

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основы иностранного языка и зарубежные источники информации отраслевой направленности	использовать зарубежные источники информации отраслевой направленности, для сбора необходимых данных	навыками подготовки отчета на основе иностранных источников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	102	114	115

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	51	21	54

Практические занятия (51ч.)

1. МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет. {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3,4,9] Практическое занятие 1. Введение в язык специальности.

Характеристика научного стиля речи. Знакомство с экономической терминологией. Чтение научного текста и анализ его структуры. Формулировка вопросов. Составление вопросного плана. Собственное сообщение на заданную тему с опорой на план.

Практическое занятие 2. Общая характеристика научного понятия / предмета.

Речевые модели определения научного понятия / термина: что – это что; что является чем; что представляет собой что. Речевые модели соотнесения термина с его определением: что называется чем; чем называется что. Речевые модели использования характеристики предмета: что как что. Речевые модели классификации научных понятий: что относится к чему. Образование прилагательных профессиональной сферы общения с помощью суффикса –ость.

Практическое занятие 3. Определение предмета речи.

Образование существительных от глаголов при помощи суффиксов –ениј; -ниј; -тиј; -иј. Объектный и безобъектный глагол: образование от глагольных сочетаний именных сочетаний.

Практическое занятие 4. Выражение причины и следствия.

Языковые средства выражения причины: предлог в силу + О2 в простом предложении; союзы потому что / так как / поскольку. Языковые средства выражения следствия: союзы в силу чего / в силу этого / поэтому в сложном предложении.

Практическое занятие 5. Работа над текстом. Определение предмета речи.

Анализ структуры текста «Методы экономической теории: общая характеристика».

Алгоритм составления плана в вопросной форме: формы вопросительного слова

какой – каков и их функция в предложении; предикаты в вопросительных предложениях со словом как. Речевые модели вопросов, характерных для научной речи.

Практическое занятие 6. Аудирование.

Знакомство с вопросным планом фрагмента лекции. Прослушивание фрагмента лекции «Критерии и типы классификации экономических систем». Работа с прослушанным текстом: ответы на вопросы составленного плана, составление схемы «Критерии и типы классификации экономических систем», рассказ об основных существующих классификациях экономических систем с опорой на текст.

2. МОДУЛЬ 2. ТЕОРИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Продemonстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет. {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3,4,10] Практическое занятие 7. Образование сложных существительных.

Образование сложных существительных с первой частью макро- и микро-. Образование существительных от объектных (переходных) глаголов с суффиксами -ация, -иция. .

Практическое занятие 8. Значения глагола определять. Типичные для научной речи сочетания с глаголами определять, устанавливать, выявлять.

Значения глаголов определять (что?), обуславливать (что?), мотивировать (что?), детерминировать (что?) и их лексическая сочетаемость. Объектный глагол предполагать (подразумевать) и особенности его лексической сочетаемости.

Практическое занятие 9. Характеристика состава (структуры) предмета.

Речевые модели характеристики состава предмета исходя из целого и части.

Практическое занятие 10. Выражение сущности (содержания).

Речевые модели что состоит / заключается в чем. Работа в парах: участие в диалоге.

Практическое занятие 11. Аттестация № 1.

Практическое занятие 12. Сокращение слов.

Запись конспекта лекции с помощью основных способов сокращения слов.

3. МОДУЛЬ 3. РЫНОК И ЕГО МЕХАНИЗМ. Продemonстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет. {работа в малых группах} (27ч.)[1,2,3,4] Практическое занятие 13. Научный текст-описание с элементами рассуждения и классификации.

Анализ структуры и содержания текста. Составление номинативного плана. Собственное сообщение на заданную тему с опорой на план.

Практическое занятие 14. Выражение значения взаимосвязанности /

одновременности двух процессов, явлений.

Выражение одновременности действий / процессов в простом и сложном предложении. Типичные сочетания существительных с предлогами со значением одновременности двух процессов.

Практическое занятие 15. Выражение значения необходимости действия или объекта.

Типичные словосочетания с глаголом нуждаться (в чем?). Речевые модели значения необходимости действия или объекта.

Практическое занятие 16. Выражение возможности действия.

Речевые модели значения возможности действия.

Практическое занятие 17. Употребление полных и кратких причастий в предложении.

Образование причастий. Функция полных и кратких причастий в предложении.

Сложные слова с первой частью взаимно-

Практическое занятие 18. Выражение значения роли / функции объекта.

Речевые модели значения роли / функции объекта.

Практическое занятие 19. Работа над текстом.

Чтение и реферирование текста «Понятие и структура рынка», выделение предметов описания. Составление номинативного плана. Пересказ текста.

Практическое занятие 20. Перечисление предметов, явлений и их характеристика.

Речевые модели перечисления предметов, явлений. Речевые модели характеристики объектов и явлений.

Практическое занятие 21. Выражение согласия с мнением.

Речевые модели выражения согласия с мнением двумя способами, используя приведенный аргумент.

Практическое занятие 22. Работа с текстом.

Работа с текстом «Виды и функции рынков» Алгоритм составления простого номинативного плана. Рассказ о видах и функциях рынков.

Практическое занятие 23. Аттестация.

