

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | Н.В. Фалеева |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.Н. Лютов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке; | аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке; | способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении. |
| ОПК-9 | владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода | лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка, в объеме необходимом для осуществления профессионального общения и выполнения письменного перевода; | использовать лексико-грамматические единицы иностранного языка с целью осуществления профессионального общения и выполнения письменного перевода; | навыками профессионального общения на иностранном языке и письменного перевода в профессиональной сфере |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 0 | 0 | 44 | 244 | 53 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 12 | 60 | 14 |

Практические занятия (12ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 10-13. (ОК-4)

2. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-30. (ОК-4)

3. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38.Раздел Exercises стр. 42-48. (ОК-4)

4. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55.Раздел Exercises стр. 61-65. (ОК-4)

5. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78.Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-4)

6. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(52ч.)[1,2] Повторение пройденного материала.
2. Подготовка к зачету.(8ч.)[1,2] Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 12 | 60 | 14 |

Практические занятия (12ч.)

1. **Monday Morning / Future Forms (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5-6. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-17. (ОК-4)
2. **Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 21; 33. Раздел Exercises стр. 23-29; 35-39. (ОК-4)
3. **A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). {мини-лекция} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 49-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-4)
4. **A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 66-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-4)
5. **Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 76-78; 86-87. Раздел Vocabulary стр. 74-75;84-85. Раздел Reading and Listening стр. 73; 83. Раздел Comprehension Check стр. 75-76; 85. Раздел Exercises стр. 78-81; 88-91. (ОК-4)
6. **Revision Units 1-7. {беседа} (2ч.)[3]** Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(52ч.)[1,3] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
2. Подготовка к зачету.(8ч.)[1,3] Повторение пройденного материала

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 10 | 44 | 12 |

Практические занятия (10ч.)

- 1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20. Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-4)
- 2. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19-20. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-4)
- 3. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-4)
- 4. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 49-52. Раздел Vocabulary стр. 47-48; . Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-4)
- 5. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 59; 68-69. Раздел Vocabulary стр. 57-58; 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 57; 65. Раздел Comprehension Check стр. 58-59; 67-68. Раздел Exercises стр. 60-63; 69-73. (ОК-4)

Самостоятельная работа (44ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(40ч.)[1,4]** Повторение пройденного материала.
- 2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4]** Повторение пройденного материала

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.5 / 90

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 10 | 80 | 13 |

Практические занятия (10ч.)

1. Civil Engineering (Unit 1). Architect (Unit 2). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 8-9. Раздел Analyze стр. 10-12. Раздел Translate стр. 12. Раздел Speak стр. 12. Раздел Preview стр. 13. Раздел Vocabulary стр. 15-16. Раздел Listening and Reading стр. 14. Раздел Reading Comprehension стр. 16-18. Раздел Analyze стр. 18-21. Раздел Translate стр.21. Раздел Speak стр. 22. (ОК-5,ОПК-9)

2. Tunnel Engineer (Unit 3). Working High In The Sky (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 23. Раздел Vocabulary стр. 25-26. Раздел Listening and Reading стр. 24. Раздел Reading Comprehension стр. 26-28. Раздел Analyze стр. 28-30. Раздел Translate стр.30-31. Раздел Speak стр. 31. Раздел Preview стр. 32. Раздел Vocabulary стр. 34-36. Раздел Listening and Reading стр. 33. Раздел Reading Comprehension стр. 36-38. Раздел Analyze стр. 38-40. Раздел Translate стр.40-41. Раздел Speak стр. 41. (ОК-5,ОПК-9)

3. Visiting A Construction Site (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 42. Раздел Vocabulary стр. 45-47. Раздел Listening and Reading стр. 43-44. Раздел Reading Comprehension стр. 47-49. Раздел Analyze стр. 49-52. Раздел Translate стр. 52. Раздел Speak стр 52. (ОК-5,ОПК-9)

4. Future Homes (Unit 6) {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 53. Раздел Vocabulary стр. 55-58. Раздел Listening and Reading стр. 54. Раздел Reading Comprehension стр. 58-59. Раздел Analyze стр. 60-62. Раздел Translate стр. 62. Раздел Speak стр 63. (ОК-5,ОПК-9)

5. Skyscraper Construction (Unit 7). Bridges (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 64. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Listening and Reading стр. 65. Раздел Reading Comprehension стр. 67-69. Раздел Analyze стр. 69-71. Раздел Translate стр. 72. Раздел Speak стр 73.Раздел Preview стр. 74. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Listening and Reading стр. 75. Раздел Reading Comprehension стр. 77-79. Раздел Analyze стр. 79-81. Раздел Translate стр. 81-82. Раздел Speak стр 82. (ОК-5, ОПК-9)

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(70ч.)[1,5] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к экзамену.(10ч.)[1,2,4,5] Повторение пройденного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Фалеева Н.В. English for Civil Engineers [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Faleeva_civil.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://www.howjsay.com>

<http://www.knowthis.com/>

<http://www.multitran.ru>

7. <http://www.knowthis.com/>

<http://www.multitran.ru>

8. <http://www.howjsay.com>

<http://www.knowthis.com/>

<http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Linux |
| 2 | OpenOffice |
| 3 | Windows |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|---|
| | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».