

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01**

Приборостроение

Направленность (профиль, специализация): **Измерительные информационные технологии**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	В.Б. Юшкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИТ»	А.Г. Зрюмова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Зрюмова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	способностью обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований	- методы и средства обработки и представления данных экспериментальных исследований, в том числе с помощью технических и программных средств.	- обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований, в том числе с помощью технических и программных средств.	- навыками обработки и представления данных экспериментальных исследований, в том числе с помощью технических и программных средств.
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	- основные нормативные документы в своей деятельности, в том числе: - нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации; - основные ГОСТы и РД на измерения и средства измерений;	-использовать нормативные документы в своей деятельности.	- навыками работы с нормативными документами в своей деятельности.
ПК-3	способностью к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике	- методы и средства измерений, в том числе цифровые и аналоговые измерительные устройства; - методы проведения экспериментальных исследований различных объектов.	- проводить измерения по заданной методике, в том числе с помощью цифровых и аналоговых измерительных устройств электрических и неэлектрических величин.	- навыками проведения измерений и исследования различных объектов по заданной методике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Математика, Общая электротехника, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Аналоговые измерительные устройства, Компьютерные технологии в приборостроении, Основы автоматического управления, Основы

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	проектирования приборов и систем, Преобразование измерительных сигналов, Физические основы получения информации, Цифровые измерительные устройства, Электроника и микропроцессорная техника
--	---

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	17	0	74	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (17ч.)

1. Физические величины и их измерение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,8] Способность обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований. Определение физической величины. Разновидности физических величин: аналоговые и квантовые; детерминированные и случайные; активные и пассивные. Система единиц физических величин. Понятие эталонов, воспроизведение единиц измерений. Измерение физических величин по заданной методике.

2. Погрешности измерений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,8,11] Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности измерений и их математическое описание. Основные понятия и виды погрешностей, причины и источники их возникновения. Систематическая и случайная погрешности. Вероятностный

подход к описанию случайных погрешностей. Разновидности законов распределения случайных погрешностей. Нормирование погрешностей средств измерений по заданной методике.

3. Оценка погрешности измерений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,11] Основные методы и средства обработки и представления данных экспериментальных исследований. Формы представления результатов измерений. Показатели и способы выражения точности измерений. Оценка погрешности измерений при однократных наблюдениях. Суммирование погрешностей. Статистическая обработка результатов многократных наблюдений. Особенности обработки результатов равноточных и неравноточных измерений.

4. Государственная система обеспечения единства измерений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[7,8] Государственная система обеспечения единства измерений, понятие поверочной схемы, порядок организации и проведения проверок. Метрологическая экспертиза: назначение и порядок проведения метрологической экспертизы по установленной методике.

5. Основы стандартизации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[7,11] Цели, принципы и методы стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Необходимость использования нормативных документов по стандартизации при осуществлении различных родов деятельности. Органы и службы государственной системы стандартизации. Общая характеристика стандартов, порядок их разработки, госнадзор за соблюдением требований государственных стандартов. Межгосударственная система стандартизации, межгосударственные организации по стандартизации; соглашения по техническим барьерам в торговле, применение международных и региональных стандартов.

Межотраслевые комплексы стандартов: система стандартов технической подготовки производства; обеспечение качества продукции на стадии эксплуатации; стандарты на системы качества; системы стандартов по управлению и информации; стандартизация услуг. Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации, классификаторы, тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.

6. Основы сертификации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[6,7] Понятие сертификации, основные цели и принципы. Сертификация обязательная и добровольная. Субъекты и участники сертификации, организационно-правовые основы сертификации (правила, нормативно-правовая база).

Порядок сертификации продукции, работы, услуг. Системы менеджмента качества. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов при производстве продукции и правил сертификации. Направления развития сертификации, концепция совершенствования действующей в стране сертификации. Необходимость использования нормативных документов

(сертификатов) при осуществлении различных родов деятельности.

Лабораторные работы (17ч.)

