Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.6.2** «Современные технологии программирования»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и технология защиты информации**

Статус дисциплины: дисциплины (модули) по выбору

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Н. Тушев
	Зав. кафедрой «ИВТиИБ»	А.Г. Якунин
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-2	способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	- инструментальные средства разработки программного обеспечения, в том числе средства систем Qt, Netbeans и Visual Studio, необходимые для решения профессиональных задач с применением языков C++, Java и C#	- применять программные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач, в том числе использовать языки С++, Java, С#, визуальные средства Qt, JSwing, Visual Studio для решения профессиональных задач, связанных с разработкой программного обеспечения	- навыками разработки программного обеспечения, в том числе навыками применения современных инструментальных средств Qt, JSwing и Visual Studio и языков программирования С++ и С# для задач, разработки, отладки и тестирования прикладного программного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (г	трактики),	Информатика, Математика, Современные средства
дисциплины, р освоения которых не для освоения	изучению езультаты обходимы данной	разработки программных систем, Технологии и методы программирования, Языки программирования
дисциплины. Дисциплины (практи которых результаты данной дисциплины необходимы, как знания, умения и владих изучения.	освоения будут входные	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Зачет

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	34	34	0	40	74

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (34ч.)

- **1.** Особенности работы с классами и объектами в в С++. Инкапсуляция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Поля и методы классов, структура программы на С++, содержащая несколько классов. Инкапсуляция, разграничение прав доступа к данным. Модификаторы public, private.
- 2. Работа с инструментальными средствами для создания приложений на различных языках программирования. Консольное приложение на языке Java и с#. Запись классов и объектов на Java и С# {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Отличия синтаксиса ветвления, циклов, массивов, ввода-вывода на языках С++ и С#. Запись классов на Java и С#, используя современные инструментальные средства и технологии программирования, отличия от С++. Массивы объектов. Понятие свойств на С#. Проблема присваивания динамических объектов на С++ и объектов на Java, С#. Программирование структур (struct) на С#
- **3.** Программные средства для работы со свойствами объектов в языках С++, Java, С# {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4] Аргументы методов, возвращающие значения. Параметр ссылка на С++. Параметры ref и out на С#, их различие.

Аргументы методов, возвращающие значения. Параметр ссылка на C++. Параметры ref и out на C#, их различие. Перегрузка функций. Указатель (ссылка) this на объект, вызывающий метод

Перегрузка бинарных и унарных операторов на С++ и С#.

4. Наследование в алгоритмических языках C++, Java, C# {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4] Модификатор доступа protected, его применение, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Множественное наследование на С++.

Конструкторы в производных классах

Перегрузка оператора присваивания в производном классе на С++

5. Полиморфизм на C++, Java и C# {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[2,3,4] Виртуальные функции на C++ и C#, их использование в средствах разработки программного обеспечения. Абстрактные классы. Чисто виртуальные функции на C++ и абстрактные функции на C#

Понятие интерфейса на С#, сравнение с абстрактным классом.

Встроенный интерфейс клонирования на С# и его использование для присваивания объектов. Мелкое и глубокое клонирование.

6. Контейнеры STL библиотеки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Последовательный контейнер vector и его применение

Алгоритмы STL библиотеки и их применение.

Алгоритм сортировки и поиска с предикатом

Контейнер с объектами базового и производного классов.

- 7. Коллекции на Java и С# {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Примеры коллекций из встроенных типов данных и объектов базового и обобщенного классов. Коллекции обобщенного типа и их использование. Интерфейсы IComparable, IComparer для выполнения сортировки по условию
- **8.** Обобщенное программирование на C++, Java и C# {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3] Шаблоны (template) на C++ и их использование, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.Построение шаблона класса на C++

Обобщенные методы и классы на С#

- **9.** Структуры данных бинарные деревья поиска {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3] Построение бинарных деревьев поиска на основе указателей. АВЛ-деревья. Декартовые деревья. Отображение деревьев на компоненте TreeView.
- 10. Основные типы алгоритмов, используемые в программировании для решения практических задач {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Жадные алгоритмы и метод динамического программирования, код Хафмана, метод Вагнера-Фишера нечеткого сравнения строк. Алгоритмы на графах: метод Дейкстры, Прима, максимальный поток.
- 11. Многопоточные приложения и приложения клиент-сервер. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3] Построение многопоточных приложений. Многопоточные приложения на формах Visual Studio. Принципы построения приложений клиент-сервер, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Лабораторные работы (34ч.)

