

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.В. Степанова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	В.Н. Лютов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического развития общества	анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по историческим проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Философия

их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	132	17

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Методология и методы исторической науки. Русь в период раннего и классического средневековья. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,7,8]**

1. Методология и методы исторической науки. Этапы и закономерности исторического развития. Сущность и значение исторического знания для формирования гражданской позиции. Историческое знание как основа формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

**2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья.**

**XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и**

**просвещение. Особенности российской модернизации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,7,8]**

1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.
2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.
3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.
5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.
7. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.
8. Мировая история: переход к новому времени. 9. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. 10. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты. 11. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

**3. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов.**

**Мир и Россия в начале XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,7,8]**

1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.
2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.
3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.
4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.
5. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.
6. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
7. Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX в.
8. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
9. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. 10. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. 11. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.

**4. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.).**

**Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,7,8]**

1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.
2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.
3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.
4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. 2. Образование СССР и его национально-государственное устройство. 5. Индустриализация в СССР: стратегия, источники

накопления, методы, темпы. 6. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. 7. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

### **Практические занятия (8ч.)**

- 1. Вводное занятие {эвристическая беседа} (1ч.)[3,6]** 1. Методология и методы исторической науки.  
2. Этапы и закономерности исторического развития.  
3. Сущность и значение исторического знания как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции.  
4. Историческое знание как основа формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.  
Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.
- 2. Коллоквиум 1 {беседа} (1ч.)[6]** Коллоквиум по темам: "Русь в период раннего и классического средневековья", "Русские земли и Россия в период позднего средневековья"
- 3. Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в. {работа в малых группах} (1ч.)[3,6,10,11]** 1. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.  
2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.  
3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.  
4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.
- 4. Развитие России во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы {«мозговой штурм»} (1ч.)[3,6,10,11]** 1. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.  
2. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.  
3. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в.  
4. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
- 5. Развитие России в начале XX в. {«мозговой штурм»} (1ч.)[6]** 1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.  
2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина.
- 6. Коллоквиум 2 {беседа} (1ч.)[3,6,10,11]** Коллоквиум по темам: "Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов" и "Мир и Россия в начале XX в."
- 7. Коллоквиум 3 {беседа} (1ч.)[6]** Коллоквиум по темам "Истоки и формирование советской системы (1917-1920)" и "Мир и советское государство в 1920-30-е гг."
- 8. Коллоквиум 4 {беседа} (1ч.)[6]** Коллоквиум по темам "Вторая мировая война. Послевоенный мир" и "Распад СССР. Рождение современной России"

## **Самостоятельная работа (132ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы(70ч.)[3]**
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(38ч.)[6]**
- 3. Написание контрольной работы(15ч.)[Выбрать литературу]**
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(9ч.)[11]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жилияков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения /Д.В.Жилияков, О.А.Литвинова, О.В.Степанова, О.Н.Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016.-44с.Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met\\_kr\\_zo.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf)

2. Контева О.Е. История внешней политики России XX в.: Учебное пособие. – Барнаул, Изд-во, 2011 – 136 с. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/konteeva-ivp.pdf>

3. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева.

– Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva\\_Istor\\_posob.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf)

4. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с.Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_Rus\\_1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf)

5. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva\\_Rus\\_2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf)

6. Контева О.Е.История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов – Барнаул: Типография АлтГТУ,2014.-67С. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

7. Суверов В.М. История России IX – XX веков: Учебное пособие / Алт.гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012г.- 307 с.- Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

8. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.01.2019).

9. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (15.01.2019).

## 6.2. Дополнительная литература

10. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

11. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

12. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».