

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-9: владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода;
- ПК-13: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 5.

1. Studying Technology (Unit 1).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 8..

2. Studing Technology (Unit 1).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-8. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр. 9-12. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 13-14..

3. Careers in Technology (Unit 2).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Listening and Reading стр. 16-17. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19..

4. Careers in Technology (Unit 2).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 17-18. Пересказ текста стр. 16. Раздел Analyze стр. 19-22. Раздел Translate стр. 22-23. Раздел Speak стр. 25-26..

5. Robotics (Unit 3).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 27. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Listening and Reading стр. 228-29. Раздел Reading Comprehension стр. 30-31..

6. Robotics (Unit 3).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 28. Лексический опрос стр. 29-30. Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр. 35. Раздел Speak стр. 38..

7. Контрольный опрос по модулю 1.. Контрольный опрос и тест по модулю 1. Проверка владением иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода..

8. The future of technology (Unit 4).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 40. Раздел Vocabulary стр. 43-44. Раздел Listening and Reading стр. 42-43. Раздел Reading Comprehension стр. 44-45..

9. The future of technology (Unit 4).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 43-44. Пересказ текста стр. 42. Раздел Analyze стр. 45. Раздел

Translate стр. 48. Раздел Speak стр 51..

10. Information Technology (Unit 5).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 52. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Listening and Reading стр. 53-54. Раздел Reading Comprehension стр. 55-56..

11. Information Technology (Unit 5).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 54-55. Пересказ текста стр. 53-54. Раздел Analyze стр. 56-59. Раздел Translate стр. 59-60..

12. Information Technology (Unit 5).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр. 60. Раздел Checking and confirming стр. 61. Раздел Make your point стр. 63.

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.. Контрольный опрос и тест по модулю 2. Проверка владением иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода..

14. Transport technology (Unit 6).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 65. Раздел Vocabulary стр. 67. Раздел Listening and Reading стр. 66-67. Раздел Reading Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 69. Раздел Translate стр. 71. Изучение зарубежного опыта по профилю деятельности..

15. Transport technology (Unit 6).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67. Пересказ текста стр. 66. Раздел Analyze стр. 69. Раздел Translate стр. 71. Изучение зарубежного опыта по профилю деятельности..

16. Transport technology (Unit 6).. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Speak стр.72. Раздел Checking and confirming стр. 74. Раздел Make your point стр. 75. Изучение зарубежного опыта по профилю деятельности..

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.. Контрольный опрос и тест по модулю 3. Проверка владением иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода..

Разработал:
старший преподаватель
кафедры ИЯ
Проверил:
Директор ГИ

Н.В. Фалеева

В.Ю. Инговатов