- **1.** Разработка проекта с классами на С++ {разработка проекта} (2ч.)[1,2] Разработка проекта с одним и двумя классами на С++, с использованием инкапсуляцию как современные инструментальные средства и технологии программирования.
- **2.** Запись классов на языках Java, С# {разработка проекта} (4ч.)[1,3,4] Разработка проектов на Java и С#, с использованием методики инструментальных

средств этих языков.

Решение проблемы присваивания динамических объектов на C++ и объектов на C#, используя современные инструментальные средства и технологии программирования. Программирование структур (struct) на C#

3. Разработка проектов с использованием свойств классов C++, Java, C# {разработка проекта} (4ч.)[1,2,3,4] Изучение особенностей программирования: перегрузка функций,

указатель (ссылка) this на объект, вызывающий метод; перегрузка бинарных и унарных операторов на C++ и C#

4. Разработка проектов с производными классами {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4] Применение модификатора доступа protected, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Использование перегрузка оператора присваивания в производном классе на С++

5. Применение полиморфизма в проектах {разработка проекта} (5ч.)[1,2,3,4] Виртуальные функции на C++ и C#, их использование, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Абстрактные классы. Чисто виртуальные функции на C++ и абстрактные функции на C#

Понятие интерфейса на С#, сравнение с абстрактным классом.

Встроенный интерфейс клонирования на С# и его использование для присваивания объектов. Мелкое и глубокое клонирование.

- **6. Работа с контейнерами STL библиотеки (разработка проекта) (2ч.)[1,2]** Создать контейнер vector, занести в него 15 целых чисел из файла, выполнить сортировку через algoritm STL библиотеки, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
- 7. Работа с коллекциями языков Java, С# {разработка проекта} (4ч.)[1,3,4] Создать коллекцию ArrayList, занести в него 15 вещественных чисел из файла, выполнить сортировку через интерфейс comparable, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.
- **8.** Разработка функций и классов на C++ и обобщенной функции на Java, C# {разработка проекта} (2ч.)[1,3,4] По варианту задания создать шаблон функции на C++ и шаблон класса Array. Создать обобщенную функцию на Java, C#
- **9. Работа с бинарными деревьями поиска {разработка проекта} (3ч.)[1,3]** Создание проекта с бинарными деревьями поиска, используя современные инструментальные средства и технологии программирования. Балансировка дерева. Сравнение эффективности бинарных деревьев и массивов. Отображение декартовых деревьев.
- **10.** Проекты с основными типами алгоритмов для решения практических задач {разработка проекта} (4ч.)[1,3] Реализация проектов с жадными алгоритмами и методом динамического программирования. Алгоритмы на графах.
- 11. Реализация многопоточных приложений и приложения клиент-сервер {разработка проекта} (2ч.)[1,3] Реализация многопоточных консольных приложений и приложений на формах. Реализация приложения клиент-сервер по

Самостоятельная работа (40ч.)

- 1. Выполнение расчетного задания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]
- 2. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ {тренинг} (15ч.)[2,3,4,5]
- 3. Подготовка к зачету(10ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тушев А.Н. Современные технологии программирования. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Барнаул. АлтГТУ. 2019. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ivtib/uploads/tushev-a-n-ivtiib-5ccfcdf456a9b.pdf

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. . Программирование на языке C++ в среде Qt Creator / Е.Р. Алексеев, Г.Г. Злобин, Д.А. Костюк и др. 2-е изд., испр. Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 716 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428929
- 3. Кариев, Ч.А. Разработка Windows-приложений на основе Visual C#: учебное пособие / Ч.А. Кариев. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. 768 с. (Основы информационных технологий). ISBN 978-5-9556-0080-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233307
- 4. Баженова, И.Ю. Язык программирования Java / И.Ю. Баженова. Москва : Диалог-МИФИ, 2008. 254 с. : табл., ил. ISBN 5-86404-091-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54745

6.2. Дополнительная литература

5. Абрамян, М.Э. Введение в стандартную библиотеку шаблонов С++. Описание, примеры использования, учебные задачи: учебник по курсу «Стандартная библиотека С++» для студентов направления 02.03.02

«Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат) / М.Э. Абрамян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2374-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499454

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 6. https://www.intuit.ru/studies/courses/17/17/info
- 7. https://www.intuit.ru/studies/courses/2247/18/students
- 8. https://www.intuit.ru/studies/courses/106/106/info
- 9. https://www.intuit.ru/studies/courses/3479/721/info

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (Φ OM) по дисциплине представлен в приложении A.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	Eclipse IDE	
2	Java Runtime Environment	
3	Visual Studio	
4	Qt Creator Open Source	
5	Windows	
6	LibreOffice	
7	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
	справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа		
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций		
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
помещения для самостоятельной работы		
специально оборудованный кабинет (класс, аудиторию) в области информатики, технологий и		
методов программирования		

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».