

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобильные дороги**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Фалеева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.С. Меренцова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.
ОПК-9	владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка, в объеме необходимом для осуществления профессионального общения и выполнения письменного перевода;	использовать лексико-грамматические единицы иностранного языка с целью осуществления профессионального общения и выполнения письменного перевода;	навыками профессионального общения на иностранном языке и письменного перевода в профессиональной сфере
ПК-13	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	основные принципы работы с источниками получения научно-технической информации и зарубежного опыта по профилю деятельности на иностранном языке;	использовать научно-техническую информацию и зарубежный опыт по профилю деятельности;	теоретическими и практическими навыками поиска научно-технической информации, в том числе о зарубежном опыте по профилю деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	34	74	45

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Практические занятия (34ч.)

1. Studying Technology (Unit 1). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 8. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

2. Studing Technology (Unit 1). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-8. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр. 9-12. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 13-14. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

3. Careers in Technology (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Listening and Reading стр. 16-17. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

4. Careers in Technology (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 17-18. Пересказ текста стр. 16. Раздел Analyze стр. 19-22. Раздел Translate стр. 22-23. Раздел Speak стр. 25-26. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

- 5. Robotics (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 27. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Listening and Reading стр. 228-29. Раздел Reading Comprehension стр. 30-31. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 6. Robotics (Unit 3). {ролевая игра} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 28. Лексический опрос стр. 29-30. Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр.35. Раздел Speak стр. 38. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 7. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК- 5, ОПК-9, ПК-13)
- 8. The future of technology (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 40. Раздел Vocabulary стр. 43-44. Раздел Listening and Reading стр. 42-43. Раздел Reading Comprehension стр. 44-45. (ОК-5,ОПК-9, ПК-13)
- 9. The future of technology (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 43-44. Пересказ текста стр. 42. Раздел Analyze стр. 45. Раздел Translate стр. 48. Раздел Speak стр 51. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 10. Information Technology (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 52. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Listening and Reading стр. 53-54. Раздел Reading Comprehension стр. 55-56. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 11. Information Technology (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 54-55. Пересказ текста стр. 53-54. Раздел Analyze стр. 56-59. Раздел Translate стр. 59-60. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 12. Information Technology (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 60. Раздел Checking and confirming стр. 61. Раздел Make your point стр. 63 (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)
- 14. Transport technology (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 65. Раздел Vocabulary стр. 67. Раздел Listening and Reading стр. 66-67. Раздел Reading Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 69. Раздел Translate

стр. 71. (ОК-5,ОПК-9, ПК-13)

15. Transport technology (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67. Пересказ текста стр. 66. Раздел Analyze стр. 69. Раздел Translate стр. 71. (ОК-5,ОПК-9, ПК-13)

16. Transport technology (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр.72. Раздел Checking and confirming стр. 74. Раздел Make your point стр. 75. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(70ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2016.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Абухова И.Ю., Власова Е.Е. ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Vlasova-Eng.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

3. Фалеева Н.В. English for Civil Engineers [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа:// http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Faleeva_civil.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com/>
6. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».