

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ И.Н.  
Сычева

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.24 «Основы предпринимательской деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **12.03.01  
Приборостроение**

Направленность (профиль, специализация): **Измерительные информационные технологии**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.Л. Лукин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Г. Зрюмова

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти;	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	Иностранный язык, История, Экономика
---	--------------------------------------

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]** Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности развития и роль предпринимательства в социальной и экономической жизни России.

**2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5,6]** Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества.

Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей.

**3. Психология и личностные качества предпринимателя. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4]** Различие психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей.

**4. Как стать предпринимателем. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]** Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовить себя психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {работа в малых группах} (1ч.)[5]** На основе экономических знаний закономерностей функционирования современной экономики определяем роль предпринимательства в социальной и экономической жизни страны и региона

**2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. {работа в малых группах} (1ч.)[5]** Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, на основе умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций рассмотреть предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества

**3. Психология и личностные качества предпринимателя. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4,6]** На основе знаний о закономерностях функционирования современной экономики обозначить структуру мотивации предпринимательской деятельности и особенности мотивации предпринимательской деятельности в России

**4. Особенности бизнес-планирования в МСБ. {разработка проекта} (1ч.)[1,2]** Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики разработать проект нового бизнеса в сфере МСБ.

#### **Самостоятельная работа (64ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(36ч.)[2,4]
2. Выполнение контрольной работы(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]
3. Подготовка к Зачету(12ч.)[2,3,4,5,6] Подготовка к Зачету. Повторение всех тем
4. Зачет(4ч.)[Выбрать литературу]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Свистула И.А. Методические указания по выполнению расчетного задания по курсу "Региональное и муниципальное предпринимательство"/ И.А. Свистула: Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 32 с.-

Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula\\_RegMunPredpr\\_rz\\_met.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_RegMunPredpr_rz_met.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>. — Загл. с экрана.

3. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература

4. Ларионов, И.К. Предпринимательство. Корпоративный и теневой ракурсы [Электронный ресурс] : монография / И.К. Ларионов, Е.А. Ехлакова, И.И. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110749>. — Загл. с экрана.

5. Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / под науч. ред. А.В. Шарковой, О.Н. Васильевой, Б. Оторовой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 385 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111442>. — Загл. с экрана.

6. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>. — Загл. с экрана.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>
8. <http://www.altsmb.ru/index.php/working/razvitie>
9. <https://www.biznet.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Chrome
3	LibreOffice
4	Microsoft Office
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».