Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.22** «Сети и системы передачи информации»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Организация и технология защиты информации**

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.П. Борисов
	Зав. кафедрой «ИВТиИБ»	А.Г. Якунин
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	значение информационно - коммуникационных технологий в развитии современного общества, в том числе при исследовании сетей и систем передачи информации	применять программные и аппаратные средства при решении профессиональных задач по обработке информации, в том числе при исследовании сетей и систем передачи информации	навыками применения программно- аппаратных средств для поиска или обработки информации, в том числе при исследовании сетей и систем передачи информации
ПК-12	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	методы и средства и /или физические основы проведения экспериментальных исследований систем защиты информации, в том числе при исследовании сетей и систем передачи информации	проводить экспериментальные исследования систем защиты информации, в том числе при исследовании сетей и систем передачи информации	методами выявления уязвимостей автоматизированных систем, в том числе при исследовании сетей и систем передачи информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), Основы радиотехники, Физика, Электроника и
предшествующие изучени	схемотехника, Электротехника
дисциплины, результат	ы
освоения которых необходим	ы
для освоения данно	й
дисциплины.	
Дисциплины (практики), дл	Выпускная квалификационная работа
которых результаты освоени	R
данной дисциплины буду	T
необходимы, как входнь	re
знания, умения и владения дл	R
их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	34	0	34	76	75

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (34ч.)

- 1. Общее представление о системе передачи информации с помощью электрических сигналов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4] Предмет и содержание курса. Система передачи информации с помощью электрических сигналов. Общее представление о системе электросвязи. Классификация систем электросвязи. Понятие о сетях связи. Методические рекомендации по изучению курса. Значение информации в развитии современного общества, современные технологии для поиска и обработки информации.
- 2. Принципы многоканальной передачи радиосигналов по системам электросвязи (с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (2ч.)[2,5,6] Одновременная передача радиосигналов по системе связи. Частотное разделение каналов связи. Временное разделение каналов связи
- 3. Принципы построения систем электросвязи. Системы телефонной связи {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3] Аналоговая телефонная связь. Принципы функционирования телефонного аппарата, автоматической телефонной станции
- 4. Принципы работы сотовой связи. Стандарты, способы реализации и перспективы развития {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[4,7,8] История стандартов сотовой связи, Принцип работы сотовой связи, Аналоговая сотовая связь, Цифровая сотовая связь, Стандарты сото-вой связи. Перспективы развития, Стандарты сотовой вязи третьего поколения, Защита и безопасность информации стандарта GSM. Экспериментальные исследования системы защиты информации в сетях GSM.
- 5. Wi-fi {с элементами электронного обучения и дистанционных

- образовательных технологий (4ч.)[4,7,8] История создания. Принцип работы
- **6.** Кодирование и защита от ошибок в wi-fi {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,7,8] Методы обнаружения ошибок, Методы коррекции ошибок, Методы автоматического запроса повторной передачи
- 7. Угрозы и риски безопасности беспроводных сетей {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,7,8] Подслушивание, Отказ в обслуживании (Denial of Service DOS), Глушение базовой станции. Экспериментальные исследования системы защиты информации в сетях Wi-Fi
- 8. Протоколы безопасности беспроводных сетей {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[4,7,8] Механизм шифрования WEP, Потоковое шифрование, Блочное шифрование, Вектор инициализации (Initialization Vector IV), Об-ратная связь, Уязвимость шифрования WEP, Активные сетевые атаки, Проблемы управления статическими WEP-ключами, Спецификация WPA, Пофреймовое изменение ключа шифрования, Контроль целостности сообщения, Стандарт сети 802.11i с повышенной безопасностью (WPA2). Экспериментальные исследования системы защиты информации в сетях Wi-Fi.

Практические занятия (34ч.)

- 1. Виды сигналов. Генераторы сигналов {работа в малых группах} (6ч.)[1,3]
- 2. Моделирование каналов с шумами(2ч.)[1,3,4]
- 3. Исследование случайных процессов(2ч.)[1,3,4]
- 4. Модуляция. Электрические схемы модуляторов(4ч.)[1,3,4]
- 5. Демодуляция(2ч.)[1,3,4]
- **6.** Радиомодемы {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,4,7,8] Исследование дальности передачи данных и защищенность радиомодемов, а также проведение экспериментальных исследований системы защиты информации
- **7.** Скремблирование {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4] Исследование скремблирования, а также проведение экспериментальных исследований системы защиты информации
- 8. Беспроводные сети Wi-Fi. Организация и защита беспроводных сетей. Беспроводное соединение двух компьютеров. Механизм зондирования. Взлом беспроводных сетей {работа в малых группах} (8ч.)[1,3,4,7,8] Исследование дальности передачи данных и защищенность беспроводных сетей Wi-Fi, а также проведение экспериментальных исследований системы защиты информации. Понимание значения информации в развитии современного общества.

Курсовые работы (0ч.)

. Курсовая работа(0,ч.)[1,3,7,8] 1. Произвести расчет основных параметров беспроводных сетей, согласно варианту.

- 2. Проанализировать зоны покрытия беспроводной сети согласно варианту.
- 3. Спроектировать беспроводную сеть с учетом влияния строительных конструкций на распространение радиосигнала
- 4. Создать, настроить и защитить беспроводную сеть.
- 5. Исследовать процесс передачи данных по беспроводной сети с использованием MATLab

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- 3. Выполнение курсовой работы(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Борисов А.П. Учебно-методическое пособие по курсу "Сети и системы передачи информации": учеб. пособие /Борисов А. П., Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.-Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/vsib/Borisov_sslr.pdf

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Телекоммуникационные системы и сети: В 3 томах. Том 3. Мультисервисные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Величко [и др.] ; под ред. Шувалова В.П.. Электрон. дан. Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. 592 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64092. Загл. с экрана.
- 3. Андреев, Р.Н. Теория электрической связи: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Андреев, Р.П. Краснов, М.Ю. Чепелев. Электрон. дан. Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. 230 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111004. Загл. с экрана.
- 4. Проектирование и техническая эксплуатация цифровых телекоммуникационных систем и сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Алексеев [и др.] ; под ред. Гордиенко В.Н., Тверецкого М.С.. Электрон. дан. Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. 392 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111002. Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

- 5. Гордиенко, В.Н. Многоканальные телекоммуникационные системы [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Гордиенко, М.С. Тверецкий. Электрон. дан. Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. 396 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111046. Загл. с экрана.
- 6. Кузнецов, В.С. Теория многоканальных широкополосных систем связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Кузнецов. Электрон. дан. Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. 200 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111072. Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 7. Журнал «Телекоммуникации» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: https://swsu.ru/tcom/
- 8. Журнал сетевых решений/LAN [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: https://www.osp.ru/lan/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Chrome
3	Microsoft Office
4	STDU Viewer
5	Mathcad 15
6	MATLAB R2010b

№пп	Используемое программное обеспечение
7	LibreOffice
8	Windows
9	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
	справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа		
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа		
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ		
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
помещения для самостоятельной работы		
лаборатории в области сетей и систем передачи информации		

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».