

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем
Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Падежная система имени существительного. Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными..

2. Падежная система имени существительного. Винительный падеж. Субъект и объект действия. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными..

3. Падежная система имени существительного. Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными..

4. Падежная система имени существительного. Дательный падеж. Адресат. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными..

5. Падежная система имени существительного. Творительный падеж. Инструмент. Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными..

6. Глагол. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Категория лица..

7. Глагол. Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов, словоизменительные классы и группы глаголов..

8. Глагол. Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Система видовых пар..

9. Глагол. Способы выражения видового противопоставления. Одновидовые и двухвидовые глаголы..

10. Глагол. Вид глагола в прошедшем времени. Вид глагола в будущем времени. Значение и употребление..

11. Глагол. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Образование форм императива..

12. Глагольное формобразование. Основа глагола. Образование прошедшего времени от инфинитивов на -чь, -сти/-зти, -ти, -ереть. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (или простого будущего) времени..

13. Глагольное формобразование. Образование форм прошедшего времени от инфинитивов с суффиксом -ну. Глаголы с суффиксами -ова-, -ева-, -ва-..

14. Возвратные глаголы. Глаголы с постфиксами -ся, -сь: образование и значение..

15. Виды глагола. Образование видов глаголов с помощью приставок и суффиксов..

16. Императив. Образование форм императива..

17. Отглагольное существительное. Образование отглагольных существительных со значением опредмеченного действия, состояния, признака с помощью суффиксов: -к(а) уборка, подготовка, -ни(е) воспитание, окончание, -ение продолжение, -ств(о) знакомство, -ость старательность..

Форма обучения очная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Синтаксис простого предложения. Простое предложение. Виды предложений по цели

высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Утвердительные и отрицательные предложения..

2. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Актуальное членение предложения..

3. Синтаксис простого предложения. Семантический субъект. Грамматический субъект. Способы выражения..

4. Синтаксис простого предложения. Предикат и способы его выражения. Осложнённые формы предиката..

5. Синтаксис простого предложения. Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Простые предложения без спрягаемой формы глагола..

6. Синтаксис простого предложения. Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные)..

7. Синтаксис простого предложения. Именные предложения (Утро. Цветов! Народу! Ваши документы! Врача! Удивлены. Восхищены). Инфинитивные предложения (Встать! Молчать!). Наречные предложения (Жарко. Весело). Причастные предложения (Закрыто. Накурено. Занято). Обобщение материала по простым односоставным предложениям..

8. Синтаксис простого предложения. Выражение пространственных отношений в простом предложении (предлоги в, на, около, у, близко от, недалеко от, справа от, слева от, напротив, впереди, внутри, вдоль, посередине, вокруг, мимо, позади, над, под, между, за, перед, рядом с, среди, по, к, от, из, с, до)..

9. Синтаксис текста. Связь предложений в тексте. Смысловые части текста. Абзацы..

10. Синтаксис текста. Повторы и синонимы как средства связи предложений в тексте..

11. Синтаксис текста. Роль связок в предложении. Отвлечённые связки (быть, это, значит). Нулевая связка. Полуотвлечённые связки (являться, стать, называться, считаться, казаться). Знаменательные связки (работать, вернуться, идти, уходить, стоять, лежать, сидеть, жить и др.)..

12. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: чтение и пересказ текста..

13. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: текст-описание..

14. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: текст-повествование..

15. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: текст-рассуждение..

16. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: сжатие текста..

17. Синтаксис текста. Комплексная работа с текстом: расширение текста..

Форма обучения очная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 1.75 з.е. (64 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Глаголы движения. Глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глаголы движения в императиве. Глаголы движения без приставок..

2. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками в-, вы-, при-, у-..

3. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками по-, до-, про-..

4. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками под-, от-, с-..

5. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками пере-, об-, за-..

6. Глаголы движения. Вид глаголов движения. Виды глагола в предложении, включающем приставочные глаголы движения (... пришёл и увидел ..., уходил и думал ...). Переносное значение некоторых глаголов движения (время идёт, фильм идёт, кому идёт что; носить название, носить очки, вести себя, вести/водить автомобиль, проводить /провести время, опыт, реформы, приходиться/прийти в себя и др.)..

7. Причастие. Причастие как особая форма глагола. Значение и употребление причастий. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Значение и употребление..

8. Деепричастие. Деепричастия как особая форма глагола. Значение и употребление деепричастий. Образование и употребление деепричастий НСВ. Деепричастия. Образование и употребление деепричастий СВ..

9. Значение глагольных приставок. Значение глагольных приставок: исчерпанность действия. Значение глагольных приставок: углубление в действие. Значение глагольных приставок:

распространение действия на все предметы, на весь предмет..

10. Значение глагольных приставок. Значение глагольных приставок: взаимосвязь, взаимозависимость действий. Значение глагольных приставок: характеристика действия по протеканию во времени..

11. Значение глагольных приставок. Трудные случаи употребления семантически близких слов. Фразеологизмы..

