

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Б. Вознюк
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли основные законы (принципы) правильного мышления	формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности	навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; культурой логического и абстрактного мышления; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личного роста	анализировать социально значимые проблемы проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Социально-психологические основы общения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	93	58

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (17ч.)

1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3] 1. Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2. Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3. Реальность и субстанция.

4. Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

2. Философский материализм и его картина мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3] 1. Генезис и сущность материализма

2. Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3. Картина мира в диалектическом материализме.

4. Исторический материализм

3. Онтология в идеалистической картине мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. Античный идеализм Платона.

2. Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3. Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4. Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

4. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3. Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

5. Гносеология о познании и мышлении {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения.

6. Философская теология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3] 1. Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2. Отрицательная и положительная теология.

3. Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4. Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

7. Философская антропология о человеке в мире {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4] 1. Проблема сущности человека: различные концепции.

2. Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3. Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4. Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

8. Философия жизни {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] 1. Проблема смысла человеческого бытия,

2. Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3. Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5. Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека.

9. Социальная философия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,3,6] 1. Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе

соци-альных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, кол-лективизма, персонализма.

4. Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5. Идеальное государство Платона.

6. Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7. Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

Практические занятия (34ч.)

1. Предмет и специфика философии {беседа} (2ч.) [1,3] 1. Мироззрение. Его уровни и элементы.

2. Виды мироззрения. Философская, религиозная и научная картины мироздания.

3. Специфика философии. Предмет философии.

4. Этапы развития философской мысли. Современные информационные ресурсы по философской тематике.

5. Структура и функции философии. Значение философии для личностного роста.

6. Современные информационные ресурсы по философской тематике.

2. Философский материализм и его картина мира {беседа} (2ч.) [1,3] 1. Генезис материализма и сущность материализма.

2. Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3. Картина мира в диалектическом материализме.

4. Исторический материализм.

3. Основы онтологии (учение о бытии) {беседа} (2ч.) [1,3] 1. Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2. Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3. Реальность и субстанция.

4. Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

4. Онтология материального мира {беседа} (2ч.) [1,3] 1. Философское понятие движения. Проблематика движения. Анализ апорий Зенона.

2. Онтологические вопросы пространства к времени. Философские теории времени. Время, вечность и личностное бытие.

3. Детерминизм как мироззрение. Анализ видов детерминизма.

4. Индетерминизм. Диалектическая концепция взаимосвязи случайности и

необходимости.

5. Онтология в идеалистической картине мира {беседа} (2ч.)[1,3] 1. Античный идеализм Платона.

2. Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3. Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4. Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

6. Диалектика. Понимание и анализ развития. {беседа} (2ч.)[1,3] 1. Виды процессов в мире. Самоорганизация бытия. Движение и развитие.

2. Диалектика, метафизика и релятивизм. Базовые понятия диалектики.

3. Основные законы диалектики как законы развития мира.

4. Материалистическая и идеалистическая диалектика.

7. Душа и сознание в картине мироздания {беседа} (2ч.)[1,3] 1. Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2. Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3. Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

8. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3] 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального и чувственного мышления.

6. Критическая теория познания И. Канта как этап развития гносеологии..

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в мышлении.

8. Философия науки. Научная картина мира. Объяснение и понимание. Позитивизм и постпозитивизм.

9. Понятия рационального и иррационального в познании личности. Проблема соотношения знания и веры.

9. Философская теология {беседа} (2ч.)[1,3] 1. Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существования

2. Отрицательная и положительная теология.

3. Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4. Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

- 10. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (4ч.)[1,3,4]** 1. Человек, личность и природа. Понятие природы.
2. Образы природы в картине мира.
3. Глобальные проблемы современности и способы их решения.
4. Проблема сущности человека: различные концепции.
5. Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.
6. Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.
7. Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.
8. Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.
- 11. Философия жизни {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1. Проблема смысла человеческого бытия,
2. Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.
3. Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.
4. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.
5. Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.
- 12. Философия истории {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1. Движущие силы и смысл истории. Этапы развития философско-исторической мысли
2. Материалистическое понимание истории.
3. Философия истории Гегеля.
4. Человек в историческом процессе: роль личности в истории, свобода и необходимость.
- 13. Социальная философия {беседа} (2ч.)[1,3,6]** 1. Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.
2. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.
3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.
4. Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.
5. Теория идеального государства Платона.
6. Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
7. Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.
- 14. Аксиология как наука о ценностях {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1. Аксиология как

наука о ценностях. Концепции ценностей.

2. Иерархия ценностей. Ценность личности.

3. Нравственные ценности, мораль, справедливость, право.

4. Эстетические ценности и их значение в человеческой жизни.

5. Религиозные ценности и свобода совести.

15. Философия культуры {беседа} (2ч.) [1,3,5] 1. Сущность культуры, ее состав.

2. Функции культуры. Ценность культуры для личности.

3. Культура и цивилизация.

4. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея как социально значимая проблема.

Самостоятельная работа (93ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала – 37 часов (в том числе, 12 часов на выполнение реферата).(37ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9]

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(11ч.) [2,3,4]

3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(45ч.) [2,3,4,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>.

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014 http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов_philosophy.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1.

6. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ИД Юрайт. – 828с. - 2009 – 299 э.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Библиотека философского факультета МГУ http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/

8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Linux
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».