

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.3.2 «Корпоративные информационные системы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | М.А. Кайгородова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ПМ» | Е.Г. Боровцов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Ю.Г. Швецов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | совокупность технических и программных средств предприятия, реализующих идеи и методы автоматизации. | использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности участников корпоративных хозяйственных образований | навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в процессе корпоративного управления |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | программные комплексы, управляющие информационными потоками всех бизнес-процессов организации | работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах для решения коммуникативных задач корпоративного характера | навыками для автоматизации работы учетных служб предприятия |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | бухгалтерской отчетности организации, необходимой для принятия управленческих решений о внедрении принципиально нового или модифицированного средства, удовлетворяющий конкурентные общественные потребности | анализировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, для определения стратегических направлений инновационной деятельности, в том числе с использованием КИС | навыками принятия управленческих решений на основе альтернативного подхода, в том числе с использованием КИС |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы | Информатика, Компьютерные технологии обработки экономической информации |
|---|---|

| | |
|---|---|
| для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление бизнес-процессами |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 34 | 34 | 0 | 40 | 74 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (34ч.)

1. Понятие и значение корпоративных информационных систем (КИС)(8ч.)[2,3,5] Информационно-технологический фактор и повышение эффективности управления предприятием с использованием информационно-коммуникационных технологий. История развития КИС в аспекте достижения максимальной интеграции информации. Горизонтальная и вертикальная интеграция информации. Классификация информационных систем (ИС).

2. Основные концепции КИС(8ч.)[2,3,5] Концепции и стандарты создания КИС. Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Особенности российских КИС. Информационная безопасность КИС.

3. Архитектура и логическая структура КИС(6ч.)[2,3,4] Основные компоненты архитектуры: логическая, физическая и программная структуры. Методологии

инжиниринга и реинжиниринга для совершенствования бизнес-процессов. Понятие бизнес-модели. Системы поддержки принятия решений по управлению бизнес-процессом на основе базы данных и хранилищ данных.

4. Физическая и программная структуры КИС {дискуссия} (8ч.)[2,3,4,5]

Технические средства решения аналитических, научно-исследовательских и коммуникативных задач, их использование в КИС. Понятие физической структуры, ее взаимосвязанные компоненты.

Информационные технологии решения аналитических, научно-исследовательских и коммуникативных задач. Программные средства КИС, их общая характеристика.

Особенности разработки бизнес-процессов.

5. Основные модули КИС(4ч.)[2,3,6] Сопоставление функциональных задач, функциональных подсистем при подзадачном подходе и основных модулей современных КИС при процессном подходе.

Модули второго и третьего уровня, их характеристики: Управление производством, Прогнозирование экономического развития, Оперативно-производственное управление, Логистика, Управление сбытом, Управление финансовыми ресурсами.

Лабораторные работы (34ч.)

1. Изучение современных технических средств и информационных технологий решения аналитических, научно-исследовательских и коммуникативных задач(4ч.)[1,6]

Выполнить описание возможностей ERP-системы (согласно индивидуальному варианту). Указать достоинства и недостатки данной ERP-системы. Определить возможности приобретения (примеры внедрения) данной ERP-системы в Алтайском крае. Отчет по лабораторной работе оформить в виде реферата.

2. Системный анализ предметной области {имитация} (8ч.)[1,4]

Для заданного преподавателем индивидуального варианта: построить двухуровневую функциональную модель AS-IS в нотации IDEF0 на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; заполнить таблицы с описанием всех объектов построенной модели.

3. Построение модели ТО-ВЕ {имитация} (8ч.)[1,4]

Для модели AS-IS из лабораторной работы №2 построить функциональную модель ТО-ВЕ в нотации IDEF0. Предложить IT-решение с использованием КИС, подходящей для решения поставленной задачи.

4. Оценка эффективности IT-решения {имитация} (12ч.)[1,5]

Оценить эффективность IT-решения, предложенного в лабораторной работе №3, используя финансовые и качественные методы.

5. Презентация предложенного IT решения {деловая игра} (2ч.)[1]

Создать презентацию IT-решения, разработанного в лабораторных работах №№2-4. Подготовиться к защите предложенного проекта в формате деловой игры.

Самостоятельная работа (40ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(11ч.)[2,3,4,5]** Самостоятельное изучение литературы по теме лекции
- 2. Подготовка к лабораторным работам(20ч.)[1,4]** Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите
- 3. Подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5]** Повторение теоретического и практического материала, изученного в семестре, для сдачи зачета в письменной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Лабораторный практикум по дисциплине «Корпоративные информационные системы»: Учебно-методическое пособие /М. А. Кайгородова.- Барнаул : АлтГТУ , 2015 - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Kaigorodova_kis_lp.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Никитаева, А.Ю. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М.Н. Федосова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2236-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253>

3. Матяш, С.А. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / С.А. Матяш. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 458-467 - ISBN 978-5-4475-6085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245>

6.2. Дополнительная литература

4. Малышева, Е.Н. Проектирование информационных систем (Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная Case-технология проектирования информационных систем) : учебное пособие / Е.Н. Малышева. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 70 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227740>

5. Кириенко, В.Е. IT-консалтинг : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 164 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 159-161 - ISBN 978-5-4332-0186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480643>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Корпоративные информационные системы. - Режим доступа: <http://www.smartek.ru/solutions/ems.aspx>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Acrobat Reader |
| 2 | Chrome |
| 3 | Microsoft Office |
| 4 | Ramus |
| 5 | Windows |
| 6 | LibreOffice |
| 7 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».