

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность (профиль, специализация): **Инженерная экология**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Д.В. Жилияков
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.С. Лазуткина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического развития общества	анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества	анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп;	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций;	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	93	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Русь в период раннего и классического средневековья {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4]

1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4]

1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.). Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в.

Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. 6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

7. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,5] 1. Мировая история: переход к новому времени.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] 1.

Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.

2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.

4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.

5. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.

6. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

7. Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX в.

8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

5. Мир и Россия в начале XX в {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,5] 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.

3. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.

6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {с элементами электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4] 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

2. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.

5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

8. Вторая мировая война. Послевоенный мир {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] 1.

Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.

4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.

5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

9. Распад СССР. Рождение современной России {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,3,5] 1. СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.

2. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

3. Формирование толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в обществе.

Практические занятия (34ч.)

1. Вводное занятие {эвристическая беседа} (2ч.)[2,3,4] 1. Методология и методы исторической науки.

2. Исторические знания как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции.

3. Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий в коллективе.

2. Древнерусское государство в период раннего средневековья {беседа} (2ч.)[2,3,5] 1. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

2. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

4. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

5. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

3. Русь в период классического средневековья {«мозговой штурм»} {беседа} (2ч.)[2,3,5] 1. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
- 4. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {беседа} (2ч.)[2,3,4]**
1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.
 2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.
 3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.
 5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
 6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.
 7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.
- 5. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.)[2,3,5]** Коллоквиум по темам: "Русь в период раннего и классического средневековья", "Русские земли и Россия в период позднего средневековья".
- 6. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.)[2,3,4]** Коллоквиум по темам: "Русь в период раннего и классического средневековья", "Русские земли и Россия в эпоху позднего средневековья".
- 7. Начало «модернизации» и «европеизации» России в XVIII в.] {беседа} (2ч.)[1,2,5]**
1. Мировая история: переход к новому времени.
 2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.
 3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
 4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
- 8. Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в. {беседа} (2ч.)[2,3,4]**
1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.
 2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.
 3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.
 4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.
- 9. Развитие России во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы {беседа} (2ч.)[2,3,4]**
1. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.
 2. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
 3. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.
 4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
- 10. Развитие России в начале XX в. {беседа} (2ч.)[2,3,4]**
1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.
 2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина.
- 11. Коллоквиум 2 {беседа} (2ч.)[2,3,5]** Коллоквиум по темам: "Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте

мировых процессов" и "Мир и Россия в начале XX в."

12. Коллоквиум 2 {беседа} (2ч.)[2,3,5] Коллоквиум по темам: "Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов" и "Мир и Россия в начале XX в."

13. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {беседа} (2ч.)[2,3,4] 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

14. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {беседа} (2ч.)[2,3,4] 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. 2. Образование СССР и его национально-государственное устройство. 3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. 4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. 5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

15. Коллоквиум 3 {беседа} (2ч.)[2,3,5] Коллоквиум по темам "Истоки и формирование советской системы (1917-1920)" и "Мир и советское государство в 1920-30-е гг."

16. Вторая мировая война. Послевоенный мир {беседа} (2ч.)[2,3,4] 1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.

3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.

4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.

5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

17. Коллоквиум 4 {беседа} (2ч.)[2,3,4] Коллоквиум по темам "Вторая мировая война. Послевоенный мир" и "Распад СССР. Рождение современной России"

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Русь в период раннего и классического средневековья {использование общественных ресурсов} (4ч.)[2,3,4] Самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {использование общественных ресурсов} (4ч.)[2,3,4] Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {использование общественных ресурсов} (8ч.)[1,2,5] Самостоятельное изучение теоретического материала.

4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие

России в контексте мировых процессов {использование общественных ресурсов} (4ч.)[2,3,5] Самостоятельное изучение теоретического материала.

5. Мир и Россия в начале XX в {использование общественных ресурсов} (8ч.)[2,3,4] Самостоятельное изучение теоретического материала.

6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {использование общественных ресурсов} (8ч.)[2,3,4] Самостоятельное изучение теоретического материала.

7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {использование общественных ресурсов} (6ч.)[2,3,5] Самостоятельное изучение теоретического материала.

8. Вторая мировая война. Послевоенный мир {использование общественных ресурсов} (7ч.)[2,3,5] Самостоятельное изучение теоретического материала.

9. Распад СССР. Рождение современной России {использование общественных ресурсов} (8ч.)[2,3,5] Самостоятельное изучение теоретического материала.

10. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История Отечества. Методические указания для студентов дневной формы обучения по подготовке к семинарским занятиям (персоналии, термины, хронология). методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Суверов В.М. История России IX-XX вв.: Учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГТУ, 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/elib/eum/io/suverov IR.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Профессиональное образование: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».