

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технология машиностроения**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Демин
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли; основные законы (принципы) правильного мышления	формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам; пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности	навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; навыками логической культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста;	анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Психология личности

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	93	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Основы философских знаний. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3]** 1.  Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.  Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.  Реальность и субстанция.

4.  Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**2. Философский материализм и его картина мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3]** 1.  Генезис и сущность материализма

2.  Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3.  Картина мира в диалектическом материализме.

4.  Исторический материализм

**3. Онтология в идеалистической картине мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.  Античный идеализм Платона.

2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**4. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.

Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.  Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**5. Гносеология о познании и мышлении {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения.

**6. Философская теология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.  Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2.  Отрицательная и положительная теология.

3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

**7. Философская антропология о человеке в мире {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4]** 1.

Проблема сущности человека: различные концепции.

2.  Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4.  Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

**8. Философия жизни {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.  Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4.  Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека.

- 9. Социальная философия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,3,6]**
1.  Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.
  2.  Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.
  3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, кол-лективизма, персонализма.
  4.  Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.
  5.  Идеальное государство Платона.
  6.  Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
  7.  Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

#### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. Предмет и специфика философии {беседа} (2ч.)[1,3]**
1.  Мироззрение. Его уровни и элементы.
  2.  Виды мироззрения. Философская, религиозная и научная картины мироздания.
  3.  Специфика философии. Предмет философии.
  4.  Этапы развития философской мысли. Современные информационные ресурсы по философской тематике.
  5.  Структура и функции философии. Значение философии для личностного роста.
  6.  Современные информационные ресурсы по философской тематике.
- 2. Философский материализм и его картина мира {беседа} (2ч.)[1,3]**
1.  Генезис материализма и сущность материализма.
  2.  Новоевропейский материализм: картина мироздания.
  3.  Картина мира в диалектическом материализме.
  4.  Исторический материализм.
- 3. Основы онтологии (учение о бытии) {беседа} (2ч.)[1,3]**
1.  Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.
  2.  Проблема бытия. Материальное и идеальное.
  3.  Реальность и субстанция.
  4.  Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 4. Онтология материального мира {беседа} (2ч.)[1,3]**
1.  Философское понятие

движения. Проблематика движения. Анализ апорий Зенона.

2.  Онтологические вопросы пространства к времени. Философские теории времени. Время, вечность и личностное бытие.

3.  Детерминизм как мировоззрение. Анализ видов детерминизма.

4.  Индетерминизм. Диалектическая концепция взаимосвязи случайности и необходимости.

**5. Онтология в идеалистической картине мира {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Античный идеализм Платона.

2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**6. Диалектика. Понимание и анализ развития. {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Виды процессов в мире. Самоорганизация бытия. Движение и развитие.

2.  Диалектика, метафизика и релятивизм. Базовые понятия диалектики.

3.  Основные законы диалектики как законы развития мира.

4.  Материалистическая и идеалистическая диалектика.

**7. Душа и сознание в картине мироздания {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.  Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**8. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального и чувственного мышления.

6. Критическая теория познания И. Канта как этап развития гносеологии..

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в мышлении.

8. Философия науки. Научная картина мира. Объяснение и понимание. Позитивизм и постпозитивизм.

9. Понятия рационального и иррационального в познании личности. Проблема соотношения знания и веры.

**9. Философская теология {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существования

2.  Отрицательная и положительная теология.
3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.
4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

**10. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (4ч.)[1,3,4]** 1.  Человек, личность и природа. Понятие природы.

2.  Образы природы в картине мира.
3.  Глобальные проблемы современности и способы их решения.
4.  Проблема сущности человека: различные концепции.
5.  Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.
6.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.
7.  Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.
8.  Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

**11. Философия жизни. Анализ главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.
3.  Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.
4.  Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.
5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.

**12. Философия истории. Способность к самоорганизации и самообразованию {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Движущие силы и смысл истории. Этапы развития философско-исторической мысли

2.  Материалистическое понимание истории.
3.  Философия истории Гегеля.
4.  Человек в историческом процессе: роль личности в истории, свобода и необходимость.

**13. Социальная философия {беседа} (2ч.)[1,3,6]** 1.  Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2.  Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.
3.  Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.
4.  Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5.  Теория идеального государства Платона.
6.  Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
7.  Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

**14. Аксиология как наука о ценностях {беседа} (2ч.) [1,3,5]** 1.  Аксиология как наука о ценностях. Концепции ценностей.

2.  Иерархия ценностей. Ценность личности.
3.  Нравственные ценности, мораль, справедливость, право.
4.  Эстетические ценности и их значение в человеческой жизни.
5.  Религиозные ценности и свобода совести.

**15. Философия культуры {беседа} (2ч.) [1,3,5]** 1.  Сущность культуры, ее состав.

2.  Функции культуры. Ценность культуры для личности.
3.  Культура и цивилизация.
4.  Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея как социально значимая проблема.

### **Самостоятельная работа (93ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала, выполнение реферата (37ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9]
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости (20ч.) [2,3,4]
3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) (36ч.) [2,3,4,7,8,9]

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>.

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014 [http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**



## 6.1. Основная литература

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\\_bk\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf)
4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovatov\\_philosophy.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovatov_philosophy.pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458699&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1).
6. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ИД Юрайт. – 828с. - 2009 – 299 э.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека философского факультета МГУ [http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e\\_library/](http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/)
8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
2	Windows
3	Linux
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».