

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.6.1 «Основы нефтехимических производств»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность (профиль, специализация): **Инженерная экология**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.М. Горелова
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТиИЭ»	В.А. Сомин
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.С. Лазуткина

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Общие закономерности техно-логических процессов Основы технических измерений основные понятия теории управления технологическими процессами	анализировать технологическую схему производства,  выделять основные и вспомогательные стадии процесса	
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	- основные рабочие характеристики оборудования в технологической схеме; - современные технологии ремонта и монтажа оборудования.	- определять преимущества и недостатки оборудования; - разрабатывать технологическую карту ремонта оборудования.	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Органическая химия, Промышленная экология, Процессы и аппараты химической технологии
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Курсовое проектирование по спецтехнологии, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	14	0	28	66	52

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (14ч.)**

**1. Общая характеристика нефтехимической промышленности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,9]** Общая характеристика нефтехимической промышленности (НХП). Особенности современной НХП (глобализация, консолидация, техническая зрелость). Проблема охраны окружающей среды в НХП. Современные представления о происхождении горючих ископаемых.

**2. Ассортимент продукции и сырьевая база НХП {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,9]** Основные продукты НХП (этилен, пропилен, бензол, ксилолы, бутadiен и бутилены, метанол, стирол и др.) и их дальнейшее использование. Сырьевая база нефтехимикатов. Пиролиз ШФЛУ и нефти как источник сырья для нефтехимических производств. Установки и основное оборудование для пиролиза. Процессы гидроочистки нефтяных фракций для удаления компонентов, ингибирующих органический синтез. Оборудование для гидроочистки.

**3. Производства ароматических углеводородов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,9]** Производство и потребления бензола, толуола и ксилола. Основные процессы производства ароматических углеводородов. Технологические схемы и установки производства аренов.

**4. Производства спиртов (метанол, этанол) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,11,12]** Сырьевая база производства синтетических спиртов. Технологии производства и основное оборудование. Экологические аспекты производства.

**5. Технология производства изопропилового спирта, ацетона и уксусной кислоты. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,9]** Сырьевая база производства. Технология органического синтеза.

Оборудование для реализации процессов. Экологические аспекты.

**6. Производство полимеров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,10]** Полимеры. Классификация полимеров. Свойства полимеров. Получение полимеров (полиприсоединение, поликонденсация). Термореактивные полимеры.

Термопласты (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол), их свойства. Технологические схемы получения термопластов. Производство капролактама.

Особенности технологий и оборудование для производства полимеров.

**7. Производство и потребление синтетических смол и волокон. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,9,10]** Смолы (фенольные, эпоксидные, полиуретаны, аминосмолы). Конструкционные смолы (нейлоны и поликарбонаты).

Волокна. Механические свойства волокон. Полиамидные волокна (нейлон), полиэфирные волокна (полиакриловые и полипропиленовые).

Современные состояния нефтехимической промышленности РФ.

Установки и аппараты для производства смол и волокон.

### **Практические занятия (28ч.)**

**1. Решение задач {метод кейсов} (4ч.)[1,3,8]** Определение физико-химических свойств нефти и нефтепродуктов

**2. Решение задач {метод кейсов} (4ч.)[3,8]** Определение тепловых свойств нефти и нефтепродуктов

**3. Изучение и анализ технологических схем {дискуссия} (3ч.)[6,14,16]** Технологические схемы: пиролиз прямогонного бензина, пиролиз метана, гидроочистка бензиновой фракции. Экологические аспекты производств. Контроль по темам 1-3.

**4. Изучение и анализ технологических схем {дискуссия} (4ч.)[2,4,9,13,16]** Технологические схемы производства бензола, толуола, ксилолов. Экологические аспекты производства.

**5. Изучение и анализ технологических схем {дискуссия} (4ч.)[7,14,16]** Метанол и синтез-газ. Полистирол. Полиэтилен. Полипропилен. Фенолформальдегидные смолы. Технологические схемы. Экологические аспекты производства.

