Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

#### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.1 «Программирование систем ЧПУ»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** 

Направленность (профиль, специализация): **Технология, сертификация и маркетинг машиностроительной продукции** 

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Форма обучения: заочная

| Статус     | Должность                   | И.О. Фамилия   |
|------------|-----------------------------|----------------|
| Разработал | доцент                      | А.М. Иконников |
|            | Зав. кафедрой «ТМ»          | А.В. Балашов   |
| Согласовал | руководитель направленности | Н.И. Мозговой  |
|            | (профиля) программы         |                |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

| програм<br>Код                           | WIDI   | В результате изуче  | ния дисциплины обуч   | нающиеся должны:  |
|--|--|---|---|---|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание<br>компетенции  | знать   | уметь   | владеть   |
| ОПК-3                                    | способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности   | современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности                      | использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности   | навыками использования прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-11                                    | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств  | стандартные пакеты<br>для проектирования<br>продукции и объектов<br>машиностроительных<br>производств                                       | выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированног о проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | программным обеспечением средств и систем машиностроительны х производств                             |
| ПК-4                                     | способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, управленческих параметров и использованием | современные информационные технологии и вычислительную технику при разработке технологических процессов изготовления изделий машиностроения | разрабатывать технологические процессы изготовления изделий машиностроения с помощью современных информационных технологий и вычислительной техники   | навыками выбора средств технологического оснащения, автоматизации                                     |

| Код                                      |                           | В результате изуче | ния дисциплины обуч | ающиеся должны: |
|--|---------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание<br>компетенции | знать              | уметь               | владеть         |
|  | современных               |                    |                     |                 |
|  | информационных            |                    |                     |                 |
|  | технологий и              |                    |                     |                 |
|  | вычислительной            |                    |                     |                 |
|  | техники, а также          |                    |                     |                 |
|  | выбирать эти средства и   |                    |                     |                 |
|  | проводить диагностику     |                    |                     |                 |
|  | объектов                  |                    |                     |                 |
|  | машиностроительных        |                    |                     |                 |
|  | производств с             |                    |                     |                 |
|  | применением               |                    |                     |                 |
|  | необходимых методов и     |                    |                     |                 |
|  | средств анализа           |                    |                     |                 |

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины (практики),  | Информатика, Основы технологии машиностроения,   |
|---|--|
| предшествующие изучению   | Процессы и операции формообразования   |
| дисциплины, результаты  |  |
| освоения которых необходимы   |  |
| для освоения данной   |  |
| дисциплины.   |  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Технологические основы автоматизированных производств |

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

|                   | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                        |                         | Объем контактной          |   |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Форма<br>обучения | Лекции                               | Лабораторные<br>работы | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | работы<br>обучающегося с<br>преподавателем<br>(час) |
| заочная           | 6                                    | 10                     | 0                       | 128                       | 21  |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

#### Лекционные занятия (6ч.)

- **1. Введение. Общие вопросы программирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5]** Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения лисциплины.
- **2.** Станки с ЧПУ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5] Классификация, обозначение, конструктивные особенности и технологические возможности станков с ЧПУ.
- **3. Международный код ISO-7bit.** {**лекция с разбором конкретных ситуаций**} (**1ч.**)[**4,5**] Правила кодировании размерных перемещений и технологической информации на основе кода ISO-7bit. Состав кадра и его формат.
- **4. Расчет управляющих программ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5]** Связь систем координат станка, детали, инструмента. Траектория перемещения инструмента, ее расчет. Аппроксимация элементов траектории.
- **5.** Разработка управляющих программ для станков фрезерной группы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5] Программирование фрезерных операций: выбор технологических переходов, кодирование информации. Разработка расчетно-технологической документации.
- 6. Разработка управляющих программ для токарных станков. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5] Программирование токарных операций: выбор технологических переходов,

кодирование информации. Разработка расчетно-технологической документации.

#### Лабораторные работы (10ч.)

- 1. Устройство станка с ЧПУ 16К20Ф3С32 {работа в малых группах} (2ч.)[1,7,8] Ознакомиться с расположением, назначением и устройством основных частей и механизмов станка. Изучить органы управления станка. Ознакомиться с работой основных частей и механизмов
- **2.** Подготовка станка с ЧПУ 16К20Ф3С32 к работе {работа в малых группах} (4ч.)[1,7,8] Ознакомиться с включения станка. Изучить способы выхода в «НОЛЬ». Получить представление о порядке и последовательности наладки станка.
- 3. Ручное программирование токарного станка {работа в малых группах}

(4ч.)[1,7,8] Ознакомиться с программирование в FMS-3000. Изучить язык программирования станков с ЧПУ. Получить представление о порядке и последовательности составления управляющей программы. Составить управляющую программу.

