

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.19 «Политология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.04
Технология продукции и организация общественного питания**

Направленность (профиль, специализация): **Технология продуктов
общественного питания**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Улезько
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	М.П. Щетинин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концепции	использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения, опираясь на научное историческое знание.	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Философия, Экономика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Политология как наука и учебная дисциплина. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4] Политология как наука: сущность, объект и предмет политологии как самостоятельного научного направления. Политика как базовая категория политологии и особая сфера общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологии: фундаментальное и прикладное направления, теоретический и эмпирический уровни. Функции политологии в обществе и государстве.

Политология в системе гуманитарного знания. Соотношение политологии с философией, историей, правом, социологией и экономикой, юридическими науками.

2. История политических учений и теорий. Генезис и эволюция политологии. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,6,7] Зарождение и эволюция политических знаний в античном мире (древние Греция и Рим). Особенности политической мысли в эпоху Средневековья. Патристика и апологетика божественного происхождения власти. Политические взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Идеи деятелей Реформации: Н.Макиавелли о политике, государстве и власти, Ж.Боден о государственном суверенитете, Т.Мор о народовластии. Гражданско-правовые концепции идеологов Нового времени. Западно-европейские Буржуазные революции и формирование политических принципов либерализма: Т.Гоббс, Дж.Локк, Вольтер, И. Кант, Гёте. Политические идеи эпохи Просвещения: Ш.Монтескье о государстве и власти; Ж.-Ж.Руссо о происхождении государства, теории народного суверенитета. Политическая мысль Сев. Америки периода борьбы за независимость: Т.Джефферсон, Т.Пейн, А.Гамильтон, Д.Мэдисон, Д. Джей, Д. Дидро, Гумбольдт.

Политическая теория марксизма. Проблемы государства, общества и власти в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.

Специфика развития политической мысли в России.

Современные политические теории и политологические школы.

3. Политическая сфера общества. Гражданское общество и политическая власть. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,6,16,17,18,22,25] Общество и власть: понятие, природа и политические характеристики. Субъекты, объекты и ресурсы власти. «Государственная власть» и «политическая власть»: проблемы тождественности и варианты соотношения. Сущность политической власти, ее истоки и ресурсы, формы и методы реализации. Легальность и легитимность политической власти.

Гражданское общество: понятие, архитектура и роль в государстве. Перспективы гражданского общества в России. Политические элиты и лидерство, их роль в осуществлении власти. Типология политического лидерства. Политический

истеблишмент современной России: социальная база, механизм формирования, характеристика и проблемы рекрутирования. Теория «сверхчеловека» Ф. Ницше. Харизма политического лидера. Молодежь в политике.

4. Политическая система общества. Политический режим. Феномен демократии. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [2,3,4,5,6,7,17] Базовые категории системы и системного анализа. Социальные системы: понятие и виды. Системный анализ политики: Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд. Политическая система общества как универсальная интегративная форма реализации власти: сущность, архитектура, ресурсы и компоненты. Институты и акторы политической системы общества. Функции политической системы: властная, регулятивная, защитная, агрегация интересов, политическая социализация. Эволюция политической системы постсоветской России.

Политические режимы. Сущность и типология политических режимов. Тоталитаризм как политический феномен XX в. Авторитарные политические режимы. Демократический режим: исторические формы и модели демократии. Современная демократия (прямая и представительная демократия, демократия участия, «базисная» демократия и т.д.). Регулируемое изменение режимов в условиях конституционального правления. Персистентные и неперсистентные режимы (Д. Истон). «Переходный режим». Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных исторических условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

5. Государство - базовый компонент, ядро политической системы общества. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [2,3,4,6,8,13,13,14] Государство как базовая политико-правовая и социально-экономическая категория: сущность понятия, генезис и эволюция. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типология государственных систем: формационная и цивилизационная. Триада формы государства: форма устройства, форма правления и тип политического режима. Конституция РФ о правовом, демократическом и социальном характере российского государства.

