



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	пути повышения эффективности использования экономических ресурсов.	самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки.	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Общая энергетика, Экономика энергетики
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	17

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Электроэнергетика как основа обеспечения жизнедеятельности страны {беседа} (1ч.)**[5,6] Основы экономических знаний, а именно: элементы электроэнергетики и их взаимодействие в РФ. Управление электроэнергетикой в РФ. Законодательная и нормативная база государственного регулирования. Органы государственного регулирования электроэнергетикой.

**2. Организация как объект управления {беседа} (1ч.)**[4] Основы

экономических знаний, а именно: закономерности функционирования современной энергетики. Понятие «организация», ее общие характеристики. Классификация организаций. Оргструктура организации, типы оргструктур. Производственная структура организации.

**3. Технологический процесс – как объект управления {дискуссия} (1ч.)[4]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: технологический процесс – как часть производственного процесса. Операция как структурная единица технологического процесса, виды операций. Технологический цикл.

**4. Управление персоналом {беседа} (1ч.)[3]** Основы экономических знаний, а именно: основы кадрового менеджмента. Методы управления в организации. Организация и нормирование труда. Планирование персонала в организации. Набор, отбор и прием кадров. Оценка результатов деятельности работников.

**5. Инновационный менеджмент {беседа} (1ч.)[5,8]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: инновационная деятельность в электроэнергетике. Нововведения и инновационный менеджмент. Управление исследовательским проектом. Экспертиза инновационных проектов.

**6. Оптовый и розничный рынки электрической энергии в РФ {беседа} (1ч.)[3]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Оптовый рынок. Розничный рынок. Взаимодействие оптового и розничного рынков. Виды тарифов на электроэнергию. Конкуренция на рынках электроэнергии. Формирование тарифов на рынке электроэнергии.

#### **Практические занятия (8ч.)**

**7. Сетевые методы планирования и управления производством {разработка проекта} (2ч.)[1]** Основы экономических знаний, а именно: Сущность сетевого планирования и управления. Расчёт сетевой модели графическим методом.

**8. организация энергохозяйства {разработка проекта} (1ч.)[6]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: 1.Планирование годовой потребности в электроэнергии.

**9. Организация энергохозяйства {разработка проекта} (1ч.)[6]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: 4. Планирование использования рабочего времени.

5. Определение численности ремонтно-эксплуатационного персонала.

**10. Организация энергохозяйства {разработка проекта} (2ч.)[3]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: 6. Планирование фонда заработной платы

**11. Организация энергохозяйства {разработка проекта} (2ч.)[5]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: 7. Расчет текущих затрат на электрическое обслуживание и показателей работы электротехнической службы

## **Самостоятельная работа (94ч.)**

**12. Самостоятельное изучение тем {творческое задание} (50ч.)[3,7]** Изучение теоретического материала

**13. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (20ч.)[8]** Работа с литературными источниками по дисциплине. Сбор материалов, предусмотренных практическими занятиями

**14. Подготовка к защите контрольной работы {творческое задание} (4ч.)[3,4,7]** Работа с литературными источниками по дисциплине

**15. Подготовка к практическим занятиям {творческое задание} (20ч.)[4,6,7]** Работа с литературными источниками по дисциплине. Сбор материалов, предусмотренных практическими занятиями

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Никитина, О.Л. Сетевые методы планирования и управления производством: методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Менеджмент в электроэнергетике»: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / О. Л. Никитина.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014 - 25 с. – Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/mt/Nikitina-enmen.pdf>

2. Никитина, О.Л. Рабочая программа и контрольные задания по дисциплине «Менеджмент в электроэнергетике»: методические указания для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 140400 «Электроэнергетика и электротехника» /О. Л. Никитина.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2014 - 28 с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mt/Nikitina-rabpro.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Беляев, Юрий Михайлович. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / Ю. М. Беляев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 220 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93329>. - ISBN 978-5-394-02070-4 : Б. ц.

4. Маслова, Елена Лорандовна. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Е. Л. Маслова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 333 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452863&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452863&sr=1). - Библиогр.: с. 329-332. - 1000 экз. - ISBN 978-5-394-02414-6 : Б. ц.

## 6.2. Дополнительная литература

5. Хомутов, О.И. Внутриотраслевое управление и ценообразование в энергетике /О. И. Хомутов, А. Н. Попов [и др.].- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2011 - 209 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epp/Homutov\\_upr.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epp/Homutov_upr.pdf)

6. Корпоративный менеджмент в электроэнергетике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Попов, О. Л. Никитина, О. И. Хомутов, Э. Гуэрки. - (pdf-файл 2,5 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010. - 168 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epp/popov\\_korp.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epp/popov_korp.pdf). - Библиогр.: с. 166-168. - 100 экз. - ISBN 978-5-7568-0791-2 : Б. ц./eum/download/epp/popov\_korp.pdf

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств.

8. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary - полнотекстовая база данных научной периодики.

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	Microsoft Office Standard
3	Opera
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».