

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность (профиль, специализация): **Инженерная экология**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Е.А. Сабанина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.С. Лазуткина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	152	155

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

- 1. АНГЛИЙСКИЙ: A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Guten Tag! Настоящее время глагола sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9, Wortschatz стр. 6 - 9, Hören und Lesen стр. 6, раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (ОК-5)
- 2. АНГЛИЙСКИЙ: My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Guten Tag! Структура простого предложения (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11, упражнения стр. 11-13. (ОК-5)
- 3. АНГЛИЙСКИЙ: My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: In Köln (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[3,7]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Grammatik: употребление артиклей стр. 19-20; образование множественного числа существительных стр. 20-21; отрицания Nein, doch стр. 21, количественные числительные стр. 21-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (ОК-5)

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

5. АНГЛИЙСКИЙ: Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Familie (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Настоящее время сильных глаголов; настоящее время глагола haben; Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (ОК-5)

6. АНГЛИЙСКИЙ: Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Familie (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: дополнение в accusativе стр.

35; глаголы с приставками стр. 35-36; притяжательные местоимения стр. 36; раздел Übungen стр. 36-40. (ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

8. АНГЛИЙСКИЙ: Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Im Cafe (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik:

настоящее время модальных глаголов стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК-5)

9. АНГЛИЙСКИЙ: Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Im Cafe (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: местоимение man стр. 47-48; предлоги für, ohne стр. 48; Раздел Übungen стр. 48-53. (ОК-5)

10. АНГЛИЙСКИЙ: A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Der Tagesablauf (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: указание времени стр.61-62; раздел Wortschatz стр.59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58; Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (ОК-5)

11. АНГЛИЙСКИЙ: A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Der Tagesablauf (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: предлоги in, an, von... bis стр. 62-64; личные местоимения в аккумулятиве стр. 64; раздел Übungen стр. 64-69. (ОК-5)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3. {беседа} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

13. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik:

настоящее время глагола werden стр. 75; порядковые числительные стр. 75; числительные, обозначающие годы стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71, Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (ОК-5)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Английский: Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел

Exercises стр. 84-90. (ОК-5); Немецкий: Grammatik: прошедшее время глаголов haben, sein и сочетания es gibt стр. 76; разговорное прошедшее время das Perfekt стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (ОК-5)

15. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,7] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-5)

17. АНГЛИЙСКИЙ: Review Units 1-6; НЕМЕЦКИЙ: Wiederholung (Lektionen 1-6). {беседа} (2ч.)[3,7] Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[1,3,7,13,17] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-5).

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[3,7,13,17] Повторение пройденного материала (ОК-5).

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. АНГЛИЙСКИЙ: Monday Morning / Future Forms (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Freizeit und Hobbys (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.7-8. Раздел Hören und Lesen стр.6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК-5)

2. АНГЛИЙСКИЙ: Monday Morning / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Freizeit und Hobbys (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-5); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр.12-15. (ОК-5)

3. АНГЛИЙСКИЙ: Love at First Sight / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Gesundheit (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,8] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (ОК-5); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр.20-21. (ОК-5).

4. АНГЛИЙСКИЙ: Love at First Sight / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Gesundheit (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,8] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29. (ОК-5); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.21-23. Раздел Übungen стр.24-28. (ОК-5)

5. АНГЛИЙСКИЙ: A Great Idea / If/when clauses (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Wohnung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33. (ОК-5); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр.34. (ОК-5)

6. АНГЛИЙСКИЙ: A Great Idea / If/when clauses (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Wohnung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] **АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-5); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.35-37. Раздел Übungen

стр.37-41. (ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

8. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49.(ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.46-47. Раздел Wortschatz стр.44-45. Раздел Übungen стр.48-51. (ОК-5)

9. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр.43. Раздел Aufgaben zum Text стр.45-46. Раздел Übungen стр.48-51. (ОК-5)

10. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Прослушивание и обсуждение сообщений. (ОК-5)

11. АНГЛИЙСКИЙ: A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Ausbildung in Deutschland (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.56-57. Раздел Hören und Lesen стр.55. Раздел Aufgaben zum Text стр.57-58. (ОК-5)

12. АНГЛИЙСКИЙ: A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Ausbildung in Deutschland (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.58-59. Раздел Übungen стр.59-63.

