

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01**

**Приборостроение**

Направленность (профиль, специализация): **Измерительные информационные технологии**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	преподаватель	А.В. Левин
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Зрюмова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	40	248	49

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	62	12

### **Практические занятия (10ч.)**

- 1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-10;18-22. Раздел Vocabulary стр. 6;16-17. Раздел Reading and Listening стр. 5; 15. Раздел Comprehension Check стр. 7; 17. Раздел Exercises стр. 10-13; 22-30. (ОК-5)
- 2. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38.Раздел Exercises стр. 42-48. (ОК-5)
- 3. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55.Раздел Exercises стр. 61-65. (ОК-5)
- 4. Alice Ashton's Life. Present Perfect (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78.Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-5)
- 5. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78.Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-5)

### **Самостоятельная работа (62ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[1,2,8]** Повторение пройденного материала.
- 2. Выполнение контрольной работы №1(12ч.)[1,2,8]** Повторение пройденного материала
- 3. Выполнение контрольной работы №2(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**
- 4. Зачет(4ч.)[Выбрать литературу]**

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	62	12

### Практические занятия (10ч.)

**1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 7-11; 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 6-7;20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21; 33. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29; 35-39. (ОК-5)

**2. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). {мини-лекция} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 49-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-5)

**3. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 66-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-5)

**4. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75-76. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-5)

**5. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Раздел Exercises стр. 88-91. (ОК-5)

### Самостоятельная работа (62ч.)

**1. Подготовка к практическим занятиям(58ч.)[1,3,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,3,8]** Повторение пройденного материала

### Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.92 / 69

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	59	12

### Практические занятия (10ч.)

**1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Формирование способности к коммуникации в устной и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20. Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-5)

**2. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-5)

**3. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 49-52. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-5)

**4. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57. Раздел Comprehension Check стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-5)

**5. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67-68. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-5)

#### **Самостоятельная работа (59ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(31ч.)[1,4,8]** Повторение пройденного материала.

**2. Выполнение контрольной работы 1,2(24ч.)[1,4,8]** Повторение пройденного материала

**3. Зачет(4ч.)[Выбрать литературу]**

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.08 / 75

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	65	12

#### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Digital Age (Unit 1).**

**Computer Components (Unit 2). {беседа} (2ч.)[5]** Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 7-9.

Раздел Listening and Reading стр. 5-6.

Раздел Reading Comprehension стр. 10-11.

Раздел Analyze стр. 11-13. Раздел Translate стр. 14. Раздел Speak стр. 15.

Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18-20. Раздел Listening and Reading

стр. 17-18. Раздел Reading Comprehension стр. 20-21. Раздел Analyze стр. 22-24.

Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр 25. (OK-5)

## **2. Peripherals (Unit 3).**

**Types of Computers (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 26.

Раздел Vocabulary стр. 28-30.

Раздел Listening and Reading стр. 27-28.

Раздел Reading Comprehension стр. 30-31.

Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр.34. Раздел Speak стр. 35.

Раздел Preview стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-40. Раздел Listening and Reading стр. 37-38. Раздел Reading Comprehension стр. 40-41.

Раздел Analyze стр. 42-44. Раздел Translate стр. 45-46. Раздел Speak стр 46. (OK-5)

## **3. Internet (Unit 5). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 47.

Раздел Vocabulary стр. 49-51.

Раздел Listening and Reading стр. 48-49.

Раздел Reading Comprehension стр. 51-52.

Раздел Analyze стр. 52-55. Раздел Translate стр. 55-56. Раздел Speak стр 56. (OK-5)

## **4. Telecommunication Systems (Unit 6). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 57.

Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Listening and Reading стр. 58-59. Раздел

Reading Comprehension стр. 62-66. Раздел Analyze стр. 64-66. Раздел Translate стр.

68. Раздел Speak стр 68. (OK-5)

## **5. Mobile Phone (Unit 7). {беседа} (2ч.)[5]** Раздел Preview стр. 69. Раздел

Vocabulary стр. 71-73. Раздел Listening and Reading стр. 70. Раздел Reading

Comprehension стр. 73-74. Раздел Analyze стр. 74-77. Раздел Translate стр. 77-78.

Раздел Speak стр 78. Раздел Analyze стр. 74-77. Раздел Translate стр. 77-78. Раздел

Speak стр 78. (OK-5)

### **Самостоятельная работа (65ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям.(44ч.)[5,9]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Выполнение контрольной работы(12ч.)[5,9]** Повторение пройденного материала.

**3. Экзамен(9ч.)[Выбрать литературу]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская



библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ. [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf). — Доступ из ЭБС.

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf).

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf). - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova\\_comeng.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

### 6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng\\_for\\_begin\\_3.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_adn4.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English\\_zfo.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf) -

Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://www.howjsay.com>
10. <http://www.knowthis.com/>
11. <http://www.multitran.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».