

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

**Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Ж.В. Ким
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберг
	руководитель направленности (профиля) программы	В.Н. Лютов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные средства и методы за-щиты в условиях чрезвычайной ситуации; основные приёмы оказания пер-вой доврачебной помощи	оценивать риск от реализации основных опасностей и выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организовывать и проводить за-щитные мероприятия при воз-никновении чрезвычайных си-туаций	Способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизне-деятельности; навыками оказания первой по-мощи
ОПК-5	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты про-изводственного персонала и населения от возможных пос-ледствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использовать основные методы защиты производственного пер-сонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	полученными знаниями по основным методам защиты про-изводственного персонала и населения от возможных пос-ледствий аварий, катастроф, сти-хийных бедствий
ПК-16	знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объек-тов, объектов жилищно-ком-мунального хозяйства, правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (в том числе правила безопасности при монтаже строительных	использовать правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правила приемки образцов продукции, выпускаемой пред-приятием (технику безопасности при наладке и	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		конструкций)	эксплуатации строительных объектов )	
ПК-5	знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	оценивать и планировать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	методами выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектура промышленных и гражданских зданий, Водоснабжение и водоотведение, Инженерная геология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Железобетонные и каменные конструкции, Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Основные понятия и определения БЖД. Охрана труда. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,7]** Введение в дисциплину. Актуальность проблем БЖД. Система «человек – среда обитания». Опасности в системе «человек – среда обитания». Законодательство РФ по охране труда. Система государственных нормативных правовых актов. Надзор и контроль за охраной труда в РФ.

Организация охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Организация инструктажей по охране труда на предприятии. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Основные правила охраны труда и техники безопасности в строительном производстве.

**2. Основные опасные и вредные факторы производственной среды. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,7]** Физиологическое действие метеорологических условий на человека.. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.

Основные светотехнические характеристики. Классификация производственного освещения. Нормирование производственного освещения.

Шум: воздействие на человека и основные характеристики. Нормирование шума. Методы и способы защиты от шума. Вибрация: воздействие на человека и основные характеристики. Нормирование вибрации. Методы и способы защиты от вибрации.

**3. Чрезвычайные ситуации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,8,9]** Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация; общая характеристик; общая характеристика стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф. Основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф.

### **Практические занятия (8ч.)**

- 1. Оказание первой помощи в ЧС. {имитация} (3ч.)[1,2,4]** Освоение приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажерах. Первая помощь при различных видах травм. (ОК9)
- 2. Исследование и оценка естественного и искусственного освещения производственных помещений {имитация} (3ч.)[1,2,6]** Производственное освещение. Замеры естественного и искусственного освещения. Приобретение навыков нормирования производственного освещения. (ПК5)
- 3. Травматизм на производстве(2ч.)[1,2,3]** Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма. (ОПК5, ПК5, ПК16)

### **Самостоятельная работа (94ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение материала.(64ч.)[1,2,3,7,8,9]** Вредные вещества рабочей зоны. Нормирование содержания вредных веществ. Промышленная вентиляция и кондиционирование.

Правовые и организационные основы охраны окружающей среды (ООС). Загрязнение атмосферного воздуха, контроль и нормирование качества атмосферного воздуха, способы защиты атмосферы. Защита гидросферы: загрязнение гидросферы, нормирование качества воды в водоемах, способы очистки сточных вод. Методы защиты производственного персонала и населения от воздействия вредных веществ при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях (ОПК5, ОК9, ПК5).

Защита от шума и вибрации. Инфразвук, ультразвук. Методы и способы защиты от инфразвука, ультразвука. Вибрация. Методы и способы защиты от вибрации от общей и локальной. вибрации. Требования безопасности при выполнении строительных работ вызывающих механические колебания. (ПК5, ПК16)

Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. основные причины поражения человека электротоком. технические способы и средства защиты от действия электрического тока и др. вопросы. Первая помощь при поражении электрическим током. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Элетробезопасность при выполнении строительномонтажных работ.(ПК5, ПК16).

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). общая характеристика стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф. Законодательные акты и нормативно-правовые документы по защите от ЧС; государственное управление системой защиты от ЧС. Устойчивость промышленных объектов.

Пожарная безопасность. Правовые основы пожарной безопасности. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ. Средства тушения пожаров. Организация защиты производственного персонала и

населения в мирное и военное время. Оказание первой медицинской помощи, в том числе при ожогах. (ОК9, ОПК5)

**2. Контрольная работа.(20ч.)[1,2,3,7,9]** Выполнение контрольной работы в соответствии с методическими указаниями.

**3. Практическое занятие.(6ч.)[2,4,5,6]** Защита практической работы.

**4. Подготовка к промежуточному контролю(4ч.)[1,2,3,7,8,9]** Зачет

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

4. Е. Н. Авдеев, В. Р. Гергерт, Г. А. Иванцова. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке сердца и дыхания. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 28 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/avdeev-opp.pdf>

5. Н.Я. Тейхреб Первая реанимационная помощь. Методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». / Н.Я.Тейхреб, А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд - во АлтГТУ, 2015. – 28 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teykhreb\\_prp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teykhreb_prp.pdf)

6. Вишняк М.Н. Исследование характеристик производственного освещения и источников света. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех форм обучения/М.Н. Вишняк, А.А. Вихарев, А.А. Мельберт; Алт.гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова.-2016.-32с.То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Sturov-svet.pdf>

7. Ким Ж. В., Михайлов А.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочной формы обучения инженерно-строительных специальностей / Алт. гос. техн. университет им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019 – 44 с. [http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/KimMihailov\\_BZD\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/KimMihailov_BZD_kr_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Плошкин, В.В. Профессиональные риски в строительстве : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 372 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7625-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998>

## 6.2. Дополнительная литература

7. Устройство и капитальный ремонт конструкций многоквартирных домов. Контроль при проведении строительных работ на территории республики Башкортостан : учебное пособие / В.А. Анищенко, В.Э. Аднасурин, О.С. Дорофеева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кумертауский филиал ОГУ. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 268 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 255-261 - ISBN 978-5-7410-1570-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471152>

8. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1557-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714>

9. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (28.03.2019). Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### 1. ЭБС издательства "Лань"

Воспользоваться ЭБС могут студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники вуза.

Литература представлена по разделам:

математика,  
инженерные науки,  
химия,  
экономика и менеджмент,  
технологии пищевых производств  
<http://elib.altstu.ru/pages/lan>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

<http://biblioclub.ru/>

3. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс].- режим доступа:<http://novtex.ru/bjd/archiv.htm>.- Загл. с экрана

4. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://22.mchs.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice



<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
лаборатории
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».