



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать финансовые планы организации, - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансовое оздоровление организации, Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108  
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Трудовые ресурсы как основа финансового планирования предприятия.(2ч.)[2,3]** Основные определения: «трудовые ресурсы», «совокупная рабочая сила», «трудовой потенциал», «человеческий капитал». Структура трудовых ресурсов. Характеристики трудовых ресурсов. Возрастные группы трудовых ресурсов. Законодательные границы трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Формирование, воспроизводство и использование трудовых ресурсов. Миграция трудовых ресурсов.

**2. Кадровое обеспечение организации. Взаимоотношения с государственными органами и институтами на рынке труда(2ч.)[2,3,4]** Показатели численности и состава работников предприятия.

Формирование профессиональноквалификационной структуры кадров предприятия.

Профессиональный клиринг.

Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт.

Движение кадров: виды и показатели. Профессионально-квалификационное продвижение

кадров.

Проблемы подготовки и переподготовки кадров

Структура и методика расчета баланса рабочего времени.

Методы расчета численности рабочих.

Определение потребности предприятия в специалистах.

**3. Расходы на персонал: финансовое планирование и бюджетирование {беседа} (3ч.)[2,3]** Издержки на содержание персонала.

Классификация затрат на персонал.

Функции бюджетирования затрат на персонал.

Основные цели и задачи бюджетирования в организации.

Методы снижения расходов по содержанию персонала.

Прямые и косвенные затраты.

Регламент составления бюджета.

Основные части бюджетного цикла.

Этапы разработки бюджета затрат на содержание персонала.

Издержки в краткосрочном периоде: особенности периода, цели, закон убывающей предельной отдачи. Неполная занятость и обязательное медицинское страхование. Инвестиции фирм в рабочую силу и спрос на труд. Инвестиции в профобучение. Инвестиции, связанные с наймом. Инвестиции в человеческий капитал.

Методы анализа исполнения бюджета.

Анализ и аудит расходов на персонал.

Основные показатели для оценки эффективности кадровой политики.

**4. Производительность и эффективность труда {дискуссия} (2ч.)[3,5]** Общее понятие производительности. Производительность труда как частный показатель производительности.

Производительность и результативность.

Показатели производительности труда в России.

Уровень и темпы роста производительности труда в России по отдельным отраслям

Методы измерения производительности труда в России.

Факторы и резервы роста производительности труда

Взаимосвязь резервов и факторов роста производительности труда.

Подходы к классификации резервов роста производительности труда.

Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.

Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом.

Общие подходы к понятию производительности и ее количественной оценке

Многофакторная модель измерения производительности

Нормативный метод измерения производительности.

Многокритериальный метод измерения результативности/ производительности.

Моделирование процесса управления производительностью.

**5. Научные основы организации труда на предприятии {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[2,3]** Виды и формы разделения и кооперации

труда. Ее границы.

Кооперация и бригадные формы организации труда

Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания

Организация и обслуживание  
рабочих мест

Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации

Оснащение рабочих мест

Планировка рабочих мест и значение ее рационализации

Организация обслуживания рабочих мест

Гуманизация условий труда,

рационализация режимов

труда и отдыха

Условия труда и методы их оценки

Психофизиологические факторы и их оптимизация

Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения

Эстетизация производственной среды

Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда

Режимы труда и отдыха и их рационализация

**6. Организация оплаты труда и ее современные системы. Мотивация и стимулирование труда(3ч.)[2,4]** Заработная плата как важнейший элемент

механизма мотивации труда на российских

предприятиях

Сущность заработной платы и факторы ее

определяющие

Функции и принципы организации оплаты

труда.

Экономическая сущность систем и форм оплаты труда, их

классификация.

Понятие системы заработной платы.

Классификация систем заработной платы.

Основная и дополнительная заработная плата

Организация премирования

работников.

Принципы премирования. Элементы системы премирования.

Виды премиальных систем.

Премирование в системе управления по целям

Организация и регулирование

оплаты труда в зарубежных

странах.

Зарубежные тарифные системы

Грейдинг

Зарубежные системы оплаты труда

Оплата труда менеджеров за рубежом

Нетрадиционные формы денежных вознаграждений.

**7. Качество и уровень трудовой жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Понятия уровня жизни и качества жизни. Система

показателей уровня и качества жизни. Дифференциации доходов населения.

Прожиточный минимум. Особенности оценки трудовой жизни. Система показателей оценки уровня трудовой жизни. Аттестация рабочих мест - средство оценки уровня трудовой жизни

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Человеческий капитал как основа финансового планирования предприятия. {эвристическая беседа} (2ч.)[4]** Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

**2. Кадровое обеспечение организации. Взаимоотношения с государственными органами и институтами на рынке труда {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,5]** Деловая игра с выполнением расчетов. Показатели численности и состава работников предприятия. Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия. Профессиональный клиринг. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт. Движение кадров: виды и показатели. Профессионально-квалификационное продвижение кадров. Проблемы подготовки и переподготовки кадров

**3. Расходы на персонал: финансовое планирование и бюджетирование(6ч.)[4]** Составление бюджета расходов на персонал и финансовый план на год по использованию трудовых ресурсов предприятия

**4. Контрольный опрос(2ч.)[2,3,4]** По пройденному материалу

**5. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг {работа в малых группах} (4ч.)[3,7]** Семинар. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом. Показатели производительности труда в России.

Уровень и темпы роста производительности труда в России и в Алтайском крае по отдельным отраслям

**6. Научные основы организации труда на предприятии(2ч.)[2]** Контрольное тестирование

**7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Мотивация и стимулирование труда {метод кейсов} (6ч.)[2,3]** Решение задач. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Базовая и премиальная часть заработной платы. Фонд оплаты труда персонала. Отчисления в фонды обязательного страхования. Защита реферата

**8. Качество и уровень трудовой жизни {творческое задание} (4ч.)[2,3,4]** Мини-конференция на тему "Сравнительный анализ качества и уровня жизни в России и за рубежом"

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

1. Проработка учебной литературы(14ч.)[2,3,4,5]
2. Проработка конспектов лекций(10ч.)[5,7]
3. Подготовка к семинару(4ч.)[2]
4. Выполнение реферата(7ч.)[1,2,5,8]
5. Подготовка к контрольному опросу(8ч.)[1,2,3]
6. Подготовка к контрольному тестированию(7ч.)[1,3,4]
7. Подготовка и сдача зачета(10ч.)[2,3,4] устные ответы на вопросы билета

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Табашникова А.А. Экономика труда. Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. Режим доступа в электронной библиотеке АлтГТУ: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova\\_EkTrud\\_sr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova_EkTrud_sr_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> (дата обращения: 07.10.2021). – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-5-4475-9910-2. – DOI 10.23681/495827. – Текст : электронный.

3. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> (дата обращения: 07.10.2021). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христоробова, В. Д. Мостова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : табл. – (Профессиональный учебник: Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615889> (дата обращения: 07.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00644-6. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Портал «Человеческие ресурсы». — URL: <http://www.rhr.ru/>
6. Официальный сайт ФМС России. — URL: <http://www.fms.gov.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — URL: <http://www.gks.ru/>
8. Web-сайт «Демография России и Российской империи». — URL: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».