**6. Изучение и анализ технологических схем {дискуссия} (3ч.)[2,6,9]** Технологические схемы: Этилбензол и стирол. Кумол и фенол. Экологические аспекты производств. Контроль по темам 4-5.

**7. Изучение и анализ технологических схем {дискуссия} (2ч.)[7]** Технологические схемы: Этиленоксид и этиленгликоль. Экологические аспекты производства.

**8. Изучение и анализ технологических схем. {дискуссия} (4ч.)[4,9]** Технологические схемы производства изопропилового спирта, ацетона, каучука СКД и бутадиен-нитрильного каучука, фенолформальдегидных смол. Экологические аспекты. Контроль по темам лекций 6-7.

## **Самостоятельная работа (66ч.)**

- 1. Подготовка к контрольным опросам(30ч.)[2,4,9]** Проработка материалов лекций, основной и дополнительной литературы
- 2. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2,4,9,10,13,14,15,16]** Работа с основной и вспомогательной литературой
- 3. Подготовка к зачету(16ч.)[2,5,9,10]** Проработка материалов лекций, основной и вспомогательной литературы

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. О.М.Горелова Задания для выполнения контрольной работы/Методические указания для выполнения контрольной по дисциплине "Основы нефтехимических производств" для бакалавров направления "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", 2015, 8с.Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/htie/Gorelova\\_onhp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/htie/Gorelova_onhp.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Тупикин Е.И. Общая нефтехимия: учебное пособие. - СПб. - Изд-во "Лань", 2019, 320 с., <https://e.lanbook.com/book/115198>
3. Сарданашвили А.Г., Львова А.И.Примеры и задачи по технологии переработки нефти и газа: учебное пособие. - Изд-во "Лань", 2019, 256 с., <https://e.lanbook.com/book/113946>
4. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учебное пособие - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019  
Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учебное пособие : [16+] / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общ. ред. В.В. Острикова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 245 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564240> (дата обращения: 17.03.2020). – Библиогр.: с. 242. – ISBN 978-5-9729-0321-4.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Артеменко А.И. Органическая химия для нехимических направлений подготовки: учеб. пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 608 с.,

<https://e.lanbook.com/book/38835>

6. Кузнецова И.М., Харлампики Х.Э., Иванов В.Г., Чиркунов Э.В. Общая химическая технология. Основные концепции проектирования химико-технологических систем: Учебник /Под. ред. Х.Э. Харлампики. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 384 с., [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45973](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45973)

7. Поникаров, И. И. Расчеты машин и аппаратов химических производств и нефтегазопереработки (примеры расчета), М.: Альфа-М, 2008. (10 экз.)

8. Кирсанов, Ю.Г. Расчетные и графические методы определения свойств нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Ю.Г. Кирсанов ; науч. ред. М.Г. Шишов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1295-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276262> (08.04.2019).

9. Солодова, Н.Л. Химическая технология переработки нефти и газа : учебное пособие / Н.Л. Солодова, Д.А. Халикова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 122 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258408> (08.04.2019).

10. Зарифьянова, М.З. Химия и технология вторичных процессов переработки нефти : учебное пособие / М.З. Зарифьянова, Т.Л. Пучкова, А.В. Шарифуллин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2015. - 156 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 152-153 - ISBN 978-5-7882-1755-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428799> (08.04.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. <http://burondt.ru/>

12. <https://www.mnr.gov.ru/>

13. Международный центр научной и технической информации (<http://www.icsti.su/portal/projects/index.php?m=projects&s=ecology>)

14. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (<http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>)

15. Всероссийский Экологический Портал (<http://www.ecoport.ru/>)

16. <https://minprirody.alregn.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	OpenOffice
2	Opera
3	Acrobat Reader
4	WinRar
5	Microsoft Office
6	Mozilla Firefox
7	LibreOffice
8	Windows
9	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».