#### Самостоятельная работа (128ч.)

- 1. Самостоятельное изучение темы "Система автоматизированного проектирования Т-Flex" {использование общественных ресурсов} (50ч.)[6] Назначение и возможности системы. Проектирование типовых и групповых технологических процессов, технологических процессов сборки. Трудовое нормирование. Расчет режимов резания. Формирование технологической документации.
- 2. Самостоятельное изучение темы "Система автоматизированного проектирования SprutCam" {использование общественных ресурсов} (41ч.)[3] Особенности проектирования технологии в системе SprutTP. Работа в менеджере проектов. Автоматизированное и ручное проектирование технологии в системе SprutTP. Получение технологической документации.
- **3. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2]** Разработка управляющей программы для станка с ЧПУ FVS 3200 ГФ2175
- 4. Защита лабораторных работ {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,2,6,8]
- 5. Подготовка к экзамену {использование общественных ресурсов} (9ч.)[4,5]

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

- 1. Иконников А.М., Соломин Д.Е. Устройство и программирование станка 16к20ф3 с ЧПУ FMS-3000: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Программирование станков с ЧПУ" и "Программирование систем ЧПУ" для направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения/ Алт.гос.техн.ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: 2019 (ЭБС АлтГТУ. Режим доступа http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Ikonnikov 16k20f3 FMS3000 mu.pdf
- 2. Иконников А.М., Соломин Д.Е. Устройство и программирование обработки на станке ГФ2171С5 с УЧПУ FMS-3000: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Программирование станков с ЧПУ" и "Программирование систем ЧПУ" для направления 15.03.05 «Конструкторско-

технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения/ Алт.гос.техн.ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: 2019 (ЭБС АлтГТУ. Режим доступа http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Ikonnikov GF2171S5 FMS3000 mu.pdf

3. Иконников А.М., Керкеснер В.М. Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ с применением системы SprutCAM. Методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Программирование станков с ЧПУ" и "Программирование систем ЧПУ" для направления 15.03.05 «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения/ Алт.гос.техн.ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: 2019 (ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Ikonnikov SprutCAM mu.pdf)

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 4. Поляков А. Н., Гончаров А. Н., Сердюк А. И., Припадчев А. Д. Основы программирования фрезерной обработки деталей на станках с ЧПУ в системе «Sinumerik»: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2014, с. 198 http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=330561&sr=1
- 5. Лучкин В. К., Ванин В. А. Проектирование и программирование обработки на токарных станках с ЧПУ: учебное пособие. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. С. 83. http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=444957&sr=1
  - 6.2. Дополнительная литература
- 6. Аскалонова Т.А. Генерация управляющих программ для станков с ЧПУ с использованием САМ систем Учебно-методическое пособие к лабораторным работам по курсу «Комплексная автоматизация инструментального производства» для магистрантов направления «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств» магистерской программы «Инструментальное обеспечение машиностроительных производств» /Аскалонова Т.А.; Алт. гос. техн. Ун-т им.И.И.Ползунова.-Барнаул:

Изд-во АлтГТУ, 2014 http://elib.altstu.ru/eum/download/tap/gener-mag.pdf

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 7. Программирование управляющих программ FMS 3000. Электронная версия, 2009 г. 90c (http://www.fms3000.ru/download/techno.pdf)
- 8. Руководство оператора FMS-3000. Электронная версия. 2009 г. 64с. (http://www.fms3000.ru/download/operator.pdf)
- 9. Т-FLEX ЧПУ Руководство пользователя. Электронная версия. 2009 г. 372с. http://www.tflex.ru/products/uprav/details/tflexcam\_documentation.pdf

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |  |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1   | SOLIDWORKS 2015                      |  |
| 2   | SprutCAM V 9.0 "Профи"               |  |
| 3   | LibreOffice                          |  |
| 4   | Windows                              |  |
| 5   | Антивирус Kaspersky                  |  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные                    |  |
|-----|---|--|
|     | справочные системы  |  |
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным       |  |
|     | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные   |  |
|     | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)                                       |  |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к      |  |
|     | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов       |  |
|     | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог |  |
|     | изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)                    |  |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы     |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                     |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций      |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы  |
| лаборатории   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».