(ОК-5)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.67-68. Раздел Hören und Lesen стр.66. Раздел Aufgaben zum Text стр.68-69. (ОК-5)

15. АНГЛИЙСКИЙ: Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66.Раздел Grammatik стр.69-70. Раздел Übungen стр.71-75. (ОК-5)

16. АНГЛИЙСКИЙ: Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6) {беседа} (2ч.)[4,8]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Раздел Exercises стр. 88-91. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(34ч.)[1,4,8,12,17] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ОК-5)

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[4,8,12] Повторение пройденного материала (ОК-5).

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.9-10. Раздел Wortschatz стр.7-8. Раздел Hören und Lesen стр.6. (ОК-5)

2. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр.9. Раздел Übungen стр.10-14. (ОК-5)

3. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1) {ролевая игра} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-5)

- 4. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,9]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.18-19. Раздел Hören und Lesen стр.17. Раздел Aufgaben zum Text стр.19-20. (ОК-5)
- 5. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,9]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.20-22. Раздел Übungen стр.22-26. (ОК-5)
- 6. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,9]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Ролевая игра. (ОК-5)
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)
- 8. АНГЛИЙСКИЙ: Burglary/ Past Perfect (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Das Leben genießen mit Sport (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,9]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.31-32. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр.33. (ОК-5)
- 9. АНГЛИЙСКИЙ: Burglary/ Past Perfect (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Das Leben genießen mit Sport (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[5,9]** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном

языке. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.34-36. Раздел Übungen стр.36-40. (ОК-5)

10. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.43-44. Раздел Hören und Lesen стр.43. Раздел Aufgaben zum Text стр.45. (ОК-5)

11. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр.46. Раздел Übungen стр.47-50. (ОК-5)

12. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Im Lotto gewinnen (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50.. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.56-57. Раздел Hören und Lesen стр.56. Раздел Aufgaben zum Text

стр.57-58. (ОК-5)

15. АНГЛИЙСКИЙ: The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Im Lotto gewinnen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[5,9]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.58-59. Раздел Übungen стр.59-63. (ОК-5)

16. АНГЛИЙСКИЙ: A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7); НЕМЕЦКИЙ: Der Wiener Opernball (Lektion 6) {беседа} (2ч.)[5,9]

АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.66-67. Раздел Hören und Lesen стр.65. Раздел Grammatik стр.68-69. Раздел Übungen стр.69-72. (ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(34ч.)[1,2,5,9,11,17] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (ОК-5).

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[5,9,11] Повторение пройденного материала (ОК-5).

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	36

Практические занятия (34ч.)

1. АНГЛИЙСКИЙ: Chemistry (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Die Herausforderungen

des 21. Jahrhunderts (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 8-9. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 1). Раздел Wortschatz стр. 8-9. Раздел Hören und Lesen стр. 6-7. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9-10 (ОК-5)

2. АНГЛИЙСКИЙ: Chemistry (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Лексический опрос стр. 6-8. Пересказ текста стр. 5. Раздел Analyze стр. 10-14. Раздел Translate стр. 14-15. Раздел Speak стр. 15. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 1). Раздел Grammatik стр. 11-12. Раздел Übungen стр. 13-16 (ОК-5)

3. АНГЛИЙСКИЙ: Chemical elements (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[6,10] Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Listening and Reading стр. 17. Раздел Reading Comprehension стр. 19-21. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 2). Раздел Grammatik стр. 22-23. Раздел Hören und Lesen стр. 19-20. Раздел Wortschatz стр. 20-21 (ОК-5)

4. АНГЛИЙСКИЙ: Chemical elements (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Лексический опрос стр. 18-9. Пересказ текста стр. 17. Раздел Analyze стр. 21-24. Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр. 25. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 2). Раздел Leseverstehen стр. 25-28. (ОК-5)

5. АНГЛИЙСКИЙ: States of matter (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 26. Раздел Vocabulary стр. 28-30. Раздел Listening and Reading стр. 27-28. Раздел Reading Comprehension стр. 30-31. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 3). Раздел Wortschatz стр. 32-34, раздел Textübungen стр. 36-37. (ОК-5)

