

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.25 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.04**

Программная инженерия

Направленность (профиль, специализация): **Разработка программно-информационных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | преподаватель | В.А. Мелёхин |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ФиС» | В.Ю. Инговатов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | С.А. Кантор |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | знать основные характеристики интеллектуального, творческого потенциала личности | применять методы и средства познания для профессионального и личностного развития, самоорганизации в процессе самообразования, самореализации, повышения культурного уровня, профессионального роста | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты | История, Социально-психологические основы общения |
|---|---|

| | |
|---|----------------------|
| освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Философия, Экономика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 38 | 40 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Социология - наука об обществе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Объект и предмет социологии. История становления и развития социологии в Европе и в России. Социально-философские предпосылки социологии. Русская социологическая мысль. Структура социологического знания: объект, предмет, законы, уровни и функции. Программа, логика и методы прикладного социологического исследования. Методы социологического исследования.

2. Социокультурная система общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Социетальная система. Общество в понимании социологов различных школ и направлений. Социальное действие. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные организации.

Институционализация социальных отношений.

3. Социология личности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[6] Взаимодействие личности и социальной системы

Социологические теории личности

Личность как деятельный субъект: социализация, типологизация, идентификация и девиации.

Методы и средства познания для профессионального и личностного развития, самоорганизации в процессе самообразования, самореализации, повышения культурного уровня, профессионального роста

4. Социальная структура общества {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,4]

Социологические теории социальной структуры общества. Базовые элементы социальной структуры общества. Деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Особенности социальной структуры современной России

5. Этносоциология {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1] Объект, предмет и категории этносоциологии. Этносоциальная структура общества. Социологические исследования

национально-этнических отношений и конфликтов

6. Социология конфликта {эвристическая беседа} (2ч.)[3,5] Становление социологии конфликта. Структура, процесс и функции социального конфликта. Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения

7. Политическая социология {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3] Становление политической социологии. Структура политической социологии. Политическая организация общества

8. Социальные изменения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,7] Сущность, причины и факторы, структура и критерии социальных изменений. Теории социальных изменений. Глобализация социокультурных процессов в современном мире

9. Роль и значение социологической науки в современном российском обществе {мини-лекция} (1ч.)[9,10] Общественные и научные проблемы в развитии социологической науки. Перспективные направления социологических исследований. Функции социологии. Основные понятия и категории социологии. Социологические школы и их представители.

Практические занятия (17ч.)

1. Социология - наука об обществе {беседа} (2ч.)[1] Теория "Общественного договора" Т. Гоббса. Социологическая концепция О. Конта или Г. Спенсера. К. Поппер об особенностях открытого общества и его врагах. Сравнительный анализ позитивизма и марксизма. Биография П. А. Сорокина. Специфика развития

русской социологии: этапы, проблемы и перспективы. Социология в Алтайском крае: зарождение и первые этапы развития. Информационные технологии в социологическом исследовании. Социометрическое исследование студенческой группы. Качественные и количественные методы в социологии.

2. Социокультурная система общества {работа в малых группах} (2ч.)[4] Общество в понимании социологов различных научных школ. Формирование в обществе социальных взаимосвязей: социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Институционализация социальных отношений: социальные институты и организации, их виды и функции. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры в социальной системе.

3. Социология личности {дискуссия} (2ч.)[5] Взаимодействие личности и общества. Социологические теории личности. Ролевая теория личности. Теория "Зеркального Я" Ч. Кули. Понятие социального статуса. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект: социализация, типологизация, идентификация и девиации. Социальный контроль и девиация. Девиантное поведение среди молодежи.

4. Социальная структура общества {работа в малых группах} (2ч.)[2] Социологические теории социальной структуры. Классовая и стратификационная концепции. Базовые элементы социальной структуры общества. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Территориальная и демографическая подструктуры современного российского общества. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность: особенности социальной структуры современной России. П.А. Сорокин о социальной стратификации и мобильности.

5. Этносоциология {эвристическая беседа} (2ч.)[1] Объект, предмет и категории этносоциологии. Социально-этнические, внеэтнические и межэтнические процессы. Этносоциальная структура общества. Этнические и национальные группы. Этнонациональные конфликты и способы их разрешения. Социологические исследования национально-этнических отношений. Россия в международных отношениях.

6. Социология конфликта {ролевая игра} (2ч.)[9] Становление социологии конфликта. Концепции социального конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Г. Зиммеля, Л. Козера. Структура, процесс и функции социального конфликта. Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения.

7. Политическая социология {ролевая игра} (2ч.)[6] Становление политической социологии. Структура политической социологии и методы исследования. Политическая организация общества. Взаимодействия государства и гражданского общества. Политическая стратификация. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.

