

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, в том числе методами расчета издержек, прибыли и иных показателей, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	методы системного анализа и математического моделирования, в том числе используемые для анализа экономических процессов		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы бизнеса, Управление предприятием

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	34	76	74

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (34ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия и кривая производственных возможностей, рынок и рыночное равновесие. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Сферы использования основ экономических знаний. Базовые экономические понятия. Экономические проблемы. Типы экономических систем. Рынок. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесие на рынке.

2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Математические модели экономических процессов.(6ч.)[4,7,8] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Основные организационные формы предпринимательства. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рынки факторов производства. Капитал и дисконтирование. Рынок земли и рента. Рынок труда. Предпринимательство, как фактор производства

3. Конкуренция и монополия {дискуссия} (6ч.)[4,5] Конкуренция: сущность, функции, виды. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое

регулирование: цели и методы.

4. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(6ч.)[4,8]

Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

5. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность с точки зрения системного анализа(6ч.)[4]

Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства.

6. Государственное регулирование экономики. Международные аспекты рыночной экономики(6ч.)[2,4]

Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы.

Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (34ч.)

1. Базовые понятия. Равновесие на рынке {работа в малых группах} (4ч.)[1,4]

Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины на основе экономических знаний.

Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Анализ конкретной ситуации. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности.

Решение задач

2. Фирма как основной экономический агент(6ч.)[1,9,12,13,14,15]

Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение плюсов и минусов, основных характеристик. Использование основ экономических знаний о предпринимательстве для подготовки доклада по теме.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (6ч.)[1] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия.

Потребительские предпочтения. Анализ ситуационной задачи.

4. Издержки фирмы(6ч.)[1,6] Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы. Математические модели издержек.

Решение задач

5. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (6ч.)[3] Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Анализ ситуационных задач

6. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование(6ч.)[3,9,11,12,15] Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей.

Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Обсуждение современного состояние показателей и оценка их влияния.

Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(19ч.)[2,3,4] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям.(21ч.)[4,6,7,9,10,12,13,15] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов). Подготовка выступлений

4. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[4,6] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 28 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_srs.pdf

2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 44 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mlec.pdf

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

5. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (29.04.2019)

6.2. Дополнительная литература

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_egr.pdf

7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>. — Загл. с экрана.

8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93327#book_name.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон.

дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

15. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Linux
3	LibreOffice
4	Microsoft Office
5	Opera
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
------------	-------------------------------------------------------------------

справочные системы	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».