



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Социально-психологические основы общения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Политология, Правоведение, Философия

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	96	16

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Социальная система общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** История становления и развития социологии в Европе и в России. Русская социологическая мысль. Общество в понимании социологов различных научных школ. Формирование в обществе социальных взаимосвязей: социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Функции культуры в социальной системе. Социетальная система. Общество в понимании социологов различных школ и направлений. Социальное действие. Социальное взаимодействие. Социальные отношения.

**2. Социальная структура общества {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,4]** Социологические теории социальной структуры общества. Базовые элементы социальной структуры общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Территориальная и демографическая подструктуры современного российского общества. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность: особенности социальной структуры современной России. П.А. Сорокин о социальной стратификации и мобильности. Социологические теории личности. Личность как деятельный субъект: социализация, типологизация, идентификация и девиации. Социальные организации. Институционализация социальных отношений. Этносоциальная структура общества.

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Социальный процесс в обществе {беседа} (4ч.)**[1] Программа, логика и методы прикладного социологического исследования. Методы социологического исследования. Информационные технологии в социологическом исследовании. Социометрическое исследование студенческой группы. Качественные и количественные методы в социологии. Социологические исследования национально-этнических отношений и конфликтов. Политическая организация общества. Взаимодействия государства и гражданского общества. Политическая стратификация. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России. Концепции социального конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Г. Зиммеля, Л. Козера. Структура, процесс и функции социального конфликта. Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения.

**2. Социальные изменения {разработка проекта} (4ч.)**[1,7] Сущность, причины и факторы, структура и критерии социальных изменений. Теории социальных изменений. Социальные революции и реформы. Модели социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Россия в международных отношениях

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Социальный процесс {творческое задание} (16ч.)**[9] Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Отношение к семье в обществе в прошлом и настоящем. Ценностные ориентации студентов. Специфика молодежных субкультур. Механизмы воздействия общества на личность и личности на общество. Ролевые конфликты в жизни студентов. Виды девиантного поведения в современном российском обществе. Маргиналы в современном российском обществе: происхождение и стиль жизни. Факторы, влияющие на уровень социальной мобильности в Алтайском крае. Природа и виды социального неравенства в российском обществе. Социальные различия между городским и сельским населением России.

**2. Социальные проблемы современного общества {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (16ч.)**[5,7] Социальные конфликты в современной России. Причины национальных конфликтов в современном российском обществе. Социально-политические факторы, влияющие на снижение численности народностей. Сепаратистские движения в России. Причины социальной напряженности и проявления конфликтного поведения в алтайском обществе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Факторы роста остроты и негативных последствий социальных конфликтов в России. Общественное мнение о деятельности российского парламента. Формирование гражданского общества в России. Перспективы демократии в России: угрозы

реальные и мнимые. Политическая культура студента. Особенности социально-экономических реформ в России. Тенденции и перспективы развития современного российского общества. Препятствия сплочению человечества перед лицом глобальных проблем.

**3. Социальное проектирование {разработка проекта} (16ч.)[8,10]** Социальная идентификация личности в современном российском обществе. Отношения мужчин и женщин как социальных общностей в современном российском обществе. Возможности образования бесконфликтного общества. Взаимодействия города и села в территориальной подструктуре российского общества. Специфика национальных отношений в российском обществе. Маргинализация современного российского общества. Неравенство и социальная напряженность в российском современном обществе. Социальное самочувствие, качество жизни и уровень жизни в современном российском обществе. Социальный статус человека и его здоровье. Человеческий потенциал России.

**4. Решение ситуационных и проблемных задач {метод кейсов} (16ч.)[1,4]** Моделирование социальной структуры Алтайского края. Моделирование этносоциальной структуры российского общества. Моделирование социального конфликта: распределение ролей, действия, выражение взглядов, отстаивание интересов и достижение целей. Проблемы социальной идентификации личности в современной России. Ресоциализация россиян на рубеже XX-XXI вв.

Проблемы структурирования социальных групп в российском обществе.

Изменения структуры российского общества. Исследование национальных и этнических групп алтайского общества. Сравнительный анализ социальной базы политических партий России. Изучение общественного мнения: направления и методы. Проблемы взаимодействия государства, гражданского общества и человека в современной России. Причины и факторы социальных изменений в современном алтайском обществе. Российское общество в н. XXI века: проблемы и прогнозы социального развития

**5. Деловая игра "Парламент", работа в команде. толерантно воспринимая социальные и культурные различия. {деловая игра} (16ч.)[2,8,9]** Социальные отношения между социальной группой, социальным институтом и личностью. Избирательная кампания и заседание парламента, фракций. Социальные проблемы современного общества. Политические институты, программы партий и движений. Государство, структура, органы власти. Группы поддержки, лидеры общественных организаций. Имидж кандидата в депутаты. Политическое участие. Политическая стратификация. Гражданское общество.

**6. Выполнение контрольной работы {тренинг} (12ч.)[1]** Становление социологии. Социокультурная система общества. Социология личности. Базовые элементы социальной структуры общества. Этносоциология. Социология конфликта. Политическая социология. Социальные изменения.

**7. Зачет(4ч.)[Выбрать литературу]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Колокольцев, М. Г. Социология : учебно-методическое пособие / М. Г. Колокольцев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 114 с.

[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev\\_Sociol\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev_Sociol_ump.pdf)

2. Колокольцев М.Г. Социологический аспект деятельности государственного и муниципального служащего. 2018. Слайды к курсу лекций, 685.00 КБ

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev\\_SocAspGosMun\\_slides.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev_SocAspGosMun_slides.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Ю. Г. Волков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 398 с. - (Disciplinae). - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453517&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517&sr=1). - ISBN 978-5-394-01793-3 : Б. ц.

4. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Я.И. Гишинский ; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 282 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829>

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>

7. Манылов, Л.М. Теория социальной эволюции : монография / Л.М. Манылов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480137> (30.01.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
9. Журнал "Социологические исследования" <http://www.socis.isras.ru/>
10. Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа



<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
--

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».