

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «История архитектуры и строительства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобильные дороги**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.В. Степанова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.С. Меренцова

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп;	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям;  осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций;	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере;
ПК-13	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	основные источники получения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	грамотно использовать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	теоретическими и практическими основами научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению	История
--	---------

дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (17ч.)**

- 1. Введение в историю архитектуры и строительства. Строительная культура первобытного человека и в период Древнего Египта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1. Основные этапы и закономерности истории архитектуры и строительства.
2. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на различных этапах развития общества.
3. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям.

4. Формирование строительной культуры первобытного общества (эпоха верхнего палеолита, неолита и начала бронзового века). Пещеры, землянки.

5. Строительные приемы и конструкции Древнего Египта.

6. Здания и сооружения эпохи Среднего царства. Египетский ордер.

**2. Строительная культура и архитектура Центральной и Юго-Восточной Азии в древности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1.□

Строительные приемы и конструкции Древней Персии.

2.□ Храмы и храмовые комплексы Древней Индии.

3.□ Памятники архитектуры и строительные технологии Древнего Китая.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Древнего Востока.

**3. Строительная культура и архитектура периода Античности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** 1.□

Строительные материалы и конструкции античной Греции.

2.□ Ордерная система и греческий периптер.

3.□ Строительная наука в Древнем Риме. Материалы и конструкции.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Античности

**4. Архитектура и строительство средневекового Востока {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Строительное искусство Византии. Купола византийских храмов.

2.□ Византийские памятники архитектуры.

3.□ Строительные приемы и конструкции в государствах средневекового Востока.

4.□ Памятники архитектуры и гражданского строительства Востока.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям средневекового Востока.

**5. Архитектура и строительство европейского Средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]** 1.□

Строительные приемы и

конструкции раннего Средневековья.

2. □ Здания и архитектурные комплексы романской эпохи.

3. □ Здания и архитектурные комплексы готики.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям европейского Средневековья.

**6. Формирование русского национального зодчества в период Средневековья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,6]**

1. □ Народное деревянное зодчество славян: жилые дома и храмы, крепостные сооружения, культовые постройки.

2. □ Развитие архитектурных форм и строительных приемов Древнерусского государства.

3. □ Первые каменные постройки в Киеве, формирование феодальных усадеб и монастырей.

4. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Древнерусского государства.

**7. Развитие архитектуры и строительства в период Московского государства XV–XVIII вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,4,5]**

1. □ Строительные приемы и конструкции периода Московского государства (XV–XVIII вв.).

2. □ Государственное оборонительное строительство и развитие городов.

3. □ Стилистические особенности культового зодчества XVII в.

4. □ Развитие архитектурных форм барокко XVIII в.

5. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства.

5. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества.

6. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям Российского государства.

**8. Развитие архитектурных форм и строительных приемов в XIX–XX вв. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.) [2,6]**

1. □ Развитие строительной мысли в XIX–XX вв. Строительные материалы и конструкции.

2. □ Эволюция строительной мысли в условиях промышленной революции в России XIX в. Первые железные конструкции и сооружения.

3. □ Основные направления развития архитектуры XX века: функционализм, экспрессионизм, модернизм, постмодернизм.
4. □ Архитектура на рубеже XX–XXI вв.
5. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития архитектуры и строительства. 6. Основные исторические источники получения научно-технической информации по архитектуре и строительству на данном этапе развития общества. 7. Толерантное и бережное отношение к архитектурному историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям России.

### **Практические занятия (17ч.)**

- 1. Строительная культура первобытного человека и в период Древнего Египта {творческое задание} (2ч.)[2]**
  1. □ Вводная тема "Технологии самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности. Методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
  2. Мегалитическая культура. Дольмены, менгиры, кромлехи.
  3. Здания и сооружения эпохи Древнего царства, развитие стоечно-балочной системы.
  4. Храмы и храмовые комплексы эпохи Нового царства.
- 2. Строительная культура и архитектура периода Античности {творческое задание} (2ч.)[2]**
  1. □ Строительство эллинистического периода (III–II вв. до н.э.).
  2. □ Римские арки, своды и купола. Водоснабжение и канализация.
  3. □ Здания и сооружения античного Рима
- 3. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по материалу 1 модуля «Строительство и архитектура в первобытном обществе и в период античности»
- 4. Архитектура и строительство европейского Средневековья {творческое задание} (2ч.)[2]**
  1. □ Строительные приемы и конструкции раннего Средневековья.
  2. □ Здания и архитектурные комплексы романской эпохи.
  3. □ Здания и архитектурные комплексы готики.
- 5. Архитектура и строительство эпохи Возрождения {творческое задание} (2ч.)[2]**
  1. Развитие строительной науки в эпоху Возрождения (купола, деревянные фермы и др.).
  2. Строительство из камня и кирпича, применение стекла в строительстве.
  3. Развитие архитектурных элементов и конструкции периода Возрождения.
  4. Здания и архитектурные комплексы периода Возрождения в Европе.
- 6. Коллоквиум 2. {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по материалу 2 модуля «Архитектура и строительство эпохи средних веков и периода Возрождения»

- 7. Формирование русского национального зодчества в период Средневековья {творческое задание} (2ч.)[5]** 1. □ Формирование архитектурных особенностей феодальных княжеств в период политической раздробленности государства.  
2. □ Складывание местных архитектурных школ.
- 8. Коллоквиум 3. {беседа} (3ч.)[5]** Контрольный опрос по материалу 3 модуля «Архитектура и строительство России X – XX вв..»

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной литературы {творческое задание} (23ч.)[7]** Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной литературы
- 2. Подготовка к тестам текущего и промежуточного контроля знаний(15ч.)[7]** Подготовка к тестам текущего и промежуточного контроля знаний

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История архитектуры и строительства: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению «Строительство» / О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. –10 с.Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_ias.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_ias.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры : учебное пособие / Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова ; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 84 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238> (14.01.2019).

3. Вавилова, Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : учебное пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0617-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438399>

(14.01.2019).

4. Курило, Л.В. История архитектурных стилей : учебник / Л.В. Курило, Е.В. Смирнова ; Российская международная академия туризма. - 3-е изд. - Москва : Советский спорт, 2012. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170> (14.01.2019).

## 6.2. Дополнительная литература

5. Вишняков, С.А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие / С.А. Вишняков. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 63 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1117-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495> (14.01.2019).

6. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (14.01.2019).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».