

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Применяемые форматы документов по оформлению решений в управлении производственной деятельностью организаций	Принимать управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика энергетики
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Менеджмент в электроэнергетике

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (6ч.)

1. Электроэнергетика как основа обеспечения жизнедеятельности страны {беседа} (1ч.) [1,4] Основы экономических знаний, а именно: Элементы электроэнергетики и их взаимодействие в РФ. Управление электроэнергетикой в РФ. Законодательная и нормативная база государственного регулирования. Органы государственного регулирования электроэнергетикой. Сущность, функции и необходимость стратегического планирования в электроэнергетике на федеральном уровне.

- 2. Товар "Электрическая энергия" и его основные характеристики {беседа} (2ч.)[3]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Общие сведения о товаре "электрическая энергия"
- 3. Организация сбыта электрической энергии {беседа} (2ч.)[1,2]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: основные понятия и задачи сбыта электроэнергии
- 4. Управление спросом на электроэнергию {беседа} (1ч.)[1,3]** Основы экономических знаний, а именно: Концепция управления спросом. Стимулирование энергокомпаний

Практические занятия (8ч.)

- 5. Управление электроэнергетикой в РФ. Общие законы рыночной экономики. Основные направления структурной реформы электроэнергетики {дискуссия} (2ч.)[2,4]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Энергетика, как и все хозяйство нашей страны, вступает в рыночные отношения, поэтому необходимо охарактеризовать основные законы рыночной экономики. Переход России к рыночной экономике обусловил необходимость проведения структурных реформ
- 6. Оптовый и розничный рынки электроэнергии в России {дискуссия} (2ч.)[2]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Единая энергетическая система России. Субъекты оптового рынка. ФОРЭМ. Схема торговли на рынке электроэнергии.
- 7. Исследования в электроэнергетике {дискуссия} (2ч.)[2,4]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Генеральная схема размещения объектов электроэнергетики до 2020 года
- 8. Маркетинг электроэнергии в России {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Способность проводить обоснование проектных решений, а именно: Классификация электроэнергетических рынков. Модель ОРЭМ. Рынок двусторонних договоров. Рынок "на сутки вперед". Балансирующий рынок.

Самостоятельная работа (94ч.)

- 9. Выполнение контрольной работы и защита {творческое задание} (22ч.)[1,2]** Контрольная работа выполняется в целях закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины, и практического использования в конкретных сферах экономической деятельности. Преподаватели, в процессе консультирования и при оценке содержания работы, имеют возможность оценить полученные знания. В контрольной работе студент должен раскрыть предложенный теоретический вопрос, дополнив его практическим заданием.
- 10. Самостоятельное изучение тем. {творческое задание} (53ч.)[1,3,4]** В библиотеке университета в достаточном количестве имеется учебная, методическая и нормативно-техническая литература по дисциплине.

11. Подготовка к практическим занятиям {творческое задание} (10ч.)[1,2] Для самостоятельной работы студентов скомплектован достаточный фонд учебников в библиотеке АлтГТУ.

12. Подготовка к экзамену {творческое задание} (9ч.)[1,2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мозоль, В.И. Сбыт электроэнергии : учебно-методическое пособие /В. И. Мозоль.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2016 - 34 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epb/Mozol_sbvt.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Лукина, Е.В. Учебное пособие к лекционным занятиям по дисциплине «Маркетинг энергоснабжения»: учебное пособие для студентов вечерне-заочной формы обучения специальности 100400 «Электроснабжение» /Е. В. Лукина, О. Л. Никитина.- Барнаул : Изд-во АлтГТУ , 2014 - 83 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Nikitina_maren.pdf

6.2. Дополнительная литература

3. Мусин, Агзам Хамитович. Ценообразование и сбыт в электроэнергетике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «Электроснабжение» (по отраслям) / А. Х. Мусин, В. И. Мозоль ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 5,8 Мбайта). - Барнаул : АлтГТУ, 2014. - 164 с. : ил. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epb/Musin-sbut.pdf>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».