6. Политическая идеология. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [3,7,13,14,18] Происхождение, понятие, место и роль идеологии в отношениях власти. Учение об идеологических системах К. Мангейма. Понятие «государственная идеология». Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр общества. Теории деидеологизации и реидеологизации. Особенности идеологии XXI века. Геокультурный подход В. Кузнецова к феномену «идеология». Традиционные идеологические течения: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократия. Политические идеологии современности.

7. Политическая культура: концепции, типология, аксеологический статус в обществе. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,14,15,17] Генезис и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Ментальные и символические источники политической культуры. Политическая культура: понятие, содержание, место и роль в общественной жизни. Политическая культура как цивилизационный феномен. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура».

Важнейшие детерминанты (факторы) формирования политической культуры. Западная научная мысль о типах политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба и др.). Понятие субкультуры. Особенности российской политической культуры. Индикаторы политической культуры молодежи: сравнительные аспекты Запад - Восток.

8. Негосударственные институты в политической системе. Общественные движения и политические партии. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,9,13,14,17,18,22]

Общественные движения и политические партии: понятие, место и роль в политической жизни страны. Генезис партии как политического института. М. Вебер об основных этапах развития партий. Дихотомное восприятие партий в обществе. Признаки политической партии. Функции политической партии. Типы политических партий. Бинарная классификация М. Дюверже. Тенденции развития современных политических объединений.

Понятие партийной системы. Типы современных партийных систем. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем.

Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности политических партий России. Тенденции развития партийной системы РФ.

Практические занятия (17ч.)

1. Политика как цивилизационный феномен и социокультурная ценность общества {беседа} (2ч.)[2,3,17,22,25] 1. Политика - особо значимая сфера общественной жизни.

2. Базовые категории политики и политологии.

3. Функции политологии в обществе.

4. Политология в ряду гуманитарных дисциплин вуза

2. История политических учений {дискуссия} (2ч.)[2,3,7,16] 1. Зарождение политических учений в Древнем Мире: Китай, Египет, Греция и Рим.

2. Политическая мысль в эпоху Средневековья. Учения отцов церкви - патристика.

3. Выдающиеся мыслители периода Реформации и эпохи Просвещения.

4. Политико-правовые идеи Нового времени: имена и взгляды.

5. Политические теории новейшей истории. Торжество и кризис политических

идей в России.

3. Гражданское общество в России: исторический экскурс, политико-правовой статус и перспективы развития. {дискуссия} (4ч.)[6,9,13,14,15,17,22,25]

1. Гражданское общество как объективная предпосылка правового, демократического и социального государства.
2. Гражданское общество как сфера консолидации политико-правовых требований и социокультурных интересов народа.
3. Современные концепции гражданского общества и его функции.
4. Проблемы становления гражданского общества в РФ.
5. Молодежь в гражданском обществе

4. Политическая система общества. Политический режим: сущность, дефиниции и типология. {дискуссия} (4ч.)[6,13,14,17]

1. Социальные системы: понятие и виды
2. Основоположники системного анализа политики Т.Парсонс, Д.Истон и Г.Алмонд.
3. Институты и акторы политической системы общества. Функции политической системы
4. Эволюция политической системы постсоветской России.
5. Сущность и типология политических режимов.
6. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.
7. Современная демократия (прямая и представительная демократия, демократия участия, «базисная» демократия и т.д.).

5. Политическое поведение. Человек как субъект политики. {дискуссия} (3ч.)[2,6,14,17,22]

1. Человек - субъект (актор) политики. Инстинктивное, эмоциональное и рациональное в политическом поведении.
2. Коллективные субъекты политического поведения. Политизация и деполитизация.
3. Факторы воздействия и Формы политического поведения - организованные и стихийные.
4. Политическое участие и политическая мобилизация. Электоральное поведение. Кризисы политического участия.

6. Государство в политической системе общества. {дискуссия} (2ч.)[3,8,11,12,13,14,16,19]

1. Особое положение и ведущая роль государства в политической системе общества: признаки и основания.
2. Политический суверенитет государства.
3. Социальные объединения в российском государстве: правовые основы, виды и роль.
4. Церковь, общество и государство: правовая основа взаимодействия и социальная роль

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Самостоятельное изучение материалов тем дисциплины по учебникам с

использованием ЭИОР. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,5,6,21] 1. Чтение учебников и материалов из ЭИОР.