6. АНГЛИЙСКИЙ: States of matter (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Пересказ текста стр. 27-28. Лексический опрос стр. 28-30. Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр. 34-35. Раздел Speak стр. 35. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 3). Раздел Lesen стр. 31-32, Leseverstehen стр. 34-35. (ОК-5)

7. Контрольный опрос по модулю 1. {беседа} (2ч.)[6,10] Контрольный опрос и

тест по модулю 1. (ОК-5)

8. АНГЛИЙСКИЙ: Solid basics (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Listening and Reading стр. 37. Раздел Reading Comprehension стр. 39-41. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 4). Раздел Wortschatz стр. 43-46. (ОК-5)

9. АНГЛИЙСКИЙ: Solid basics (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Лексический опрос стр. 38-39. Пересказ текста стр. 37. Раздел Analyze стр. 41-43. Раздел Translate стр. 43-44. Раздел Speak стр. 44. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 4). Раздел Lesen стр. 42-43, раздел Leseverstehen стр. 46-47. (ОК-5)

10. АНГЛИЙСКИЙ: Liquid basics (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 45. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Listening and Reading стр. 46. Раздел Reading Comprehension стр. 48-50. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 4). Раздел Lesen стр. 42-43, раздел Leseverstehen стр. 46-47. (ОК-5)

11. АНГЛИЙСКИЙ: Liquid basics (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {ролевая игра} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Лексический опрос стр. 47-48. Пересказ текста стр. 46. Раздел Analyze стр. 50-52. Раздел Translate стр. 53. Раздел Speak стр. 54. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 4). Раздел Textübungen стр. 48-51. (ОК-5)

12. АНГЛИЙСКИЙ: Gas (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 55. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Listening and Reading стр. 56. Раздел Reading Comprehension стр. 58-60. Раздел Analyze стр. 60-62. Раздел Translate стр. 62-63. Раздел Speak стр. 64. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 4). Раздел Leseverstehen стр. 51-53. (ОК-5)

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[6,10] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Plasma basics (Unit 7); НЕМЕЦКИЙ: Biotechnologie (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 65. Раздел Vocabulary стр. 67-68. Раздел Listening and Reading стр. 66. Раздел Reading Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 69-72. Раздел Translate стр. 72-73. Раздел Speak стр. 73. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических

и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 5). Раздел Wortschatz стр. 58-59. (ОК-5)

15. АНГЛИЙСКИЙ: Plasma Basics (Unit 7); НЕМЕЦКИЙ: Biotechnologie (Lektion 5) {ролевая игра} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Analyze стр. 69-72. Раздел Translate стр. 72-73. Раздел Speak стр. 73. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 5). Раздел Lesen стр. 56-57, раздел Leseverstehen стр. 59-60. (ОК-5)

16. АНГЛИЙСКИЙ: Bose-Einstein basics (Unit 8); НЕМЕЦКИЙ: Biotechnologie (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,10] АНГЛИЙСКИЙ: Раздел Preview стр. 74. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Listening and Reading стр. 75. Раздел Reading Comprehension стр. 77-78. Раздел Analyze стр. 78-80. Раздел Translate стр. 80-81. Раздел Speak стр. 81. (ОК-5); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. (Lektion 5). Раздел Textübungen стр. 61-65. (ОК-5)

17. Контрольный опрос по модулю 3. {дискуссия} (2ч.)[6,10] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(27ч.)[1,2,6,10,16,18] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (ОК-5).

2. Подготовка к экзамену.(11ч.)[1,2,6,10] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева Г.П., Сабанина Е.А. Работа с текстом и графическими

изображениями [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/afanas-rabt.pdf>, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Пронина Т.В. English for chemistry [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Pronina_chem.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf,
авторизованный

6.2. Дополнительная литература

11. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

12. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

13. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. <http://www.howjsay.com>
15. <http://www.knowthis.com/>
16. <http://www.multitran.ru>
17. www.vitaminde.de
18. www.deutschland.de

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».