

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ПК-12	готовностью обосновывать принятие технических решений при разработке технологических процессов и изделий с учетом экономических и экологических требований	экономические и экологические требования к технологическим процессам, в том числе в наукоемком производстве.	разрабатывать и внедрять современные технологии в различных областях технической физики	навыками принятия технических решений при разработке технологических процессов и изделий с учетом экономических и экологических требований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инженерное предпринимательство, Математика
---	--

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Сертификация и маркетинг в области новых материалов и технологий
---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (12ч.)

- 1. Основы организации наукоемкого производства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[1] Понятие организации наукоемкого производства. Методы, принципы организации производства. Системный подход в организации наукоемкого производства. Типы производства и их характеристики. Производственная структура предприятия.
- 2. Понятие производственного процесса. Организация производственного процесса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2,5,6] Определение производственного процесса. Классификация производственных процессов.
- 3. Основные экономические категории. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[8,11] Себестоимость - классификация затрат, основные фонды - понятие, показатели использования, оборотные фонды - понятие, показатели использования, рентабельность.
- 4. Организация поточного производства. {лекция с разбором конкретных**

ситуаций} (2ч.)[2,6] Понятие поточного производства. Принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий. Расчетные параметры поточного производства. Транспорт, применяющийся на поточных линиях.

5. Организация производственных процессов во времени. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6] Структура производственного цикла. Виды движения детали.

6. Основы организации труда персонала в наукоемком производстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Научные направления организации труда персонала предприятия. Рабочее время как фактор организации труда. Методика расчета потребности в работниках.

Практические занятия (24ч.)

7. Построение производственной структуры предприятия наукоемкого производства. {творческое задание} (4ч.)[6,7] Построение производственной структуры цеха, предприятия, отрасли.

8. Расчет технической нормы расхода материала, квартальной потребности в материалах. {работа в малых группах} (2ч.)[1,7] Выполнения расчета в соответствии с предлагаемой методикой.

9. Конструкторская, технологическая подготовка производства. {дерево решений} (2ч.)[1,6] Расчет по предлагаемой методике трудоемкости конструкторской подготовки производства; эффективности использования материала; себестоимости вновь спроектированного изделия; изменения норм расхода материалов.

10. Определение длительности технологического, производственного цикла {работа в малых группах} (2ч.)[1] Расчет длительности цикла при: последовательном виде движения детали; параллельном движении; параллельно-последовательном.

11. Расчет основных показателей организации деятельности вспомогательных и обслуживающих производств. {метод кейсов} (2ч.)[1,11] Проведение расчета в соответствии с предлагаемой методикой по определению показателей организации транспортного хозяйства, складского хозяйства, работы ЦИС.

12. Расчет организации поточного производства инновационной продукции. {ролевая игра} (12ч.)[1] Проведение расчета в соответствии с методикой по варианту.

Самостоятельная работа (72ч.)

13. Подготовка к лекционным занятиям. {метод кейсов} (48ч.)[6,7] Изучение материалов по темам лекций. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

14. Подготовка к практическим занятиям. {метод кейсов} (20ч.)[1,6,11] Изучение литературы по темам практических занятий.

15. Подготовка к зачету. {метод кейсов} (4ч.)[2,6,7] Подготовка к промежуточному контролю успеваемости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мягкова Н.А. Организация производства. Учебное пособие,Изд АлтГТУ - 2016, 91с. Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/piit/Mjagk-posob.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Мягкова Н.А. Организация производства. Учебное пособие,Изд. АлтГТУ -2016, 91с. Электронный ресурс. Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/piit/Mjagk-posob.pdf>

3. Огневенко, Григорий Сергеевич. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Огневенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - (pdf-файл : 896 Кбайт) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010. - 148 с. - Режим доступа:
<http://new.elib.altstu.ru/eum/download/epm/ognevenko-mened.pdf>

4. Ларионов В.В. Контролинг персонала в экономике и организации наукоемких производств. Изд. Дашков и К, 2014.-216с. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/70534>

6.2. Дополнительная литература

5. Бражников М.А., Сафронов Е.Г. Стратегические приоритеты машиностроительного комплекса: Инновационное развитие предприятий. Монография. М, Изд. Дашков и К, 2015.-212с. Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/70575?category=1043>

6. Производственный менеджмент : учебник : по направлению 521500 Менеджмент / [Козловский В. А. [и др.] ; под ред. В. А. Козловского ; С-Петербург. гос. ун-т (фак. менеджмента), С.-Петерб. гос. политехн. ун-т, С.-Петерб. ин-т информатики РАН. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 574 с. (18экз)

7. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению "Менеджмент" / А. П. Агарков и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 272 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93412>

8. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / [А. Е. Карлик и др.] ; под ред. А. Е. Карлика и М. Л. Шухгальтер. - Москва : ИНФРА-М, 2003, 2004. - 432 с. - 36 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Портал «Гуманитарное образование» [http:// www.humanities.edu. ru](http://www.humanities.edu.ru)

11. Возможность выхода в Интернет для получения информации по экономическим дисциплинам

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики России [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».