12. Значение глагольных приставок. Антонимические связи приставочных глаголов..

13. Глаголы движения с приставками. Словообразование глаголов движения с приставками. Значение приставок в-, вы-, при-, у-. Соотнесение приставок глаголов движения и предлогов под-/к, от-/от, до-/до). Словообразование глаголов движения с приставками по-, до-, про-..

14. Глаголы движения с приставками. Словообразование глаголов движения с приставками под-, от-, с-. Словообразование глаголов движения с приставками пере-, об-, за-..

15. Образование активных причастий. Образование активных причастий с помощью суффиксов: -ущ/-ющ-, -ащ/-ящ-, -вш-, -ш-. Образование действительных причастий, если основа инфинитива и основа прошедшего времени неодинаковы..

16. Образование пассивных причастий. Образование пассивных причастий с помощью суффиксов: -ом/-ем-, -им-, -ан/-анн-, -ен/-енн-, -т-. Чередование согласных в корне при образовании страдательных причастий (т/ч, т/щ, д/ж, з/ж, с/ш, ст/щ, б/бл, п/пл, в/вл, ф/фл, м/мл, ч/ж). Образование причастий от некоторых глаголов движения: идти – шедший, вести – ведший, привести – приведённый..

17. Образование деепричастий. Образование деепричастий НСВ от глаголов НСВ с помощью суффиксов –а/-я, -учи/-ючи, -в/-вши. Глаголы, не образующие деепричастий НСВ (глаголы на –чь, с суффиксом –ну-, без гласной в основе настоящего времени типа: ждать – жд-ут, рвать – рв-ут, пить –пь-ют и др.) Образование деепричастий СВ от глаголов СВ с помощью суффиксов –в/-вши, -ши..

Форма обучения очная. Семестр 4.

Объем дисциплины в семестре – 2.25 з.е. (80 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Синтаксис простого предложения: субъект и предикат. Роль связки в предложении. Сочетание предиката с грамматическим субъектом. Простые нераспространённые и распространённые предложения. Распространение простого предложения. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

2. Синтаксис простого предложения: объектные отношения. Выражение объектных отношений: формы косвенных падежей существительных с предлогами и без предлогов и других частей речи, выступающих в роли существительных. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

3. Синтаксис простого предложения: определительные отношения. Выражение определительных отношений. Согласованные определения, выраженные прилагательными, местоимениями, числительными. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

4. Синтаксис простого предложения: определительные отношения. Несогласованные определения, выраженные Р.п. с предлогами и без предлогов: чай без сахара, студент из Китая, стол у окна, программа для студентов, билет до Пекина, декан факультета; Тв.п. с предлогом «с»: кофе с молоком, девушка с голубыми глазами; П.п. с предлогами: человек в очках, рассказ о Москве, квартира на пятом этаже, В.п. с предлогами: билет в театр, деньги на учёбу, билет на среду, фильм про любовь, Д.п. с предлогами и без предлога: экзамен по физике, дорога к морю, памятник Пушкину). Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

5. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения. Простое и сложное предложение. Выражение определительных отношений с помощью причастий в простом

предложении. Причастный оборот. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

6. Синтаксис сложного предложения: определительные отношения. Определительные отношения в сложном предложении. Замена причастий, причастных оборотов придаточным предложением с союзным словом «который». Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

7. Синтаксис сложного предложения: обстоятельственные отношения. Выражение обстоятельственных значений с помощью деепричастий и деепричастных оборотов. Определительно-обстоятельственные отношения (Он говорил улыбаясь). Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

8. Синтаксис сложного предложения: причинно-следственные отношения. Причинно-следственные отношения (Интересуюсь экономикой, Антон поступил на экономический факультет). Выражение причинно-следственных отношений с помощью производных от деепричастий предлогов благодаря, благодаря чему. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

9. Синтаксис сложного предложения: условные отношения. Условные отношения (Рационально организовав своё время, ты можешь успеть сделать всё). Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

10. Синтаксис сложного предложения: уступительные отношения. Уступительные отношения (Глубоко изучив проблему, он успешно защитил диссертацию). Выражение уступительных отношений в простом предложении с помощью производных предлогов несмотря на и невзирая на. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

11. Синтаксис сложного предложения: синонимия сложного предложения и придаточного оборота. Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

12. Синтаксис текста. Местоимения и наречия как средства связи предложений в тексте. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

13. Синтаксис текста. Сюжетный текст. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

14. Синтаксис текста. Информационный центр текста. Информационный центр сюжетного и несюжетного текста. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

15. Синтаксис текста. Изложение. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

16. Синтаксис текста. Сочинение. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

17. Синтаксис текста. Дискуссия. Составление диалога по ключевым словам (устная коммуникация) и анализ микротекста с точки зрения его коммуникативной и структурной целостности (письменная коммуникация)..

Разработал:
доцент

кафедры РКИ
Проверил:
Директор ГИ

О.А. Киба

В.Ю. Инговатов