8. Социальные изменения {творческое задание} (2ч.)[7] Сущность, причины и факторы, структура и критерии социальных изменений. Теории социальных изменений. Социальные революции и реформы. Модели социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Глобализация социокультурных процессов в современном мире.

9. Роль и значение социологической науки в современном российском обществе.(1ч.)[8,9,10] Общественные и научные проблемы в развитии социологической науки. Перспективные направления социологических исследований. Функции социологии. Основные понятия и категории социологии. Социологические школы и их представители.

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Социальный процесс {творческое задание} (4ч.)[9] Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Отношение к семье в обществе в прошлом и настоящем. Ценностные ориентации студентов. □ Специфика молодежных субкультур. Механизмы воздействия общества на личность и личности на общество. Ролевые конфликты в жизни студентов. Виды девиантного поведения в современном российском обществе. Маргиналы в современном российском обществе: происхождение и стиль жизни. Факторы, влияющие на уровень социальной мобильности в Алтайском крае. Природа и виды социального неравенства в российском обществе. Социальные различия между городским и сельским населением России.

2. Социальные проблемы современного общества {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[5,7] Социальные конфликты в современной России. Причины национальных конфликтов в современном российском обществе. Социально-политические факторы, влияющие на снижение численности народностей. Сепаратистские движения в России. Причины социальной напряженности и проявления конфликтного поведения в алтайском обществе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Факторы роста остроты и негативных последствий социальных конфликтов в России. Общественное мнение о деятельности российского парламента. Формирование гражданского общества в России. Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые. Политическая культура студента. Особенности социально-экономических реформ в России. Тенденции и перспективы развития современного российского общества. Препятствия сплочению человечества перед лицом глобальных проблем.

3. Социальное проектирование {разработка проекта} (6ч.)[8,10] Социальная идентификация личности в современном российском обществе. Отношения мужчин и женщин как социальных общностей в современном российском обществе. Возможности образования бесконфликтного общества. Взаимодействия города и села в территориальной подструктуре российского общества. Специфика национальных отношений в российском обществе. Маргинализация современного

российского общества. Неравенство и социальная напряженность в российском современном обществе. Социальное самочувствие, качество жизни и уровень жизни в современном российском обществе. Социальный статус человека и его здоровье. Человеческий потенциал России.

4. Решение ситуационных и проблемных задач {метод кейсов} (4ч.)[1,4] Моделирование социальной структуры Алтайского края. Моделирование этносоциальной структуры российского общества. Моделирование социального конфликта: распределение ролей, действия, выражение взглядов, отстаивание интересов и достижение целей. Проблемы социальной идентификации личности в современной России. Ресоциализация россиян на рубеже XX-XXI вв.

Проблемы структурирования социальных групп в российском обществе.

Изменения структуры российского общества. Исследование национальных и этнических групп алтайского общества. Сравнительный анализ социальной базы политических партий России. Изучение общественного мнения: направления и методы. Проблемы взаимодействия государства, гражданского общества и человека в современной России. Причины и факторы социальных изменений в современном алтайском обществе. Российское общество в н. XXI века: проблемы и прогнозы социального развития

5. РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ {тренинг} (5ч.)[1] Становление социологии. Социокультурная система общества. Социология личности. Базовые элементы социальной структуры общества. Этносоциология. Социология конфликта. Политическая социология. Социальные изменения.

6. Деловая игра "Парламент" {деловая игра} (5ч.)[2,8,9] Социальные отношения между социальной группой, социальным институтом и личностью. Избирательная кампания и заседание парламента, фракций. Социальные проблемы современного общества. Политические институты, программы партий и движений. Государство, структура, органы власти. Группы поддержки, лидеры общественных организаций. Имидж кандидата в депутаты. Политическое участие. Политическая стратификация. Гражданское общество.

7. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Колокольцев, М. Г. Социология : учебно-методическое пособие / М. Г. Колокольцев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 114 с.

http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev_Sociol_ump.pdf

2. Колокольцев М.Г. Социологический аспект деятельности государственного и муниципального служащего. 2018. Слайды к курсу лекций,

685.00 КБ

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Kolokoltsev_SocAspGosMun_slides.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Ю. Г. Волков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 398 с. - (Disciplinae). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517&sr=1. - ISBN 978-5-394-01793-3 : Б. ц.

4. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

6.2. Дополнительная литература

5. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Я.И. Гишинский ; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 282 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829>

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>

7. Манылов, Л.М. Теория социальной эволюции : монография / Л.М. Манылов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480137> (30.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

9. Журнал "Социологические исследования" <http://www.socis.isras.ru/>

10. Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Mozilla Firefox |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Windows |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».