестации(15ч.)[2,3,4,5,6] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

4. Подготовка и сдача экзамена(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Экзамен

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (микро – и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 47 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_mpr.pdf

2. Данильчик Т. Л., Сычева И. Н., Березина А.Б. Экономика: учебное пособие для бакалавров /Т. Л. Данильчик, И.Н. Сычева, А. Б. Березина; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АЗБУКА, 2019. – 327 с Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. А. Б. Березина. Макроэкономика: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям и специальностям изучающих дисциплину «Макроэкономика» (программа подготовки бакалавров) / А.Б. Березина, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2017. - 147 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina_macek.pdf

4. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9969-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017> (04.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

6. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 362 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2819-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (04.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон.

дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

8. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

11. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

12. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

13. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/rn22/>

14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

16. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

17. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Opera
3	Microsoft Office

№пп	Используемое программное обеспечение
4	Linux
5	LibreOffice
6	Гарант
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».