1. Анализ параметров законов распределения результатов измерений {работа в малых группах} (4ч.)[2,11] Формирование способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике. Однократное измерение напряжения источника питания, с использованием исследуемого и эталонного вольтметров. Статистическая обработка результатов многократных наблюдений. Построение эмпирического закона распределения случайных величин. Определение параметров закона распределения случайных величин.

Оценка систематической и случайной составляющих основной погрешности и суммарной погрешности аналогового вольтметра по заданной методике.

Оценка вариаций показаний вольтметра.

2. Оценка меры расхождения эмпирического закона распределения результатов измерений с теоретическим {работа в малых группах} (4ч.)[2,7] Формирование способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике. Многократные измерения напряжения источника питания с помощью рабочих средств измерений.

Анализ характера изменения закона распределения случайных величин (ЗРСВ) при изменении его параметров.

Построение графической зависимости распределения результатов многократных измерений.

Сравнение полученного эмпирического закона с нормальным законом, с использованием двух подходов: критерий согласия Пирсона и статистическую функцию распределения случайных величин.

Подведение итогов лабораторной работы: вывод о соответствии полученного экспериментального закона нормальному ЗРСВ.

3. Определение параметров градуировочной характеристики средства измерения {работа в малых группах} (4ч.)[2,6] Формирование способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике. Практические навыки проведения экспериментальных исследований с целью определения параметров градуировочной характеристики средства измерения.

4. Обработка результатов равноточных и неравноточных измерений {работа в малых группах} (5ч.)[2,12] Формирование способности к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике. Оценка равномерности результатов серии наблюдений.

Совместная обработка результатов наблюдений по результатам многократных измерений.

Определение метрологических характеристик средства измерения по результатам обработки экспериментальных данных.

Самостоятельная работа (74ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,6,8]**
- 2. Подготовка к лабораторным работам и написание отчетов {тренинг} (16ч.)[2,9]**
- 3. Подготовка к контролю текущих знаний {«мозговой штурм»} (6ч.)[1,7]**
- 4. Расчетное задание {творческое задание} (15ч.)[1,4] Математическая обработка результатов измерений**
- 5. Подготовка к защите лабораторных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[2,7]**
- 6. Экзамен {«мозговой штурм»} (9ч.)[1,5,6,7,8]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Седалищев В.Н. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Курс лекций.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2008.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/it/Sedal-Os-metrolog.pdf>

2. Седалищев В.Н., Кривобоков Д.Е. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Метрология" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/it/Sedal-Krivobok.pdf>

3. Седалищев В.Н. Мет. указания к курсовой работе по дисциплине "Метрология" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2008.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/it/Sedal-kursov.pdf>

4. Седалищев В.Н. Контрольные задания по дисциплине "Основы метрологии" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/it/sedal-konzad.pdf>

5. Седалищев В.Н. Учебно-методическое пособие для СРС по дисциплине "Метрология" [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2010.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/it/Sedal-mss.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. Яблонский О. П. Основы стандартизации, метрологии, сертификации Ростов н/Д: Феникс, 2004. 77 экз.

7. Крылова, Галина Дмитриевна. Основы стандартизации, метрологии, сертификации [Электронный ресурс] : [учебник для вузов] / Г. Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>.

8. Дворяшин Б.В. Метрология и радиоизмерения: учебное пособие. М.: Академия, 2005. - 25 экз.

6.2. Дополнительная литература

9. Сергеев А. Г. Метрология. Стандартизация. Сертификация М.: Логос, 2003. 30 экз.

10. Раннев Г. Г. Методы и средства измерений М.: Академия, 2008. – 20 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Боридько, С.И. Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах. [Электронный ресурс] : / С.И. Боридько, Н.В. Дементьев, Б.Н. Тихонов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 360 с. — Доступ из ЭБС Лань.

12. Ким К.К. Метрология и техническое регулирование: учебное пособие / К.К.Ким, В.Ю. Барбарович, Б.Я. Литвинов. - .: Маршрут. 2006.- 257 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека онлайн.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	Mathcad 15
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».