

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02  
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Электроснабжение**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.А. Масачева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Грибанов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10; 18-22. Раздел Vocabulary стр. 6; 16-17. Раздел Reading and Listening стр. 5; 15. Раздел Comprehension Check стр. 7; 17. Раздел Exercises стр. 10-13; 22-30. (ОК-5)

**2. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 39-41; 56-60. Раздел Vocabulary стр. 37-38; 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 36; 53. Раздел Comprehension Check стр. 38; 55. Раздел Exercises стр. 42-48; 61-65. (ОК-5)

**3. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78. Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-5) Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2]** Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(37ч.)[1,2,6,9,10,11]** Повторение пройденного материала.

**2. Выполнение контрольной работы.(20ч.)[1,2,6,9,10,11]**

**3. Подготовка к защите контрольной работы.(3ч.)[1,2,6,9,10,11]**

**4. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,6,9,10,11]** Повторение пройденного материала

## Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

### Практические занятия (8ч.)

**1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)**[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-11; 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21; 33. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29; 35-39. (ОК-5)

**2. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {мини-лекция} (2ч.)**[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-55; 66-67. Раздел Vocabulary стр. 48-49; 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 46; 63. Раздел Comprehension Check стр. 49; 65. Раздел Exercises стр. 55-61; 68-71. (ОК-5)

**3. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)**[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 76-78; 86-87. Раздел Vocabulary стр. 74-75; 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 73; 83. Раздел Comprehension Check стр. 75-76; 85. Раздел Exercises стр. 78-81; 88-91. (ОК-5) Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Revision Units 1-7. {беседа} (2ч.)**[3] Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

### Самостоятельная работа (64ч.)

**1. Подготовка к практическим занятиям(37ч.)**[1,3,7,9,10,11] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Выполнение контрольной работы.(20ч.)**[1,3,7,9,10,11]

**3. Подготовка к защите контрольной работы.(3ч.)**[1,3,7,9,10,11]

**4. Подготовка к зачету.(4ч.)**[1,3,7,9,10,11] Повторение пройденного материала

## Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20. Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-5)

**2. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-5)

**3. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-52; 59; 68-69. Раздел Vocabulary стр. 47-48; 57-58; 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 46; 57; 65. Раздел Comprehension Check стр. 48-49; 58-59; 67-68. Раздел Exercises стр. 52-55; 60-63; 69-73. (ОК-5) Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **4. Revision. Units 1-7.**

**Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (2ч.)[4]** Tests стр. 23-26. Tests стр. 43-44

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(37ч.)[1,4,8,9,10,11]** Повторение пройденного материала.

**2. Выполнение контрольной работы.(20ч.)[1,4,8,9,10,11]**

**3. Подготовка к защите контрольной работы.(3ч.)[1,4,9,10,11]**

**4. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8,9,10,11]** Повторение пройденного материала

*Семестр: 4*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. History of Electricity (Unit 1). Energy (Unit 2). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 8-12. Раздел Analyze стр. 12-15. Раздел Translate стр. 15. Раздел Speak стр. 16. Раздел Preview стр. 18. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Listening and Reading стр. 19-20. Раздел Reading Comprehension стр. 21-23. Раздел Analyze стр. 24-26. Раздел Translate стр. 26-27. Раздел Speak стр. 27-29. (ОК-5)

**2. Nuclear Energy (Unit 3). Energy Source (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 30. Раздел Vocabulary стр. 32-33. Раздел Listening and Reading стр. 31. Раздел Reading Comprehension стр. 34-36. Раздел Analyze стр. 36-39. Раздел Translate стр. 39. Раздел Speak стр. 40-43. Раздел Preview стр. 44. Раздел Vocabulary стр. 46-48. Раздел Listening and Reading стр. 45-46. Раздел Reading Comprehension стр. 48-50. Раздел Analyze стр. 50-52. Раздел Translate стр. 53. Раздел Speak стр. 54-57. (ОК-5)

**3. Solar Energy (Unit 5). Mechanical Energy (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 58. Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Listening and Reading стр. 59. Раздел Reading Comprehension стр. 61-64. Раздел Analyze стр. 64-66. Раздел Translate стр. 66-67. Раздел Speak стр. 67-69. Раздел Preview стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 72-73. Раздел Listening and Reading стр. 71. Раздел Reading Comprehension стр. 73-75. Раздел Analyze стр. 75-77. Раздел Translate стр. 77-78. Раздел Speak стр. 78-80. (ОК-5) Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**4. Tidal Energy (Unit 7). Energy Conservation (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 81. Раздел Vocabulary стр. 83-84. Раздел Listening and Reading стр. 82-83. Раздел Reading Comprehension стр. 84-85. Раздел Analyze стр. 87-89. Раздел Translate стр. 89. Раздел Speak стр. 90-91. Раздел Preview стр. 93. Раздел Vocabulary стр. 94-95. Раздел Listening and Reading стр. 93. Раздел Reading



Comprehension стр. 95-98. Раздел Analyze стр. 98-100. Раздел Translate стр. 101. Раздел Speak стр 102-103. (ОК-5)

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,5,9,10,11]** Повторение пройденного материала.
- 2. Выполнение контрольной работы.(20ч.)[1,5,9,10,11]**
- 3. Подготовка к защите контрольной работы.(3ч.)[1,5,9,10,11]**
- 4. Подготовка к экзамену.(9ч.)[1,5,9,10,11]** Повторение пройденного материала

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . — Доступ из ЭБС.

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf). - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

5. Масачева И.А. English for Power engineering [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/masacheva\\_el.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/masacheva_el.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng\\_for\\_begin\\_3.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_adn4.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English\\_zfo.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.



<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».