

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Английский язык для IT специалистов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.04**

**Программная инженерия**

Направленность (профиль, специализация): **Разработка программно-информационных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	профессор	И.В. Рогозина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Кантор

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации, Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	51	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Практические занятия (51ч.)**

**1. Creating a Website (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 4. Раздел II. Vocabulary стр. 6-8. Раздел I. Read стр. 5. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 9-11. (ОК-5)

**2. Creating a Website (Unit 1) {мини-лекция} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6-8. Раздел VI. Grammar стр. 13-15. Раздел VIII. Write стр.15-18. (ОК-5) □ Exercises стр. 22-26. (ОК-5)

**3. Creating a Website {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел VII. Speak стр. 15. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5)

**4. Professional Web Design (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 19. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 21. Раздел III. Vocabulary стр. 21-23. Раздел I. Read стр. 20-21. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 23-25. (ОК-5)

**5. Professional Web Design (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 20-21. Лексический опрос стр. 21-23. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 25-27. Раздел VIII. Write стр. 28-29. (ОК-5)

**6. Professional Web Design (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел VII. Speak стр. 15.

Презентации по теме Making a Website. (ОК-5)

**7. Networks (Unit 3)(2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 30. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 32. Раздел III. Vocabulary стр. 32-34. Раздел I. Read стр. 31. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 34-35. (ОК-5)

**8. Networks (Unit 3) {ролевая игра} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 31. Лексический опрос стр. 32-34. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 35-38. Раздел VIII. Write стр.39-40. (ОК-5)

**9. Networks (Unit 3) {творческое задание} (2ч.)[2]** Раздел VII. Speak стр. 39. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5)

**10. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[2]** Контрольный опрос по модулю 1.

**11. Describing a Network (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 41. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 42. Раздел III. Vocabulary стр. 42-44. Раздел I. Read стр. 42. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 44-45. (ОК-5)

**12. Describing a Network (Unit 4)(2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 42. Лексический опрос стр. 42-44. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 46-47. Раздел VII. Write стр.49. (ОК-5)

**13. Describing a Network (Unit 4) {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел VI. Speak стр. 39. Просмотр и обсуждение видео по теме.

Презентации My Network Solution.

**14. Data Security (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 50. Раздел II. Vocabulary стр. 52-53. Раздел I. Read стр. 51-52. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 54-55. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 55-57 (ОК-5)

**15. Data Security (Unit 5) {ролевая игра} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 51-52. Лексический опрос стр. 52-53. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 55-57. Раздел VII. Grammar Tasks стр. 60-61. Раздел VIII. Write стр.61-52. (ОК-5)

**16. Data Security (Unit 5) {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел V. Speak стр. 57-58.

Просмотр и обсуждение видео по теме.

Презентация на тему Computer viruses.

**17. Programming Languages (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 63. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 66. Vocabulary стр. 52-53. Раздел III. Vocabulary стр. 66-67. Раздел I. Read стр. 64-65. Tasks стр. 54-55. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 69-70 (ОК-5)

**18. Programming Languages (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 64-65. Лексический опрос стр. 66-67. Раздел IV. Мщсфигдфкн Tasks стр. 68-69. Раздел VI. Analyze стр. 71-72. Раздел VIII. Write стр.72-73.

Раздел VII. Speak стр. 71-72. Просмотр и обсуждение видео по теме. Презентация на тему One of the Most Popular Programming Languages. (ОК-5)

**19. Контрольный опрос по модулю 2. {творческое задание} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по модулю 2.

**20. Programming Languages (Unit 6)(2ч.)[2]** Просмотр и обсуждение видео по теме.

Презентация на тему One of the Most Popular Programming Languages.

**21. Your Place in IT Industry (Unit 7) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Preview стр. 74. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 76. Раздел III. Vocabulary стр. 76-78. Раздел I. Read стр. 75-76. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 78-80. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 80-81 (ОК-5)

**22. Your Place in IT Industry (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 75-76. Лексический опрос стр. 76-78. Раздел VI. Analyze стр. 81-82. Раздел VIII. Write стр.82-83. (ОК-5)

**23. Your Place in IT Industry (Unit 7) {ролевая игра} (2ч.)[2]** Раздел VII. Speak стр. 81-82.

Просмотр и обсуждение видео по теме.

**24. Review (Units 1-7)(2ч.)[2]** Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-5)

**25. Контрольный опрос и тест по модулю 3(3ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(33ч.)[1,2,3]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к зачету.(24ч.)[2,3]** Повторение пройденного материала.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

**6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Ефремова О.Ю. IT ENGLISH [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova\\_IT\\_Eng\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

3. Ефремова О.Ю. English for Information Technology [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com>
6. <http://www.multitran.ru>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	OpenOffice
4	Windows
5	LibreOffice
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».