2. Чтение рекомендованной дополнительной литературы по политологии.

3. Просмотр информационных политических программ (телевидение, Интернет).

2. Подготовка реферата по политологии на заданную тему. {творческое задание} (7ч.)[1] Подбор и анализ материалов для выполнения реферата по политологии на заданную тему.

4. Устное выступление перед учебной группой в аудитории с обзором важнейших политических событий в мире, России, Сибирском Федеральном округе и в Алтайском крае. {творческое задание} (4ч.)[8,10,12,14,15,18] Обзор, анализ и отбор актуального материала для выступления с сообщением и комментариями о важнейших политических событиях в мире, стране и Алтайском крае.

5. Работа с терминами и понятиями по политологии {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[18] Подготовка расширенного толкования по установленному преподавателем алгоритму политологических терминов и понятий (категорий) с использованием ЭИОР (новостные сайты, порталы и сайты органов государственной власти, dis.academic и другие) и рекомендованных новостных каналов телевидения.

6. Подготовка к блиц-опросам в начале каждой лекции. {творческое задание} (3ч.)[2,3,4,5,6] Проработка конспекта каждой лекции с использованием ЭИОС с последующим письменным ответом в начале очередной лекции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Политология. Учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы (реферата) для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения. 2019. [Электронный ресурс] - <http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Ulesko-Pkr-r.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (22.01.2019).

3. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>. — Загл. с экрана.

4. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265> (06.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Яшкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105574>. — Загл. с экрана.

6. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (22.01.2019).

7. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (22.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Президент Российской Федерации. - <http://kremlin.ru/>; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Электронный ресурс. Доступ свободный: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027>

9. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. - <http://www.president-soviet.ru/>

10. Президент РФ. Совет по международным отношениям; Совет по противодействию коррупции; Совет по развитию местного самоуправления; Совет по противодействию коррупции

Совет по развитию гражданского общества и правам человека

Совет по развитию местного самоуправления

Совет по науке и образованию

Совет по культуре и искусству

Совет по развитию физической культуры и спорта

Совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства;

Совет по науке и образованию; Совет по культуре и искусству; Совет по развитию

физической культуры и спорта; Совет по кодификации и совершенствованию

гражданского законодательства; Совет по взаимодействию с религиозными

объединениями; Совет по делам казачества; Национальный совет по профессиональным квалификациям; Совет по русскому языку; Совет по стратегическому развитию и национальным проектам; Совет по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.
<http://kremlin.ru/structure/councils>

11. Президент РФ. Комиссия по вопросам военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами; Межведомственная комиссия по реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом; Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий. - <http://kremlin.ru/structure/commissions>

12. Правительство РФ. - <http://government.ru/>; МИД РФ. Внешняя политика. <http://www.mid.ru/ru/home>.

13. Конституционный суд Российской Федерации. Решения КС - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

14. Совет Федерации Федерального Собрания России. Комитеты СФ - <http://council.gov.ru/structure/committees/>

15. Государственная Дума Федерального Собрания России. Комитеты и комиссии. - <http://duma.gov.ru/duma/commissions/>

16. Официальный сайт Московского Патриархата. - <http://www.patriarchia.ru/>

17. Общественная палата Российской Федерации. Ежегодные доклады Общественной палаты РФ "О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 20__ г.". <https://www.oprf.ru/documents/1151/2529/>

18. Всероссийский центр изучения общественного мнения, ВЦИОМ. Социальные исследования. - https://wciom.ru/research/research/socialno_ekonomicheskie_issledovaniya/

19. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Электронный ресурс. Доступ свободный: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>

20. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Электронный ресурс. Доступ свободный. <http://docs.cntd.ru/document/902064587>

21. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года. Электронный ресурс. Режим доступа: свободный. http://www.econom22.ru/upload/iblock/f3c/Zakon86-zs_121121.pdf

22. Общероссийский народный фронт. <https://onf.ru/>

23. Алтайское краевое Законодательное Собрание. <http://www.akzs.ru/>

24. Правительство Алтайского края. <https://www.altairegion22.ru/>

25. Общественная палата Алтайского края. <http://www.opaltai.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».