

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основы иностранного языка и зарубежные источники информации отраслевой направленности	использовать зарубежные источники информации отраслевой направленности, для сбора необходимых данных	навыками подготовки отчета на основе иностранных источников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	102	114	115

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	51	21	54

Практические занятия (51ч.)

1. Intercultural Communication (Unit 1) {беседа} (6ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 4, Раздел Vocabulary стр. 6, Раздел Reading and Listening стр. 5, Раздел Reading Comprehension стр. 6-7, Раздел Analyze стр. 8-10, Раздел Translate стр. 10-11, Раздел Speak стр. 11-14 (ПК-7).

2. Problems in the Company (Unit 2) {дискуссия} (4ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 15, Раздел Vocabulary стр. 17-18, Раздел Reading and Listening стр. 16, Раздел Reading Comprehension стр. 18-19, Раздел Analyze стр. 20-21, Раздел Translate стр. 21-24, Раздел Speak стр. 24 (ПК-7).

3. Контрольный опрос по Модулю 1(2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по Модулю 1 (ПК-7)

4. Consultancy (Unit 3). {беседа} (6ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 26, Раздел Vocabulary стр. 26-28, Раздел Reading and Listening стр. 26, Раздел Reading Comprehension стр. 28-29, Раздел Analyze стр. 29-31, Раздел Translate стр. 31-32, Раздел Speak стр. 33 (ПК-7).

5. Finance (Unit 4). {беседа} (4ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 34, Раздел Vocabulary стр. 35-37, Раздел Reading and Listening стр. 35, Раздел Reading Comprehension стр. 37-38, Раздел

Analyze стр. 38-39, Раздел Translate стр. 40, Раздел Speak стр. 41-44 (ПК-7).

6. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по модулю 2 (ПК-7)

7. Shopping (Unit 5). {ролевая игра} (6ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 45, Раздел Vocabulary стр. 47, Раздел Reading and Listening стр. 46, Раздел Reading Comprehension стр. 47-49, Раздел Analyze стр. 49-50, Раздел Translate стр. 50-52, Раздел Speak стр. 52-54 (ПК-7).

8. Retailing (Unit 6). {беседа} (4ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 55, Раздел Vocabulary стр. 57-58, Раздел Reading and Listening стр. 36, Раздел Reading Comprehension стр. 58-59, Раздел Analyze стр. 59-61, Раздел Translate стр. 61-62, Раздел Speak стр. 62-63 (ПК-7).

9. Контрольный опрос и тест по модулю 3. {беседа} (2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по модулю 3. (ОК-4, ОПК-4)

10. Brands (Unit 7). {беседа} (7ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 64, Раздел Vocabulary стр. 66-67, Раздел Reading and Listening стр. 65, Раздел Reading Comprehension стр. 67-68, Раздел Analyze стр. 68-70, Раздел Translate стр. 70-72, Раздел Speak стр. 72-74 (ПК-7).

11. Advertising (Unit 8)(6ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 75, Раздел Vocabulary стр. 77-78, Раздел Reading and Listening стр. 76, Раздел Reading Comprehension стр. 78-79, Раздел Analyze стр. 80-82, Раздел Translate стр. 82-83, Раздел Speak стр. 83-86 (ПК-7).

12. Контрольный опрос по модулю 4(2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по модулю 4

Самостоятельная работа (21ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. (ПК-7).

2. Подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13] Повторение

пройденного материала.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	51	93	61

Практические занятия (51ч.)

1. Commodities (Unit 9) {беседа} (6ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 4, Раздел Vocabulary стр. 6, Раздел Reading and Listening стр. 5, Раздел Reading Comprehension стр. 6-7, Раздел Analyze стр. 8-10, Раздел Translate стр. 10-11, Раздел Speak стр. 11-14 (ПК-7).

2. Prices (Unit 10) {дискуссия} (4ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 15, Раздел Vocabulary стр. 17-18, Раздел Reading and Listening стр. 16, Раздел Reading Comprehension стр. 18-19, Раздел Analyze стр. 20-21, Раздел Translate стр. 21-24, Раздел Speak стр. 24 (ПК-7).

3. Контрольный опрос по Модулю 1(2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по Модулю 1 (ПК-7)

4. Marketing Strategy (Unit 11). {беседа} (10ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 26, Раздел Vocabulary стр. 26-28, Раздел Reading and Listening стр. 26, Раздел Reading Comprehension стр. 28-29, Раздел Analyze стр. 29-31, Раздел Translate стр. 31-32, Раздел Speak стр. 33, просмотр и обсуждение видео по теме (ПК-7).

5. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по модулю 2 (ПК-7)

6. Negotiation (Unit 12). {ролевая игра} (10ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 45, Раздел Vocabulary стр. 47, Раздел Reading and Listening стр. 46, Раздел Reading Comprehension стр. 47-49, Раздел Analyze стр. 49-50, Раздел Translate стр. 50-52, Раздел Speak стр. 52-54, просмотр и

обсуждение видео по теме (ПК-7).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 3. {беседа} (2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по модулю 3. (ОК-4, ОПК-4)

8. Conflicts at Work (Unit 13). {беседа} (13ч.)[1,2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет. Раздел Preview стр. 64, Раздел Vocabulary стр. 66-67, Раздел Reading and Listening стр. 65, Раздел Reading Comprehension стр. 67-68, Раздел Analyze стр. 68-70, Раздел Translate стр. 70-72, Раздел Speak стр. 72-74, просмотр и обсуждение видео по теме (ПК-7).

9. Контрольный опрос по модулю 4(2ч.)[1,2,5,6] Контрольный опрос по модулю 4

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(51ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7).

2. Подготовка к контрольным опросам(4ч.)[1,2,5,6] Подготовка к контрольным опросам (ПК-7)

3. Работа с интернет-ресурсами (информационно-справочными системами и профессиональными базами данных)(11ч.)[5,7,8,9,10,11,12,13] Работа с интернет-ресурсами (информационно-справочными системами и профессиональными базами данных) (ПК-7)

4. Подготовка и сдача экзамена(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof_2019.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

3. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf, авторизованный

4. Попова Н.П. English for Professional Communication. Part 2 (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova_PC_2_2019.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://www.howjsay.com>
6. <http://www.multitran.ru>
7. <http://www.knowthis.com>
8. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>
9. База данных Oxford Journals Оксфордская. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
10. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com
11. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>
12. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
13. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».