Практическое занятие 24. Терминологический диктант. Научный кроссворд.

Самостоятельная работа (21ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(5ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к дискуссиям по темам(5ч.)[2,4,5,7]

3. Создание терминологического словаря будущей профессии(2ч.)[2,3,7,8,9,10]

4. Подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,3,4,5]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	51	93	61

Практические занятия (51ч.)

1. МОДУЛЬ 4. ЗАКОН РЫНОЧНОГО СПРОСА И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЫНОЧНОГО СПРОСА И РЫНОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет. {работа в малых группах} (20ч.)[1,2,3,4] Практическое занятие 1. Отглагольные существительные в качестве научных терминов и в общеупотребительном значении.

Образование отглагольных существительных в качестве научных терминов и в общеупотребительном значении. Выражение значения сравнения объектов. Выражение изменения количества и качества объектов.

Практическое занятие 2. Выражение значения результата изменения

Модель: глагол стать (СВ) + сравнительное прилагательное = глагол СВ. Выражение значения сопоставления двух понятий, процессов. Выражение значения противопоставления двух понятий, процессов, явлений.

Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.

Практическое занятие 3. Выражение причины.

Речевые модели выражения обусловленности (причины): активная и пассивная модели.

Практическое занятие 4. Работа с текстом.

Работа с текстом «Рыночный спрос и рыночное предложение». Комментарий шкалы спроса и предложения с использованием речевых моделей со значением обусловленности. Составление сложного номинативного плана. Пересказ с опорой на план.

Практическое занятие 5. Речевая тема «Взаимосвязь рыночного спроса и предложения».

Чтение, конспектирование, пересказ.

Практическое занятие 6. Аудирование.

Подготовка к аудированию. Речевая тема: «Эластичность спроса и предложения». Комментарий к жесткому и гибкому спросу. Пересказ.

Практическое занятие 7. Выражение несогласия с мнением.

Речевые модели выражения несогласия с мнением.

Практическое занятие 8. Терминологический диктант. Научный кроссворд № 2.

Практическое занятие 9. Аттестация №1.

Практическое занятие 10 с элементами дискуссии. Речевые темы: Человек в мегаполисе. Экономические проблемы мегаполиса.

2. МОДУЛЬ 5. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ

КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

НЕСОВЕРШЕНСТВА РЫНКА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ДОХОДОВ

Продемонстрируйте способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и аналитический отчет. {работа в малых группах} (31ч.)[1,2,3,4,5] Практическое занятие 11. Выражение значения условия

Речевые модели выражения значения условия. Способы выражения условия
Практическое занятие 12. Выражение значения цели.

Речевые модели выражения значения цели. Синонимичные конструкции. Речевая тема: Внешние эффекты. Значение терминов.

Практическое занятие 13. Тезисный план.

Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ».

Практическое занятие 14. Оформление иллюстрации, примера.

Средства оформления иллюстрации, примера. Модель текста-рассуждения. Работа с текстом «Несовершенства рынка».

Практическое занятие 15. Текст-рассуждение.

Модель текста-рассуждения антитезис – опровержение – вывод. Языковое оформление текста-рассуждения.

Практическое занятие 16. Аудирование.

Фрагмент лекции «Государственная политика доходов». Составление номинативного плана. Пересказ текста.

Практическое занятие 17. Терминологический диктант. Научный кроссворд.

Практическое занятие 18. Научная дискуссия на тему «Роль государства в рыночной экономике».

Практическое занятие 19. Научная дискуссия на тему «Международный рынок: Китай –Россия – США». Работа с текстом. Собственное высказывание на тему.

Практическое занятие 20. Научная дискуссия «Профессия экономист в современном мире». Работа с текстом. Собственное высказывание на тему. Аттестация №2.

Практическое занятие 21. Научная дискуссия «Влияние современной геополитической ситуации на мировую экономику». Работа с видеосюжетом. Собственное высказывание на тему.

Практическое занятие 22. Научная дискуссия «Сферы взаимодействия Китая и России. России и Монголии». Работа с видеосюжетом. Собственное высказывание на тему.

Практическое занятие 23. Повторение пройденного материала.

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям.(15ч.)[2,3,4,5]

2. Создание терминологического словаря будущей профессии.(6ч.)[3,4,10]
3. Работа с видеосюжетами с учетом профиля подготовки.(15ч.)[7,8,9]
4. Чтение, конспектирование, составление плана текста.(20ч.)[4,8,9]
5. Подготовка к дискуссиям по темам(10ч.)[2,4,7,8,9]
6. Подготовка и сдача экзамена(27ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Баско, Нина Васильевна. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику : учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н. В. Баско. - Москва : Русский язык. Курсы, 2013. - 271 с. : ил. - 1000 экз. - ISBN 978-5-88337-166-9 40 экз.

6.2. Дополнительная литература

5. Тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификационный уровень : общее владение // учебная литература для ВУЗов / под общей редакцией Н.А. Боровикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276552&sr=1

6. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> □ Требуется верификация

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.learning-russian.gramota.ru> – образовательный портал по русскому языку как иностранному.

8. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного

9. <http://www.LinguaRus.com>- учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии)

10. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».