



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	пути повышения эффективности использования экономических ресурсов.	самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки.	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Менеджмент в электроэнергетике

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	4	98	14

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

**1. Общие законы рыночной экономики. Основные направления структурной реформы электроэнергетики {беседа} (1ч.) [1,4]** Основы экономических знаний, а именно: Энергетика, как и все хозяйство нашей страны, вступает в рыночные отношения, поэтому необходимо охарактеризовать основные законы рыночной экономики. Общеэкономическая теория создает теоретическую базу для конкретной экономики, определяет основные концепции отраслевых экономических дисциплин. Переход России к рыночной экономике обусловил

необходимость проведения структурных реформ в электроэнергетике России и создания новых форм внутриотраслевых и межотраслевых экономических отношений.

**2. Производственные фонды энергетики Основные фонды энергетики. {беседа} (1ч.)[1,5]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Основные фонды энергетики. Методы оценки, учёта и планирования основных фондов. Амортизация основных фондов и их воспроизводство. Понятие производственной мощности, виды производственной мощности в энергетике. Пути улучшения использования основных фондов и производственной мощности. Показатели эффективности использования основных фондов и их влияние на эффективность производства.

**3. Производственные фонды энергетики Оборотные средства энергетики. {беседа} (1ч.)[1,5]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Оборотные средства и их структура. Экономия топлива – важнейшая задача. Определение потребности в топливе. Пути улучшения использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

**4. Труд, кадры и оплата труда в энергетике {беседа} (1ч.)[1,4]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Организация труда в энергетике. Заработная плата на энергетических предприятиях. Применяется сдельная, повременная и аккордная (единовременная за выполненную работу) системы оплаты. Различные формы повременной оплаты труда являются основными в энергетике. Преобладает повременно-премиальная система. Широкое распространение получили коллективные формы оплаты труда. Наибольшее распространение на государственных и других крупных предприятиях получила тарифная система оплаты труда. Производительность труда. Показатели и измерители производительности труда. Штатный коэффициент. Пути повышения производительности в отрасли.

**5. Цены и тарифы на энергетическую продукцию. {беседа} (1ч.)[3,4]** Основы экономических знаний, а именно: Понятие цены и тарифа. Основы ценообразования в условиях рынка. Тарифы на электроэнергию.

**6. Издержки и себестоимость производства в энергетике. {беседа} (1ч.)[3,5]** Основы экономических знаний, а именно: Классификация производственных затрат. Зависимость издержек и себестоимости от объёма производства. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике. Виды себестоимости энергетической продукции. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**7. Основные фонды энер-гетики. {творческое задание} (1ч.)[1,2]** Основы экономических знаний, а именно: Методы оценки, учёта и планирования основных фондов. Амортизация основных фондов и их воспроизводство.

Показатели эффективности использования основных фондов и их влияние на эффективность производства.

**8. Оборотные средства энергетики. {творческое задание} (1ч.)[1,2]**

Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Экономия топлива – важнейшая задача. Определение потребности в топливе. Пути улучшения использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

**9. Труд, кадры и оплата труда в энергетике {творческое задание} (1ч.)[1,4]**

Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Заработная плата на энергетических предприятиях. Сдельная, повременная и аккордная системы оплаты.

**10. Издержки и себестоимость производства в энергетике {творческое задание} (1ч.)[3,5]**

Основы экономических знаний, а именно: Классификация производственных затрат. Зависимость издержек и себестоимости от объёма производства. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике. Виды себестоимости энергетической продукции. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.

**Самостоятельная работа (98ч.)**

**11. Самостоятельное изучение тем {творческое задание} (50ч.)[1,3,4,6]**

Повторение лекционного материала, чтение учебников и специальной литературы по плану практических занятий.

**12. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (20ч.)[1,3,5,6]**

Изучение рекомендованной литературы. Повторение лекционного материала, чтение учебников и специальной литературы по плану практических занятий.

**13. Подготовка к защите контрольной работы {творческое задание} (8ч.)[1,3,4,5]**

Изучение рекомендованной литературы. Повторение лекционного материала, чтение учебников и специальной литературы по плану практических занятий.

**14. Подготовка к практическим занятиям {беседа} (20ч.)[1,2]** Подготовка к практическим занятиям

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Никитина, О.Л. Учебное пособие к лекционным занятиям по дисциплине «Экономика энергетики»: учебное пособие для студентов всех форм обучения по

направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» /О. Л. Никитина.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ , 2014 - 76 с.- Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/Nikitina\\_energet.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/Nikitina_energet.pdf)

2. Никитина, О.Л. Производственные фонды в энергетике и эффективность их использования: методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика энергетики» для студентов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения /О. Л. Никитина.- Барнаул : Изд-во АлтГ-ТУ, 2014 - 25 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/Nikitina-pfm.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

4. Экономика энергетики : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. Т.Н. Рогова. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2015. - 77 с. : ил., табл. схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363222>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. <http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».