

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Дискретная математика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	Е.А. Перепелкин
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.Г. Боровцов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин, как инструменты для самоорганизации и самообразования; принципы организации научного знания, особенности научно-исследовательской деятельности в естественнонаучной области, в том числе в области дискретной математики.	планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития; применять математический аппарат для описания и объяснения природных и социальных явлений, в том числе математический аппарат дискретной математики.	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; техникой основных математических действий, преобразований и вычислений, в том числе техникой вычислений при решении задач дискретной математики.
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы и технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности в области информатики и вычислительной техники, в том числе задач проектирования программно-технического обеспечения автоматизированных систем с применением методов дискретной математики.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области информатики и вычислительной техники, в том числе задачи проектирования программно-технического обеспечения автоматизированных систем с применением методов дискретной математики.	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области информатики и вычислительной техники, в том числе навыками проектирования программно-технического обеспечения автоматизированных систем с применением методов дискретной математики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы	Математика, Программные пакеты для математических расчетов
---	--

для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Базы данных, Информационно-измерительные и управляющие системы, Информационные процессы и системы, Математическая логика и теория алгоритмов, Методы и средства анализа информационных систем, Основы логического программирования, Основы теории автоматов, Программирование, Современные технологии программирования, Схемотехника, Теория вероятностей и математическая статистика, ЭВМ и периферийные устройства

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (34ч.)

1. Введение.(2ч.)[1,3,5] Применение методов дискретной математики при решении задач профессиональной деятельности в области информатики и вычислительной техники: разработке программных систем, проектировании аппаратного обеспечения вычислительной техники, разработке систем хранения и передачи данных.

2. Теория множеств(4ч.)[1,3,5] Множества и основные операции над ними.

Теоретико-множественные тождества. Декартово произведение множеств. Мощность конечного множества. Бинарные отношения. Замыкания бинарных отношений. Отношение эквивалентности и классы эквивалентности. Отношения порядка. Функции.

3. Комбинаторика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,3,5] Основные задачи и принципы комбинаторики. Размещения. Перестановки. Сочетания. Разбиения. Биномиальные коэффициенты. Полиномиальная формула. Метод включений и исключений. Число функций, биекций, сюръекций.

4. Алгебра логики(6ч.)[1,3,5] Булевы функции. Законы алгебры логики. Классы булевых функций. Функционально полные системы булевых функций. Теорема Поста. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Полиномы Жегалкина. Минимизация булевых функций. Метод Квайна. Метод карт Карно. Контактные и функциональные схемы.

5. Алгебраические структуры(8ч.)[1,3,5] Понятие алгебраической операции и алгебраической структуры. Определение и свойства групп. Циклические группы. Симметрическая группа. Теорема Кэли. Группа симметрий (группа подстановок). Разложение группы по подгруппе. Теорема Лагранжа. Определение и свойства колец. Идеалы, классы вычетов, фактор-кольца. Определение и свойства полей. Поле вычетов. Конечные поля и их свойства.

6. Теория графов(8ч.)[1,3,5] Основные понятия теории графов. Маршруты в графах. Полные графы. Двудольные графы. Деревья. Представления графов. Основные теоремы теории графов. Алгоритмы обхода графа в ширину и глубину. Алгоритм Дейкстры. Алгоритм Прима. Алгоритмы PageRank, HITS.

Практические занятия (17ч.)

1. Теория множеств(2ч.)[3,4] Множества и основные операции над ними. Бинарные отношения. Функции.

2. Комбинаторика(4ч.)[3,4] Размещения. Перестановки. Сочетания. Разбиения. Биномиальные коэффициенты. Полиномиальная формула. Метод включений и исключений.

3. Алгебра логики {дискуссия} (4ч.)[3,4] Булевы функции. Классы булевых функций. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Полиномиальные представления. Минимизация булевых функций.

4. Алгебраические структуры(3ч.)[3,4] Группы. Циклические группы. Группа подстановок. Кольца. Классы вычетов. Конечные поля.

5. Теория графов(4ч.)[3,4] Матрица смежности. Матрица инцидентности. Деревья. Обходы графа по глубине и ширине. Нахождение кратчайших маршрутов. Построение остовного дерева минимального веса.

Самостоятельная работа (57ч.)

1. Проработка теоретического материала(17ч.)[1,3,5]

2. Подготовка к практическим занятиям(17ч.)[3,4]

3. Выполнение расчетного задания(10ч.)[2,3,4]

4. Подготовка к промежуточной аттестации(13ч.)[1,3,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Перепелкин, Е.А. Дискретная математика. Слайды к курсу лекций / Е.А. Перепелкин. - АлтГТУ, 2017. - <http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/dm.pdf>

2. Перепелкин, Е. А. Методические указания к выполнению расчетного задания по курсу "Дискретная математика"/ Е. А. Перепелкин. - АлтГТУ, 2012. - http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/dm_rz.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Ерусалимский, Я.М. Дискретная математика. Теория и практикум [Электронный ресурс] : учебник / Я.М. Ерусалимский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106869>. — Загл. с экрана.

4. Кожухов, С.Ф. Сборник задач по дискретной математике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Кожухов, П.И. Совертков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102606>. — Загл. с экрана.

5. Шевелев, Ю.П. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Шевелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107270>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6. Шевелев, Ю.П. Прикладные вопросы дискретной математики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шевелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101846>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Видеокурс по дискретной математике на сайте Национального открытого университета "Интуит" - <https://www.intuit.ru/studies/courses/1050/323/info>

8. Учебные пособия по дискретной математике на сайте "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Acrobat Reader
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».