

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная, очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | доцент | Н.В. Цыганенко |
| | доцент | Н.В. Цыганенко |
| | доцент | Н.В. Цыганенко |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ФиС» | В.Ю. Инговатов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.И. Сучкова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>-социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп, в том числе: критерии классификации социальных групп и общностей, их место и роль в социальной структуре общества; социокультурные характеристики представителей различных социальных групп и факторы их формирования;</p> <p>-специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе: этноконфессиональную структуру современного российского общества и тенденции ее трансформации, факторы, способствующие формированию толерантного и интолерантного поведения; специфику различных субкультур российского общества и особенности общения с их представителями.</p> | <p>- уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям, в том числе: уметь интерпретировать социальные факты, явления и процессы с учетом социокультурных условий их формирования;</p> <p>- осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм, в том числе: уметь отличать социально-приемлемые и отклоняющиеся модели поведения, осуществлять социальный контроль и самоконтроль, ориентироваться в механизме социального контроля и типах социальных санкций;</p> <p>- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов</p> | <p>-навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности в том числе: навыками социологического анализа конфликтных ситуаций, определения типа социального конфликта и его участников.</p> |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|------------------------|--|--|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | этого анализа, в том числе: уметь анализировать и интерпретировать данные социологических исследований и применять их в профессиональной деятельности. | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Правоведение |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 6 | 0 | 10 | 92 | 20 |
| очная | 17 | 0 | 17 | 74 | 45 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (6ч.)

1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7] Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии.

Объект и предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Значение социологии в повышении социальной компетентности личности, формировании толерантности в обществе.

Прикладное социологическое исследование.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ.

3. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6] Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные группы в стратификационной структуре общества.

Социально-классовая структура общества. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

Практические занятия (10ч.)

1. Общество как социокультурная система {беседа} (2ч.)[3] Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры.

2. Социология личности {дискуссия} (2ч.)[3,5] Личность как субъект деятельности и общения.

Взаимосвязь личности и общества.

Социальный статус личности. Ролевые теории личности.

Социальный контроль и девиантное поведение личности.

3. Социально-классовая структура общества {дискуссия} (2ч.)[6,7] Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные группы в стратификационной структуре общества.

Социально-классовая структура общества.

4. Этническая структура общества {беседа} (2ч.)[3,7] Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии

5. Социальные изменения {беседа} (2ч.)[1,4] Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации.

Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (50ч.)[4,6] Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, чтение рекомендованной литературы, подготовка конспектов

2. Контрольная работа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[3,4] Выполнение контрольной работы по двум вопросам из рекомендованного перечня вопросов, чтение и анализ рекомендованной литературы, оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

3. Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (24ч.)[4,6] Изучение лекционного материала, работа с терминами. Составление краткого конспекта.

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Лекционные занятия (17ч.)

1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7] Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии.

Объект и предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Значение социологии в повышении социальной компетентности личности, формировании толерантности в обществе.

Прикладное социологическое исследование.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]

Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ.

3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5] Личность как субъект деятельности и общения.

Взаимосвязь личности и общества.

Социальный статус личности. Ролевые теории личности.

Социальный контроль и девиантное поведение личности. Этнический и религиозный фанатизм как формы девиации, способы его профилактики.

4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6] Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные группы в стратификационной структуре общества.

Социально-классовая структура общества. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

5. Этносоциальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,8] Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как основа толерантности в обществе.

6. Социальные конфликты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, способы разрешения конфликтов.

7. Социальные организации и движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,8] Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства. Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; основы управленческой культуры в деловых организациях.

8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3] Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации. Социологические методы анализа и оценки современных социокультурных процессов и изменений.

9. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. {мини-лекция} (1ч.)[1,3,7,8] Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

Практические занятия (17ч.)

1. Социология как наука {дискуссия} (2ч.)[2,4,7] Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.

История социологии: концепции О. Конта, Э.Дюркгейма, М. Вебера.

Объект и предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования

2. Общество как социокультурная система {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры.

3. Социология личности {беседа} (2ч.)[1,5] Личность как субъект деятельности и общения

Взаимосвязь личности и общества

Социальный статус личности. Ролевые теории личности

Социальный контроль и девиантное поведение личности

4. Социальная структура общества {беседа} (2ч.)[2,8] Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

Основные группы в стратификационной структуре общества

Социально-классовая структура общества

5. Этносоциология {тренинг} (2ч.)[2,5] Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей. способы формирования толерантного поведения.

6. Социальные конфликты {деловая игра} (2ч.)[1,6] Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов.

Технологии разрешения конфликтов в сфере профессиональной деятельности.

Конфликтологические основы управленческой культуры.

7. Социальные организации и движения. {тренинг} (2ч.)[1,4,8] Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства. Организационная культура и способы ее формирования (правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе).

Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности.

Управленческая культура как основ формирования социально-справедливых отношений в обществе.

8. Социальные изменения {дискуссия} (2ч.)[1,3] Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации.

9. Глобализация социокультурных процессов. {беседа} (1ч.)[1,7,8] Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,7] 1.□Подготовка к

практическому занятию №1.Изучение лекционного материала, чтение учебной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,4]

Подготовка к практическому занятию №2. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление мини-словаря по базовым понятиям темы.

3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,5]

Подготовка к практическому занятию №3. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Подготовка докладов по теме занятия.

4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,6]

Подготовка к практическому занятию №4. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление кроссворда из основных понятий темы

5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[2,8]

Подготовка к тренингу. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Оформление подборки материалов СМИ и интернет-сайтов по теме занятия.

6. Социальные конфликты. {с элементами электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,5] Подготовка к деловой игре. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

7. Социальные организации и движения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,3,8] Подготовка к тренингу. Чтение лекции и рекомендованной литературы. Ознакомление с планом тренинга.

8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,7,8] 8.□ Подготовка к практическому занятию №8. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

2. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева;.- Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 114 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.: - [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055\(15.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055(15.02.2019)). - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6.2. Дополнительная литература

5. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <https://wciom.ru/>

8. Сайт журнала «Социологические исследования». <http://www.isras.ru/socis.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Linux |
| 2 | OpenOffice |
| 3 | Windows |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».