

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01**

Приборостроение

Направленность (профиль, специализация): **Измерительные информационные технологии**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Литвинова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Зрюмова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического развития общества	анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по историческим проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Философия

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	93	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. Русь в период раннего и классического средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] 1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,9] 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.
3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.
5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.
7. Церковная реформа. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10] 1. Мировая история: переход к новому времени.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10] 1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.

5. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.

6. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

7. Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX в.

8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

5. Мир и Россия в начале XX в {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7,8,10] 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.

6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7,8,10] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

- 7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7,8,10]**
1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.
 2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.
 3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
 4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
 5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
- 8. Вторая мировая война. Послевоенный мир {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7,8,10]**
1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
 2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
 3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.
 4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
 5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.
- 9. Распад СССР. Рождение современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,7,8,10]**
1. СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.
 2. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

Практические занятия (34ч.)

- 1. Вводное занятие {эвристическая беседа} (2ч.)[7,8,10]**
1. Методология и методы исторической науки.
 2. Исторические знания как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции.
 3. Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий в коллективе.
- 2. Древнерусское государство в период раннего средневековья {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,9,11]**
1. Место средневековья во всемирном историческом процессе.
 2. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
 3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.
 4. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.
 5. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).
- 3. Русь в период классического средневековья {«мозговой штурм»} (2ч.)[1,7,8,9,11]**
1. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.
 2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
- 4. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {метод кейсов} (2ч.)[1,7,8,9,11]**
1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.).

Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

5. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.) [1,4,5,7,8] Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Коллоквиум по темам:

"Русь в период раннего и классического средневековья", "Русские земли и Россия в период позднего средневековья".

6. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.) [1,4,5,7,8] Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Коллоквиум по темам: "Русь в период раннего и классического средневековья", "Русские земли и Россия в эпоху позднего средневековья".

7. Начало «модернизации» и «европеизации» России в XVIII в. {работа в малых группах} (2ч.) [1,7,8,10,11] 1. Мировая история: переход к новому времени.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

8. Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в. {работа в малых группах} (2ч.) [1,7,8,10,11] 1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.

9. Развитие России во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы {«мозговой штурм»} (2ч.) [1,7,8,10,11] 1. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.

2. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.

3. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.

4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

10. Развитие России в начале XX в. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.) [1,7,8,10,11] 1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале

XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина.

11. Коллоквиум 2 {беседа} (2ч.)[1,4,5,7,8] Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Коллоквиум по темам: "Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов" и "Мир и Россия в начале XX в."

12. Коллоквиум 2 {беседа} (2ч.)[1,4,5,7,8] Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Коллоквиум по темам: "Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов" и "Мир и Россия в начале XX в."

13. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {метод кейсов} (2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

14. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,10,11] 1.

Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. 2. Образование СССР и его национально-государственное устройство. 3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. 4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. 5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

15. Коллоквиум 3 {беседа} (2ч.)[1,4,5,7,8] Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Коллоквиум по темам "Истоки и формирование советской системы (1917-1920)" и "Мир и советское государство в 1920-30-е гг."

16. Вторая мировая война. Послевоенный мир {дискуссия} (2ч.)[1,7,8,10,11] 1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.

4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.

5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

17. Коллоквиум 4 {беседа} (2ч.)[1,4,5,7,8] Формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Коллоквиум по темам "Вторая мировая война. Послевоенный мир" и "Распад СССР. Рождение современной России"

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение

основной и дополнительной литературы(21ч.)[1,7,8,9,10,11]

2. Подготовка к текущему контролю(36ч.)[1,4,5,7,8]

3. Экзамен(36ч.)[2,3,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История Отечества. Методические указания для студентов дневной формы обучения по подготовке к семинарским занятиям (персоналии, термины, хронология). методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. 3 экз. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/elib/eum/io/suverov IR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (15.01.2019).

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Профессиональное образование: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».